



Censo Nacional de Infraestructura Escolar CeNIE

Con la finalidad de relevar los establecimientos educativos de 5 regiones de la provincia de Buenos Aires, desde el mes de Abril de 2011, se viene desarrollando el Censo Nacional de Infraestructura Escolar. El mismo parte de un convenio entre la FAU/ UNLP y el Ministerio de Educación de la Nación, a través del cual estudiantes y graduados FAU encargados de dicha tarea, analizan las condiciones edilicias de 3292 establecimientos educativos.

El trabajo dio inicio el 7 de abril del corriente, a través de una prueba piloto desarrollada en el Colegio Nacional UNLP, en la cual el Decano FAU -Arq. Gustavo Azpiazu-, junto a la Directora del establecimiento -Profesora María José Arias Mercader-, los Coordinadores Jurisdiccio-

nales del Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires encargados del censo, y los integrantes de la Unidad Ejecutora CeNIE -Arq. Nelly Lombardi, Arq. Jorge Oliva y Gabriela Tarulli-, brindaron una charla acerca de los objetivos y la metodología de trabajo.

El relevamiento lo llevan a cabo estudiantes y graduados, elegidos a través de la Base de Datos de Pasantías de la Dirección de Asuntos Estudiantes, y el Programa de Vinculación con el Graduado. Desarrollado a partir de grupos, se dividieron los establecimientos de acuerdo a las zonas. Cada uno de ellos es coordinado por un supervisor, quien tiene a cargo a cinco censistas encargados de relevar aproximadamente 15 establecimientos cada uno.

“Este censo es algo inédito para esta Facultad, los estudiantes que participan en él adquieren una experiencia poco usual en el transcurso de la carrera, ya que desarrollan una práctica pre profesional que les permite palpar la realidad del país. Creo que con el tiempo van a dimensionar su importancia”, expresó el Arq. Jorge

Oliva, integrante de la Unidad Ejecutora del Censo.

Los censistas, encargados del relevamiento de cada región, reciben una capacitación a través del Aula Virtual del Ministerio de Educación de la Nación, y realizan una prueba piloto de lo que será su trabajo de campo, la cual es coordinada por la Unidad Ejecutora del CeNIE como así también por representantes del Ministerio.

“Esta experiencia es muy importante. Con la implementación del nuevo plan de estudios, tendrán lugar las prácticas de formación pre profesional, cuestión que se está desarrollando en esta instancia”, argumentó Arq. Nelly Lombardi, coordinadora de la Unidad Ejecutora – CeNIE.

Los participantes se mostraron muy comprometidos y conformes con esta tarea, entendiendo tanto la im-





▲
*Trabajo de campo,
Colegio Nacional*

portancia, como los beneficios que les otorga de cara al futuro. Me anoté en el censo para adquirir otro tipo de experiencia, que por ahí no había tenido en mi etapa de estudiante. Tras haber trabajado en las regiones 1 y 2 estoy muy conforme con los conocimientos adquiridos. Generé contactos y aprendí a desenvolverme con diferentes profesionales, cosa que me costaba mucho”, expuso Juan Manuel Taverna, graduado FAU.

¿Cómo surgió la iniciativa?

El censo parte de un convenio firmado entre la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNLP y el Ministerio de Educación de la Nación, con el objetivo de conocer la capacidad edilicia, y de revisar en qué estado se encuentran los establecimientos escolares de la Provincia de Buenos Aires.

“La iniciativa permite obtener una base de datos, acerca del estado de los establecimientos educativos de toda la Provincia. Este censo se está realizando en todo el país. Teniendo

en cuenta ese dato, y entendiendo la envergadura de la población del conurbano bonaerense, es un desafío muy importante para esta Facultad, ser la encargada de relevar sus instituciones”, comentaron los integrantes de la Unidad Ejecutora del CeNIE. El compromiso inicial establece el relevamiento de 5 regiones de la Provincia.

“Cuando el Ministerio le planteó a la FAU la posibilidad de participar

en el censo, desde la Secretaría de Extensión realizamos una búsqueda, a través de la base de datos donde figuran tanto graduados, como estudiantes inscriptos para becas de experiencia laboral y pasantías. Se buscó así, dar la oportunidad a todos aquellos interesados en participar de una experiencia tan positiva, desde todos los aspectos posibles”, explicó el Arq. Marcelo Urrutia, Director de Vinculación con el Medio FAU.

Las Regiones relevadas

El convenio firmado, estipula el relevamiento de cinco regiones de la Provincia de Buenos Aires, de las cuales ya se ha realizado, en forma total, el análisis de la Región 1 y en forma parcial, las Regiones 2 y 4

REGIÓN 1

Comprende las localidades de **La Plata, Berisso, Ensenada, Magdalena y Brandsen**. en esta región fueron censados 345 predios, con una cantidad de 628 establecimientos educativos

REGIÓN 2

Avellaneda, Lanús y Lomas de Zamora. La tarea de los censistas implica relevar 432 predios con aproximadamente 746 establecimientos educativos.

REGIÓN 4

Berazategui, Quilmes y Florencio Varela. Esta región implica el relevamiento de 444 predios con aproximadamente 778 establecimientos educativos