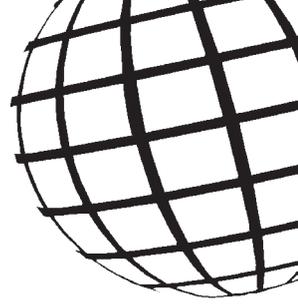


Editorial



*“En un país bien gobernado, la pobreza es algo que avergüenza.
En un país mal gobernado, la riqueza es algo que avergüenza.”*

*“Aprender sin pensar es inútil.
Pensar sin aprender, peligroso.”*

“Aprender sin reflexionar es malgastar la energía”

Confucio

Su legado

Desde el año 2000, el gobierno chino viene organizando una ceremonia para el aniversario del nacimiento de Confucio. Invitados de toda China y del mundo entero se reúnen para debatir y rendir homenaje al gran filósofo y maestro.

¿No es un placer aprender con perseverancia y diligencia?

¿No es un placer tener amigos que vienen de tan lejos?

¿No es un hombre de virtud aquel que no se siente mal aunque los demás no se fijen en él?

Estas son algunas de las frases que forman parte de las **Analectas de Confucio**, que recitan los niños y adolescentes desde la escuela primaria a la Universidad, y que constituyen el gran legado de los pensamientos del Maestro.

Su importancia ha sido destacada por los eruditos chinos de la antigüedad: *“La mitad de las **Analectas** es suficiente para gobernar el país entero...”*

Hoy todo el mundo habla de educación popular, pero hace más de 2500 años, el gran maestro sostenía una idea que hoy, en pleno siglo XXI, sigue siendo revolucionaria. *“Que en la educación no debía haber distinciones por la clase a la que perteneciera el hombre. **Que todos tienen derecho a la educación...**”*

Cuenta la historia que en la primavera de 522 A.C, en un lugar de la inmensa geografía china, Xingtán, la gente del pueblo pudo, por primera vez, cruzar las puertas

de una escuela y estar frente a un profesor. Aquel profesor fue Confucio, un hombre que creía en la educación como un derecho fundamental de todos...

Las **Analectas** son también un ejemplo de las conversaciones entre Confucio y sus discípulos, donde se alentaba el libre intercambio de opiniones y la construcción en el diálogo de nuevas ideas, las cuales han pasado de generación en generación y están hoy presentes en el pensamiento chino contemporáneo.

Es la razón por la cual el Confucionismo está en la esencia de la sociedad china, lo que le ha permitido tener una continuidad (a pesar de varios periódicos trágicos) cultural milenaria, lo que constituye uno de los ejemplos más notables en la historia de la humanidad.

Los descendientes de Confucio se han esforzado para mantener vivas las ideas esenciales de la civilización confuciana.

En setiembre de 2013 fuimos testigos directos y privilegiados al asistir a la ceremonia, en la ciudad de Quzhou, en que cada año, desde el inicio de este siglo, los descendientes del gran maestro celebran un encuentro en honor a Confucio al cual invitan a educadores de todo el mundo.

Tuve el honor de ser invitado en mi carácter de Director del Instituto Confucio de la Universidad Nacional de La Plata junto a representantes de los Institutos Confucio de Estados Unidos, España, Finlandia, Rumania, Rusia y Corea del Sur, a participar del evento. Fui el primer latinoamericano en asistir a la Ceremonia.

Fuimos testigo de una celebración que nos conmovió.

A diferencia de los más antiguos maestros de Occidente, Confucio, el mayor de China y uno de los más grandes de Asia, aún tiene herederos.

En el 2.564 aniversario del autor de las **Analectas**, su descendiente **Kong Xiangkai** recibió y reconoció la labor de los profesionales de la educación de distintas partes del mundo, y el valor de la misma, en la ciudad de Quzhou, donde se erige uno de los dos templos que en China honran al gran pensador nacional.

Quzhou, hoy una ciudad de dos millones y medio de habitantes ubicada en la provincia de Zhejiang y a unos 500 kilómetros tierra adentro de la ciudad de Shanghai, fue el lugar donde en los inicios del siglo XII se dirigió Kong Duanyou, duque de Yansheng, el mayor de los nietos de la 48ª generación de los descendientes de Confucio, siguiendo los pasos del emperador de la dinastía sureña Song. De aquel heredero del maestro siguieron otras veintiocho generaciones hasta **Kong Xiangkai**, el actual descendiente.

De estos festejos participan las autoridades y el pueblo de Quzhou y en particular toda la comunidad educativa, desde los niños del jardín de infantes hasta alumnos universitarios, todos recitando poemas del maestro en un verdadero homenaje a la educación. No había himno nacional, no existían banderías, había un tributo absoluto a la enseñanza y al diálogo entre culturas, tan distinto a la visión que en Occidente tienen algunos pensadores que resaltan el “*choque de las civilizaciones y el fin de la historia...*”

Para esta ocasión, **Kong Xiangkai** presentó varias piezas musicales que los estudiantes cantaron con alegría frente a los delegados extranjeros; cada uno de ellos entraba al templo con una ofrenda.

