

“Matemática y Física, herramientas para favorecer oportunidades laborales”

Incorporación de conceptos de necesaria aplicación en el ámbito de trabajo

Entendiendo que la educación es uno de los pilares necesarios para construir una sociedad más igualitaria, el proyecto considera que fomentar el aprendizaje de las ciencias, contribuye a proveer herramientas, que aumentan la eficiencia en aspectos relacionados con la actividad laboral.



Con el objeto de promover la presencia de la Universidad en la comunidad, comenzó a desarrollarse el proyecto “Matemática y Física, herramientas para favorecer oportunidades laborales. Incorporación de conceptos de necesaria aplicación en el ámbito de trabajo.

El lugar del mismo, es el barrio platense El Mercadito, y cuenta con la participación de arquitectos, docentes y estudiantes FAU, así como

trabajadores de la construcción que aportan los conocimientos prácticos para cada disciplina, mientras otros integrantes del equipo enseñan los contenidos teóricos.

“Sentimos que fomentar el aprendizaje de las ciencias, contribuye a proveer herramientas, que aumentan la eficiencia en aspectos relacionados con la actividad laboral de quienes no tienen acceso a una formación académica específica. También pen-



samos en las necesidades de apoyo, y por ello nos propusimos implementar estrategias teórico-prácticas entre la población, tanto escolarizada como no escolarizada”, explicó la Ing. Rosa Enrich, Directora del Proyecto.

En niños y jóvenes escolarizados, la iniciativa se orienta a fortalecer la formación en Matemática y Física, reforzando la acción de la escuela en un área que suele ser deficitaria y que se convierte en esencial, a la hora de

la ejecución de determinadas actividades laborales. Por ello se incluyen también a los adultos, entendiendo que al reforzar sus conocimientos, optimizan sus posibilidades.

Los responsables del proyecto, afirman que para lograr los objetivos, es fundamental la participación del grado en las tareas de campo, recolección de datos y relaciones con los miembros de la comunidad a la que se apunta. Por otra parte, conside-

ran que los estudiantes extensionistas, no sólo colaboran en una causa social, sino que se enriquecen participando en una experiencia, que les permite ampliar su panorama de cara al futuro.

Los estudiantes se han ocupado de elaborar el anteproyecto de remodelación del SUM, y serán los responsables de la dirección de la obra, bajo la supervisión de la arquitecta miembro del equipo. Su expresa voluntad, es desarrollar actividades solidarias que permitan poner en acto las actividades de extensión, agregó la Directora.