

# “Construir identidad. Intercambio de saberes en el proceso de construcción del hábitat”

El proyecto, dirigido por la Arq. Elsa Rovira, se centra en el acceso a tierras, necesidad de vivienda y lugares apropiados, vinculados al desarrollo e inserción social de la Comunidad Mocoví, como pueblo originario.



18

Inicialmente surgido en el año 2006, a partir de una serie de actividades realizadas conjuntamente con la Comunidad Mocoví de Berisso, la idea se fue profundizando a través de diferentes proyectos de Extensión acreditados.

Dentro de las acciones, se desarrollan espacios de discusión y gestión, como así también talleres de diseño participativo. Ambos fueron pensados, con el fin de generar un trabajo en común.

*“Nuestra propuesta en la actualidad, esta dirigida a la profundización y mejoramiento de la calidad de vida, a promover las relaciones comunitarias y la generación de trabajo, a partir de la capacitación en oficios”, expuso la Directora.*

En referencia al tema de la participación de los estudiantes en el proyecto, explicó que no existe un requisito académico para incorporarse al grupo, más que las ganas y el compromiso por trabajar.



*“Lo único que se exige desde nuestro equipo, es que los aspirantes entiendan la profesión como un servicio social, y tengan ganas de modificar la vida de las personas”.*

**La expresión de los becarios, es muy satisfactoria.** *“En mi caso, considero que el proyecto debido a su carácter social, suma experiencia en esa área. Además, nos forma en cuestiones que ninguna materia de grado es capaz de abordar: relaciones interpersonales con la comunidad, acompañamiento desde el rol del arquitecto*

*a comunidades excluidas, demostración en la práctica de las teorías acerca del hábitat, a la vez que devolver algo de lo que la comunidad como parte del Estado, dio para que pudiésemos formarnos”, explicó Natalia Lorena Rodríguez, becaria del proyecto. Del mismo modo, argumentó “considero como muy útil, formar parte de esta iniciativa durante la etapa de estudio, pues es fundamental en el proceso de formación, adquirir experiencia en áreas no desarrolladas, y que son partes fundamentales para nuestra profesión”.*