

A través de un curso de extensión, se busca cumplir el objetivo de capacitar a los trabajadores de la construcción, y brindarle las herramientas necesarias para mejorar su desarrollo laboral.



Mejorar la oportunidad laboral

Con el fin de mejorar el desenvolvimiento laboral de los trabajadores de la construcción, y a través de la calificación de su conocimiento procurarles mayores y mejores oportunidades de trabajo, un grupo de docentes y estudiantes de la FAU, desarrollan el curso de Extensión Universitaria **“Mejoramiento de la oportunidad laboral”**.

El mismo, que se realiza en la institución académica con una duración de siete clases, apunta entre otras cosas a

la interpretación, lectura de planos, reconocimiento de códigos gráficos, y comprensión de conceptos básicos en el lenguaje de la construcción.

Por otra parte, se dan a conocer también al trabajador, conceptos referidos a higiene, e integridad física propia y la de sus compañeros.

“Básicamente a lo que se apunta el curso es a capacitar a los trabajadores de la construcción, brindarles más herramientas para el desarrollo propio de cada tarea, y así tengan una mejor lectura con respecto a la arquitectura. Cuando un trabajador está en una obra la idea es que pueda comprender los conceptos que se le están pidiendo”; expresó el grupo de trabajo de encargado del dictado del curso.

En referencia a lo expuesto cabe aclarar, que la capacidad del mismo de 50 personas se vio totalmente superada en la convocatoria por una inscripción de más de 200 aspirantes, cuestión que movilizó la posibilidad de próximos dictados en un futuro; dando cuenta de la demanda social que existe de cara a este tema.

“La capacidad del curso excedida por el nivel de inscripción, responde a una demanda que tiene la sociedad en relación a esta problemática”; expuso al respecto el Arquitecto Leandro Varela, director del proyecto.

¿Cómo surgió esta idea?

En el año 2009, analizando en profundidad este tema, se realizó una prueba piloto con resultado





Trabajos en aula y obra



satisfactorio, derivando en la realización del mismo al año siguiente.

Durante la primera parte del 2010, se trabajó conjuntamente con la CTA (Central de trabajadores Argentinos), encargada de inscribir a los participantes. En ese momento se apuntó a la capacitación de los trabajadores de los barrios de Villa Elvira, Ensenada y Berisso.

“Desde su inicio, el proyecto se orienta a capacitar a los obreros de la construcción desocupados y ocupados y a todos aquellos actores ligados a la Organización CTA, que se encuentran en estado de precariza-

DESTACADO

Antecedentes



La existencia de un convenio entre la UNLP y la CTA, tendiente a realizar acciones desde los aspectos sociales, económicos, productivos, científicos, y tecnológicos, como así también los culturales, generó el marco al convenio específico que se firmó **entre la FAU, la Asociación de docentes de la**

UNLP -ADUL-, la CTA de la Provincia de Buenos Aires, y la Asociación Nacional de Trabajadores Autogestionados -ANTA-. El mismo cuenta como objetivo “generar y propiciar la mutua colaboración y apoyo en el campo académico y de la extensión, destinado a la integración del quehacer

de la Universidad y los trabajadores desempleados y autogestionados; para la promoción y fortalecimiento de sus organizaciones y emprendimientos, así como el desarrollo del conocimiento y la formación de estudiantes, docentes, investigadores y trabajadores externos a la Universidad”.

ción laboral o desocupación. Hoy, con la experiencia de ver la respuesta de la gente, decidimos abrir las puertas a toda aquella persona mayor de 18 años que se desempeñe en el área de la construcción”, agregaron los responsables del proyecto.

La metodología de trabajo

En el proyecto participaron también una asistente social y una docente de psicología, quienes aportaron sus conocimientos para fortalecer ciertas áreas que necesitaban ser cubiertas.

El grupo de trabajo -desde que comenzó el proyec-

to y se dictan las clases-, tiene reuniones semanales donde realiza un balance de lo hecho hasta el momento, y planifica lo que se debe modificar o pulir en pos de mejorar los contenidos y la forma de llevarlos a la práctica.

“Con el correr de las clases, las reuniones fueron útiles para evaluar nuestro trabajo; fuimos aprendiendo mucho y estamos muy conformes. En cuanto a contenidos, no modificamos mucho, casi nada; sí en cambio, a organizar de una mejor manera el dictado a partir de la experiencia que fuimos adquiriendo”, explicó Leandro Varela.