

La Plata

HISTORIA DE LA CIUDAD Y SU ARQUITECTURA

por Esp Arq *Fabiana Carbonari*



PROFESORES RESPONSABLES
Arqs. *Fernando Francisco Gandolfi*
Esp. Arq. *Fabiana Andrea Carbonari*

A mediados del 2009, junto con el Arq. Fernando Gandolfi, participamos de una experiencia para nosotros innovadora: la organización y dictado del curso **“La Plata – Historia de la ciudad y su arquitectura”**, en el marco del Programa Universidad para Adultos Mayores Integrada (UPAMI), bajo la consigna de considerar que *“la Educación, continua y permanente a lo largo de la vida, no es patrimonio de ninguna edad; constituye una necesidad intrínseca para la mejor calidad de vida; promueve el crecimiento personal de los adultos y, sobre todo, permite*

que sigan aportando sus experiencias a la sociedad”.

A partir de la convocatoria de la Secretaría de Extensión FAU y de la buena recepción de nuestros futuros alumnos, intentamos dar respuesta al desafío que implicaba construir un espacio de participación, intercambio e integración, a través de la transferencia de conocimientos disciplinares de la historia de la ciudad y su arquitectura. Mediante el seminario, propiciamos la integración de todos los alumnos en la reconstrucción oral y visual de la historia de la ciudad de La Plata -espacios urbanos

más significativos, arquitectura monumental y doméstica, así como arquitectos y constructores más representativos-, mediante el intercambio de conocimientos y vivencias.

El grupo se fue consolidando, a medida que los impostergables encuentros de los lunes se sucedieron, revelando una respuesta homogénea más allá de las diferencias lógicas de edad, formación, intereses y caracteres personales. Expresiones efusivas y manifiestas, reflejaron un gran interés tanto por el tema propuesto como por las modalidades de enseñanza. Las exposiciones personales fueron siempre reflejo de los *"saberes de la experiencia"* -patrimonio cultural del que los adultos mayores-

Consideramos que el proyecto también constituyó un hecho significativo para los jubilados. Los cambios en relación a la cotidianidad de sus vidas, dan cuenta de ello: uno de los

"chicos", como cariñosamente los solíamos llamar, comenzó a utilizar audífono, sólo para poder escuchar e integrarse a nuestros encuentros.

En relación a los tiempos compartidos, destacamos las charlas, las clases y los recreos en el Aula 3 de la FAU, así como la visita a la Catedral. Una *"lección paseo con autorización de los padres"*, como ellos bromeaban, que nos permitió compartir otras vivencias y propiciar nuevos encuentros.

Del mismo modo, al momento de entrega de certificados en la Escuela Graduada Joaquín V. González, pudimos evaluar no sólo el afecto que el tiempo compartido había generado mutuamente, sino también el significado que el curso había tenido para los **"jóvenes de la tercera edad"**, contemplando a familiares y amigos vivir la alegría del logro obtenido. Como docentes, la experiencia nos resultó sumamente enriquecedora,



superando con creces las expectativas iniciales y constituyendo sin lugar a dudas, una de las más significativas a nivel personal, tanto desde lo afectivo como desde lo intelectual.

El seminario nos permitió descubrir en los adultos mayores, un invaluable cúmulo de conocimientos, vivencias y gran caudal afectivo que nos hizo crecer, permitiéndonos compartir momentos que realmente se ubican entre los más caros de nuestra vida académica universitaria.