

Las políticas de los Estados en materia de educación superior se encuentra actualmente en un proceso de cambios profundos originados a partir de los desafíos planteados por la globalización. Esta asume en este campo tres formas que parten de distintas perspectivas de análisis y la afectan de manera diferencial. La transnacionalización por ejemplo, apela a la necesidad de garantizar la calidad de la educación superior en el marco de la explosión de servicios de educación que traspasan las fronteras nacionales y frente a la pérdida de control por parte del Estado.

La internacionalización de las universidades, vinculada con un estilo de política y gestión universitaria que implica su apertura al mundo global hace hincapié en el análisis de las herramientas procedimentales necesarias para la inserción de la universidad en el mundo internacional.

Por último, la integración internacional universitaria, que a menudo acompaña a los procesos de integración regional, constituye una estrategia política, emprendida por las propias instituciones para potenciar sus ventajas y minimizar sus dificultades a partir de un proceso de cooperación horizontal.

Este trabajo se propone analizar estas diferentes formas en las cuales se manifiesta la globalización en la educación superior, procurando trazar las principales tendencias de desarrollo del nivel educativo y las posibles consecuencias del fortalecimiento de una u otra.