

Comunicación y salud en la escuela



Susana Fernández Carral
y Viviana Anahí Villa
EDULP
Universidad Nacional
de La Plata
Argentina
2012
186 páginas

posicionarse comunicacionalmente frente a intereses, desafíos y preocupaciones de docentes, padres y alumnos.

El embarazo adolescente en el marco político y cultural traza subjetividades que son reconocidas en el libro a través de lo que se comunica en las aulas, como así también en la construcción periodístico-informativa de los medios gráficos observados.

Las fuentes de información, la dificultad del decir, el lugar de los medios masivos de comunicación, la comunicación en el sistema educativo y médico-sanitario son algunos de los aspectos que aborda la experiencia. La pobreza, los embarazos no deseados, el estereotipo del adolescente, la visibilización y legitimación de algunos discursos sobre otros, hacen que el lector se interrogue críticamente sobre los supuestos socialmente aceptados.

Comunicación y salud propone un diálogo sintetizador de las miradas y las voces que problematizan sobre las experiencias de salud-enfermedad-atención, para la reflexión.

Fragmento: “La institución escolar queda expuesta como un ámbito de comunicación que, afectado por la historia y la política, construye discursos y significaciones de manera consecuente con dichos vaivenes. Esa dinámica ha determinado la generación de alumnos que ya no son sujetos pasivos en el proceso de aprender –porque prevalecen sus propios pareceres y vivencias–, y el corrimiento del liderazgo que ostentaba la escuela, en otros tiempos, hacia otros dispositivos que, aunque en algún sentido puedan ser informativos, son virtuales e inciertos como constructores de ciudadanía”.

Carlos Luis Sanguinetti

Comunicación y salud en la escuela constituye el resultado de un proceso de trabajo emergente de un proyecto de voluntariado universitario, desarrollado durante el período 2009-2010, e iniciado de manera conjunta entre la Especialización en Comunicación y Salud, el Observatorio de Comunicación y Salud –ambos de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata– y la organización no gubernamental “Médicos en Prevención”.

El mismo busca comprender cómo se constituyen discursos, representaciones y escenarios comunicacionales.

En este caso, el ámbito escolar y el tratamiento del embarazo adolescente actúan como dimensiones ordenadoras del análisis, donde el trabajo de campo evidencia sentidos y significados en pugna, muestra prácticas colectivas de salud y modos de