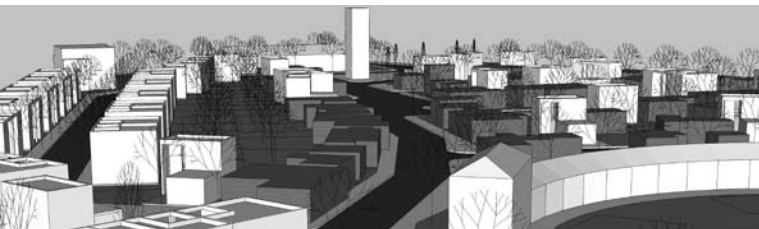


# Aportes a la consolidación social, urbana y arquitectónica



Surgido de un convenio entre la UNLP y la Secretaría del Hábitat Social de la Nación, el proyecto continúa un trabajo que se planteaba como objetivo una regularización dominial, para que las familias que ocupan el predio, pudieran normalizar su situación con el Estado.

*“A partir de la experiencia que adquirimos con el primer proyecto, surge en 2011 desde la FAU, esta iniciativa basada en la inclusión social, la regularización dominial y en el mejoramiento urbano-arquitect-*

Llevado a cabo en el predio de una vieja fábrica, ubicada en la localidad de Gorina, el proyecto se centra en regularizar un área urbana y arquitectónica, donde actualmente viven 150 familias.

*tónico; todo ello enmarcado dentro de un Convenio entre la Comisión Nacional de Tierras para el Hábitat Social y la Facultad de Arquitectura”, explicó el Arq. Emilio Sessa, Director del Proyecto.*

Hoy el proyecto transita por una etapa de análisis en la cual se está comparando la situación en la que se encontraba el lugar en el inicio de las actividades y como está hoy. Para esto se toman como referencia las encuestas y estudios realizados en el primer relevamiento y se los

compara con los realizados en esta etapa.

*“Las viviendas asentadas en el lugar son muy precarias, por lo que nuestro trabajo se centra en un relevamiento arquitectónico para ver el estado en que se encuentran. Por otro lado lo que hacemos son encuestas, para tatar de regularizar la situación legal de las mismas. Obviamente hay temas que no dependen de nosotros, pero tratamos de que tengan todos lo necesario, para presentar ante la Secretaría del Hábitat”, agregó.*

Al referirse a la participación del grado, comentó que las tareas que los estudiantes desarrollan, son fundamentales para la realización del proyecto. Su compromiso y dedicación, sumado a la relación

entablada con los vecinos del barrio, hacen que el trabajo pueda seguir adelante. *“El enriquecimiento que se logra con su ayuda es grandísimo, ya que no solo se avanza con nuestro propósito, sino que ellos se foguean sobre los temas que aquejan a la sociedad”.*

La mayoría de los integrantes, surgen de las Cátedras dirigidas por los responsables del proyecto, lo que genera una gran confianza en el grupo, y una satisfacción para ellos, ya que el hecho de ser tenidos en cuenta por sus docentes para tamaña iniciativa, les brinda el incentivo.

*“Al estar en su Cátedra, el Profesor Sessa me ofreció integrarme, y al ver lo que se hacía, me pareció una muy buena oportunidad. Empecé como colaboradora, y después pasé*

*a ser becaria”,* expuso Laura Ocampo, becaria del Proyecto.

La becaria continuó relatando, que lo que se gana al participar en estos trabajos es el contacto con la gente, en este caso de Gorina. Es en el campo donde uno se relaciona, charla, aprende, investiga y dialoga acerca de lo hecho, llevando una gran experiencia.

Cabe destacar que tanto el cuerpo docente como los estudiantes, coinciden en que el único requisito para participar, es tener ganas de ayudar y aprender. *“Un estudiante que participa, adquiere grandes beneficios, pudiendo utilizar en su vida todo lo aprendido”,* finalizó Laura.