En los últimos años ya visitaron el templo y participaron de la celebración líderes educativos de más de treinta países con los que el Comité del Templo busca establecer “*una buena y duradera relación*” basada en los principios confucianos, en cuyo centro brilla el valor de la educación.

En guisa de conclusión, merece recordarse lo que alguien expresó en una ceremonia de entrega del Premio Nobel en 1995, en sus distintas disciplinas.
“Si el ser humano quiere sobrevivir al siglo XXI, deberá regresar a hace 25 siglos y reconocer la sabiduría de Confucio.”

Como aporte tenemos:

Estudios: (artículos sometidos a arbitraje).

En esta edición, contamos con los trabajos de:

Roberto Miranda, Profesor de la Maestría en Relaciones Internacionales y del Doctorado de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Profesor de Política Internacional Argentina, Universidad Nacional de Rosario y miembro del CONICET, analiza las diferentes estrategias en la inserción internacional de la Argentina.

María del Carmen Zambrano Duran, alumna de la Especialización de Derecho Internacional Económico y de la Integración en la Universidad Central de Venezuela (UCV), muestra claramente las contradicciones entre el Derecho Internacional Clásico y el Contemporáneo, poniendo como ejemplo comparativo el bloqueo naval que sufrió Venezuela a comienzos del siglo XX.

El presente trabajo fue presentado y aprobado en el marco del crédito doctoral dictado por el Prof. **Consani**, sobre los Grandes Principios en las Relaciones Internacionales Contemporáneas, en la citada Universidad, en febrero de 2013.

Zaid Eyadat, Profesor de Derechos Humanos en la Universidad de Jordania, y PhD en Política Internacional en la Universidad de California, Berkeley, resalta el cambio en curso en el pensamiento islámico entre los pueblos de los Estados de Medio Oriente y África del Norte.

María Cecilia Míguez, Doctora en Ciencias Sociales. (UBA) e Investigadora del CONICET, estudia las repercusiones que tuvo en las fuerzas políticas argentinas la visita del **General De Gaulle**, en 1964, a nuestro país.

Carolina Sampó, Doctora en Ciencias Sociales (UBA), Becaria posdoctoral del CONICET y **Mariano Bartolomé**, Doctor en Relaciones Internacionales (USAL) y Docente de la Universidad Nacional de La Plata, examinan y diferencian los diferentes tipos de violencia que padece nuestra región latinoamericana y su relación con la seguridad internacional.

Hugo Daniel Ramos, Doctor en Relaciones Internacionales, Becario posdoctoral CONICET, revisa los diferentes comportamientos de los partidos políticos de Argentina, Paraguay y Uruguay en relación al MERCOSUR entre los años 1991 y 2006.

Daniel Berrettoni, Licenciado en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas (UNLP), Master of Science in Economics (Universidad de Southampton, Inglaterra) y docente de la Maestría en Relaciones Internacionales (UNLP), reflexiona sobre la falta de una estrategia en el tiempo para resolver realmente las asimetrías en el Mercosur.

El presente trabajo fue presentado y aprobado en el marco del crédito doctoral dictado por la Profesora **Lorenza Sebesta**, en el Doctorado en Relaciones Internacionales (UNLP).

Agustín Galli, Licenciado en Sociología, Universidad de Buenos Aires. Master en Política Comparada, Sciences Po París (Francia). Doctorando e investigador Sciences Po Grenoble (Francia), explica la Política Exterior del Presidente **Obama** en la región del Medio Oriente.

Reflexiones:

Sobre la importancia del G20 para la nueva gobernanza mundial, realizadas por los miembros de nuestra Cancillería, **Hugo Javier Gobbi**, Embajador, Director de Relaciones Económicas Multilaterales y G-20 de la Cancillería argentina, Subsherpa de Argentina en el G-20 y Doctor en Ciencias Políticas de la Universidad Católica de Lovaina; y **Julieta Grande**, diplomática, miembro del equipo G-20 de la Cancillería. Licenciada en Ciencias Económicas de la UBA.

Diálogos:

A partir de este número, retomamos esta sección, que tendrá como objetivo entrevistar a los diferentes actores de la realidad internacional.

En esta oportunidad, al señor **Taner Karakaş**, *Embajador de Turquía* en nuestro país.

Las restantes secciones, incluida también desde esta edición **Lecturas**, se podrán consultar a través de la página Web del Instituto, **www.iri.edu.ar**, lo mismo que todos los números anteriores, desde la creación de la Revista, en diciembre de 1991.

**Cronología,
Documentos,
Historia,
Investigaciones,
Jurisprudencia,
Lecturas,
Legislación,
Parlamentarias,
Política Exterior Argentina,
Publicaciones,
Tesis**

(Doctorado y Maestría en Relaciones Internacionales de la UNLP)

Hasta el próximo número

Prof. Dr. **Norberto E. Consani**