

“Co-construcción del hábitat social”

Como una continuación del Programa de Extensión, dirigido por la Arq. Luciana Marsili, “Producción integral y participativa del hábitat social”, el Proyecto surge en la segunda parte de 2011, a partir del relevamiento y la observación directa del crecimiento de los asentamientos informales, en la periferia sur de la ciudad.



En el momento actual, el grupo de trabajo se encuentra brindando talleres y asesoramiento técnico, a los habitantes del barrio Las Palmeras, así como retomando actividades en el barrio San Carlos de Villa Elvira.

“La realidad es siempre un poco más compleja de lo previsto. La situación de pobreza se extiende, y el número de habitantes crece permanentemente. Con mucho esfuerzo, las casillas de madera se consolidan con material, y aunque sea muy limitado nuestro aporte, tiende a construir conocimientos participativos, que permitan generar mejores condiciones habitacionales y barriales”, comentó la Directora.

La Arq. Marsili, aclaró que si bien es un proyecto muy reciente, las expectativas son muchas y muy ambiciosas. Agregó entre otras cosas, que el venir trabajando desde hace ya tiempo en este escenario, los hace pensar en generar perma-



blemente diferentes procedimientos y alternativas, en relación a los objetivos y acordes a la realidad que se va presentando.

“Pensando la Extensión como una “doble vía”, siempre es muy valiosa tanto para la ayuda a los vecinos, como así también para la formación del equipo de extensionistas. Por tal motivo no fijamos plazos en nuestros proyectos, sino que nos centra-

mos en ponerle empeño y dedicación a lo que hacemos”, continuó.

Al hablar de la incorporación de los estudiantes, señaló como fundamental, el interés por conocer esta realidad de “escasos recursos”.

“Muchas veces se acercan estudiantes a preguntarnos acerca del proyecto, cosa que nos pone muy contentos. Por este motivo estamos

planificando una Jornada de Integración, como hicimos hacia fines de 2011, para que los interesados puedan informarse sobre nuestro trabajo, y si les interesa, unirse al grupo”, comentaron los docentes del Taller de Procesos Constructivos, responsables del proyecto.

Los becarios y estudiantes que forman parte del equipo de trabajo, entienden que la extensión les brinda la posibilidad de aprender

y poder transmitir sus conocimientos hacia otros estudiantes, que se acercan en busca de lo mismo. Por otro lado, afirman que el salir a la calle y ver la realidad existente en otros ámbitos, amplía su panorama, acerca de las problemáticas posibles en su futuro como profesionales.

“Soy integrante de proyectos de extensión desde 2003. Ingresé por concurso, y participé como alumna los primeros años, luego como



coordinadora y a partir de 2009 como co-directora. Este proceso me permitió crecer, y entender a la extensión como una transferencia permanente de conocimientos, que permite a su vez un constante aprendizaje, no solo de conceptos teóricos, sino también de las prácticas en el campo”, fue el comentario de la Arq. Sofía Massa, quien además declaró que considera a la Universidad, como un actor importante para propiciar la reflexión y el debate, entendiendo que a través de la Extensión Universitaria, es posible el acercamiento y la participación en los procesos de producción social del hábitat; garantizando así la formación integral de los alumnos y docentes.

“Mi experiencia en proyectos de extensión, me permitió vincularme directamente con la periferia de la ciudad de La Plata, con una población que tiene necesidades reales, en cuanto a vivienda y hábitat. Las acciones que realizamos se enmar-



can en metodologías participativas, donde los saberes se comparten y se fortalecen, logrando así a través de una “construcción colectiva” brindar un servicio a la comunidad”.

Para finalizar, la Arq. Massa comentó los beneficios que tiene para un estudiante, la participación en trabajos de estas características.

“Los proyectos de extensión en los que he participado, me generaron herramientas de comunicación, de participación e interacción, de trabajo responsable y solidario, así también como de inserción en la sociedad, fortaleciendo los vínculos con profesores, docentes, alumnos, y vecinos de los barrios”.