

## Sistema educativo a distancia

**Alberto Dibbern:** Dr. Méd. Vet., Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias U.N.L.P., La Plata.

### Sistema educativo a distancia

Los cambios rápidos en la ciencia debido a su constante evolución nos enfrenta al tema siempre vigente de la actualización y el perfeccionamiento de los profesionales en general. Esta realidad nos lleva a superar la concepción de una educación formal como un fin, y tomarla como una etapa de un acto educativo total: la educación permanente.

La Universidad, comprometida con la capacitación permanente de sus graduados, propone a través del sistema educativo de postgrado, lograr la actualización de los médicos veterinarios que ejercen la profesión, con la utilización de una metodología innovadora: la educación a distancia. Dada la limitación que su trabajo les impone, ya que están alejados de los centros de formación universitarios, encuentran limitadas sus posibilidades de actualización en un sistema de postgrado tradicional.

Para dar respuesta a esta necesidad, diversas instituciones se han nucleado; la UNLP y el INTA han organizado cursos de postgrado con la finalidad de realizar actividades de actualización de diversas áreas de las ciencias veterinarias, que se desarrollarán mediante la estrategia de cursos a distancia. Participan de dicho proyecto, la Facultad de Ciencias Veterinarias y el Centro de Producción Multimedial Educativo, por parte de la Universidad Nacional de La Plata, y el Centro de Investigaciones en Ciencias Veterinarias de Castelar (CICV) por parte del INTA.

### Sistema educativo de postgrado

Así surge AVE (Actualización Veterinaria) con intención de desarrollar proyectos de largo plazo que aseguren la capacitación y actualización de postgrado para médicos veterinarios.

Algunos de los factores que permiten mantener la continuidad:

- Información permanente sobre la demanda a nivel nacional y sobre la oferta educativa al mismo nivel.
- Estudio de prioridades en base a necesidades reales.
- Uso de recursos técnicos, económicos y humanos de excelencia.
- Diseño de planes que tengan en cuenta la variable costo-beneficio.
- Uso de metodología que permita economizar recursos.
- Selección de estrategias que faciliten su implementación.
- Selección de los expertos en contenido.
- Intervención de personal especializado en diseño educativo.
- Diseño de un sistema de control de gestión, evaluación y realimentación.
- Investigación en el área de su competencia.
- Prever un sistema permanente de formación de formadores.

**La educación permanente para veterinarios, está dirigida al personal que se encuentra en ejercicio:**

- Todos los veterinarios requieren alguna forma de actualización.
- Quienes la necesitan, disponen de poco tiempo para dedicarse a ella.
- Disponen de cierta formación ya

adquirida, básica, en áreas similares.

- Es una responsabilidad que asumen voluntariamente los veterinarios para mejorar la calidad de sus servicios.
- Está dirigida a profesionales dispersos, que no pueden comunicarse entre sí y requieren adecuar sus conocimientos a las necesidades regionales.

### **Condiciones**

De acuerdo con la situación existente de este momento, la puesta en marcha de un plan de educación permanente para médicos veterinarios de esta naturaleza debe reunir ciertas condiciones para ser factible:

- El plan debe ser a mediano plazo.
- Tomará en cuenta experiencias anteriores con metodologías similares, para tratar de superar los inconvenientes conocidos.
- Generará un sistema de información permanente de oferta-demanda, que garantice una respuesta a necesidades reales.
- Establecerá un orden de prioridades en base a:
  - \* mayores carencias
  - \* menores oportunidades de capacitación
- Utilizará medios no convencionales que tiendan a mejorar la calidad de la enseñanza y reduzcan los costos.

- Que eviten los costosos desplazamientos del personal en formación.

### **Primera etapa. Marzo 1994. Curso de Inmunología**

Curso a distancia para profesionales veterinarios, compuesto de cinco (5) módulos:

- \* Módulo 1: Inmunoprofilaxis
- \* Módulo 2: Inmunología, Generalidades
- \* Módulo 3: Respuesta Inmune
- \* Módulo 4: Inmunodiagnóstico
- \* Módulo 5: Programa de vacunación
- Manual de contenidos teóricos con indicaciones para el aprendizaje auto-instructivo y bibliografía general sobre el tema.
- Guía de estudio.
- Fichas para trabajos prácticos.
- Videocasette.
- Casette para estudio.
- Disquete informático con caso interactivo para evaluación.
- Los paquetes multimediales están diseñados para ser utilizados en forma individual o grupal con servicios de tutoría.

La Secretaría de Postgrado de la Facultad de Ciencias Veterinarias otorgará la certificación de los aprendizajes.