

# Universidad, vinculación y compromiso social

por **Yamile Socolovsky** Docente de la Facultad de Humanidades y Cs. de la Ed./ UNLP Coordinadora General del IEC-CONADU

La extensión, una de las tres funciones atribuidas por la tradición reformista a la universidad, ha sido y continúa siendo objeto de un ya largo debate. La cuestión no es menor, porque la definición de la extensión como una de las actividades fundamentales de la universidad pública pretende hacer explícita la necesidad de que las instituciones académicas se ocupen de asegurar que el conocimiento que en ellas se genera, llegue a producir efectos concretos en beneficio de la sociedad. En la extensión se pone en juego, de manera directa, la cuestión de la legitimación social de la universidad.

En ese largo debate, se ha sostenido frecuentemente que la denominación misma es cuestionable: hablar de extensión supondría que, en estas actividades, la universidad “sale” hacia la sociedad, se “extiende” más allá de un límite que de algún modo la mantendría separada de la sociedad de la que, en realidad, forma parte, y cuyas contradicciones, conflictos, bondades y miserias la atraviesan, como a toda institución. Aquella interpretación no es, aunque pudiera parecer reducirse a una cuestión lexicográfica, de ningún modo, banal; y advierte sobre el



carácter que suelen tener algunas prácticas extensionistas, que, no obstante las mejores intenciones y los esfuerzos de sus participantes, se construyen sobre un supuesto fuertemente arraigado en la cultura académica. Suponen que la universidad, primero, produce conocimientos de acuerdo con las exigencias, prioridades, determinaciones internas a cada campo disciplinar, y en relación a esto forma especialistas capaces de reproducir esa misma lógica disciplinar; y que sólo luego procura, de un modo u otro, llevar algunos de sus resultados a la producción de

efectos prácticos -más o menos inmediatos-, en la resolución de aquellos problemas que los académicos creemos que tienen algunos sectores de la población (usualmente los más vulnerables, los pobres, los marginados) que nos sensibilizan de manera particular.

Es preciso discutir esta concepción, porque no sólo implica una visión asistencialista de la vinculación de la universidad con el medio, sino que justifica, finalmente y de manera perversa, la situación que buena parte de los *"extensionistas"* padecen: la valoración marginal de sus

esfuerzos en las grillas de la evaluación de la actividad académica. En la medida en que las actividades de *"extensión"* son consideradas como una dimensión sólo externamente vinculada a la práctica académica, ellas carecen de un adecuado reconocimiento, y su realización exige un esfuerzo excepcional, la disposición personal a poner en riesgo la posición, en un territorio que se presenta con todos los rasgos de una competencia inclemente. Ello hace que las innumerables buenas experiencias ligadas a la extensión universitaria sean muy difíciles de sostener en el



tiempo, que permanezcan como “*experiencias piloto*”, y que difícilmente logren expandir sus efectos más allá de pequeñas comunidades locales. Más aún: sobre estas bases, las actividades de las que hablamos muy ocasionalmente podrían alimentar, provocar, desafiar y en definitiva enriquecer y dar sentido a las restantes funciones de la universidad: la extensión discurre en paralelo, incidiendo sólo marginalmente sobre la investigación y la enseñanza.

Afortunadamente -y tal como lo indica, entre otras cosas, la actualiza-

ción recurrente del mentado debate- existen, en la universidad argentina, otras visiones sobre el sentido y el valor de aquello que seguiremos llamando “*extensión universitaria*”. El espíritu de la Reforma, que debe ser permanentemente recreado para ser fiel a sí mismo, alberga concepciones alternativas, que asumen una perspectiva integral del compromiso social universitario, y que abonan la idea de que el conocimiento socialmente significativo debe ser producido sobre la base de la **cooperación**, no de la competencia. Este compro-

miso implica que la vinculación de la universidad con el medio, debe ser realizada involucrando la totalidad de las actividades que en ella se desarrollan, y se constituye -cuando logra realizarse-, en una fuerza que dinamiza la vida de aquellas instituciones que son capaces de establecerlo como fundamento de su quehacer. En los últimos años se han multiplicado en las universidades argentinas los espacios en los que fue posible llevar a cabo experiencias de este tenor, sumamente valiosas, que cuentan con una consideración creciente



◀  
La vinculación social con el medio

►  
*La Extensión como parte de  
 la sociedad*



en las instituciones. Una mayor dotación de recursos para estos propósitos y la creación de programas que estimulan estas iniciativas, son sin duda hoy elementos clave para su concreción. Ese no es un dato menor, aunque sea sólo el buen comienzo de un cambio que aún debe producirse: una transformación de la lógica que guía el funcionamiento del sistema universitario, y de la propia cultura académica, que comprometa y convoque a nuestras universidades a involucrarse en la construcción de

las políticas de Estado de las que depende, finalmente, la posibilidad de lograr una sociedad en la que la justicia sustituya a la asistencia.

La universidad que queremos, y que se deja ver en experiencias como las que hemos podido llevar a cabo en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNLP, debe confrontar aún con la tendencia a mercantilizar la vinculación de la universidad con el medio social y productivo que -instaurada en los '90-, sigue vigente en nuestras instituciones y corroe

en ellas el sentido de lo público que debería ser su principio rector. Precisamente por eso, es imprescindible recuperar y subrayar todas aquellas prácticas, que representan cabalmente el compromiso universitario con la sociedad democrática. El cambio es posible y necesario; y, en definitiva, son los docentes, investigadores y estudiantes quienes tienen el poder de proyectar este compromiso y hacer de él el principio de una universidad nueva.