

Gestión de Proyecto Participativo de Centro Comunitario Intercultural

La iniciativa, dirigida por la Arq. Karina Cortina, surge como una continuidad del Proyecto "Barrio Intercultural – Lote 27", en las tierras restituidas en la región de San Martín de los Andes. En esta etapa, el proyecto se centra en la construcción compartida del Centro Comunitario Intercultural, que se construirá con tecnologías apropiadas y sustentables para dicha región.





Uno de los objetivos del trabajo, está orientado al análisis de una realidad y cultura diferentes, comprometiendo a los estudiantes que participan, con la comprensión holística y social de nuestra América.

Lo que intentamos hacer es capacitar -tanto a estudiantes como a la comunidad toda- en dichas tecnologías, para que visibilicen la posibilidad de autoconstrucción del Centro, entendiendo cómo y qué necesita esta región, explicó la Arq. Cortina.



Los responsables del equipo de trabajo, realizaron una convocatoria en

sus respectivas Cátedras, invitando a quienes siendo estudiantes avanzados de la carrera, tuvieran interés, curiosidad y entusiasmo, por nuevas temáticas y formas de trabajo.

“La participación de un estudiante en los diferentes proyectos que brinda la Universidad, abre una puerta muy grande en función del desarrollo y perfeccionamiento profesional. Un joven que participa de esta clase de iniciativas, se enfrenta a una realidad que no está acostumbrado a ver en las aulas, cosa que enriquece mucho su formación”, comentó el Arq. Jorge Lombardi, Co-director del Proyecto.

Por su parte, los becarios comentaron los beneficios que les aporta el participar en actividades de extensión. *"Mi participación comenzó tras una invitación del Arq. Lombardi, quien en una reunión nos explicó cómo sería nuestro desempeño, y lo que podíamos crecer, tanto en lo profesional como a nivel humano. Luego de esa charla, comencé a concurrir a los diferentes encuentros, y a participar*

activamente en las tareas", explicó Jesuán Xavier Ponce de León, becario del Proyecto. También comentó lo que él considera le aporta a un estudiante la participación en tareas de estas características, enfatizando la importancia de tomar contacto tanto con distintos profesionales, como con una realidad que no se ve todos los días.

"Creo que la participación en proyectos de este tipo, es de una





riqueza pedagógica que no se presenta a lo largo de la carrera en ninguna materia; no sólo por las temáticas abordadas, sino también por trabajar a la par de personas con experiencia. Se suma a lo anterior, la necesidad de respuesta a un tercero real, que es hacia quien está destinado el proyecto. Más aún, la posibilidad de realizarlo en la práctica y no sólo en la teoría, hacen de la extensión algo realmente importante y gratificante”.