



TESINA DE LICENCIATURA

Título: Integrando repositorios digitales de recursos educativos abiertos con plataformas virtuales de aprendizaje

Autores: Charnelli, María Emilia

Director: Schiavoni, María Alejandra – Amadeo, Ana Paola

Codirector: –

Asesor profesional: –

Carrera: Licenciatura en Informática

Resumen

Las carreras de nuestra Facultad cuentan con numerosas materias de índole netamente práctico y cuyo objetivo es que los alumnos adquieran experiencia en el desarrollo e implementación de proyectos de distintas características. Los proyectos abarcan una amplia gama de tecnologías aplicadas que se utilizan en casos prácticos de educación, salud y organizaciones civiles. Esto hace que los sistemas producidos puedan ser de interés más allá del ámbito de la materia. Debido a que el acceso a estos cursos se limita a los integrantes matriculados, el material generado por los alumnos no se encuentra disponible para ser consultado y reutilizado, salvo por parte del docente mismo. Además, la publicación de este material en un repositorio externo implica un trabajo adicional para el docente que incluye recuperar el material entregado por los alumnos y realizar todo el proceso de publicación en una herramienta distinta. Por lo descripto, se desarrolló un módulo que permite la publicación semiautomática desde el LMS Moodle hacia el repositorio Dspace.

Palabras Claves

Repositorios digitales, Entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje, Recursos Educativos Abiertos, Acceso Abierto, SWORD

Trabajos Realizados

- Se analizaron herramientas para la construcción de repositorios digitales, así como también los entornos virtuales de aprendizaje utilizados en la Facultad.
- Se estudió el modelo de metadatos provisto por el repositorio a utilizar y las políticas propuestas sobre los repositorios digitales en el país, para establecer una uniformidad de criterios.
- Se construyó un módulo de extensión del LMS para generar el objeto educativo a partir del material del curso y enviarlo de forma automática al repositorio.

Conclusiones

La metodología empleada permitió obtener un diseño consistente del módulo de comunicación y publicación desarrollado entre el LMS Moodle y el repositorio DSpace para el dominio de aplicación elegido. Este módulo permite reducir la sobrecarga que representa almacenar los mismos recursos en distintas plataformas. Esta facilidad alienta a docentes a publicar los trabajos entregados por sus alumnos en repositorios externos, ya que no necesitan conocer interfaz y forma de acceso a ellos.

Trabajos Futuros

- Añadir la funcionalidad de poder eliminar o actualizar un recurso ya enviado a través de las operaciones CRUD provista por la versión 2 de SWORD.
- La posibilidad de poder publicar otro tipo de material contenido en la plataforma como material teórico o práctico, apuntes, etc.
- Incorporar minería de texto para extraer palabras claves de los archivos de cada tarea.
- Extender la herramienta para que se pueda comunicar con repositorios que utilicen otro modelo de metadatos_.