

EDITORIAL

Estimado Colega:

En el año del Cincuentenario del Profesorado en Educación Física de la Universidad Nacional de La Plata, profesores y graduados continuamos trabajando en el intercambio de ideas, experiencias, estudios e investigaciones entre los profesionales de la educación física y de la educación, de modo de saldar la deuda de producción y divulgación de conocimientos que nos compete como universitarios del campo.

En 1995, como primera respuesta a esa demanda, se materializó esta publicación académica con formato de revista. En ese momento *Educación Física y Ciencia* resultó ser la primera revista del campo con referato realizada en una Universidad Nacional Argentina.

La publicación se constituyó, desde el inicio, como un proyecto de relevancia integrado a otros -modificación del plan de estudios, constitución de equipos de investigación, creación de carreras de posgrado, llamados a concursos docentes, etc.- en el marco del Programa de Gestión Académica de nuestro Profesorado.

Han pasado ocho años, y hoy como ayer, continuamos abocados a la tarea de saldar parte de aquella deuda de producción intelectual, no sólo con la comunidad académica sino también con otros actores sociales -maestros, profesores, directores, inspectores, etc.- vinculados con la educación y con las instituciones educativas.

Esta nueva edición reitera nuestro compromiso con ese proyecto de producción y divulgación, del mismo modo que preserva un espacio, todavía fresco, de intercambio, opinión, reflexión y análisis de los problemas que nuestras prácticas presentan para debatir sobre ellas y ofrecer posiciones.

Es el resultado y la expresión del desarrollo del campo, apelando a todas las competencias para generar y promover conocimientos y a la autoridad intelectual que otorga el trabajar en él, redoblando la capacidad comprometida para editar una publicación seria, rigurosa y propositiva, con la pretensión de superar los discursos tradicionales que han demostrado su ineficacia y distanciamiento con la práctica.

Del mismo modo, esta edición de *Educación Física y Ciencia*, en continuidad con las anteriores, pretende reflejar a la disciplina en su estado actual y en los diversos contextos institucionales en que se desarrolla, intentando encarnar la diversidad de problemas que preocupan y ocupan a docentes e investigadores. En ella, el lector podrá observar pluralidad de miradas, resultado de la diversidad de prácticas y de



reflexiones, orientadas a abordar el complejo entramado de problemas que nos atraviesan.

Agradecemos a docentes e investigadores por sus aportes, también por confiar en esta publicación para compartir generosamente sus experiencias, estudios y expectativas; a ellos nuestro reconocimiento. Cada uno desde su lugar ha hecho y hace posible que juntos intentemos preguntarnos y preguntarles a las prácticas y a los discursos sobre las verdades que postulan y sobre las cuales se sostienen.

Invitamos a nuestros lectores a compartir este espacio como lugar para el intercambio, la discusión y la reflexión, de estudios e ideas. Continuamos así presentes en la lucha por una educación posible y necesaria para todos.

Comité Editorial, 2003

Agradecemos a

Las autoridades de la F.H.C.E., autoridades de la U.N.L.P., Dpto. Contable de la Dir. Económico Financiero de la F.H.C.E., a los colegas que nos acercaron sugerencias, a los autores y a los evaluadores de los trabajos y a quienes de una u otra forma nos apoyan en este emprendimiento.