

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AACE. Society for Information Technology and Teacher Education.
www.AACE.org
- Aenor (1992): *Normas para la gestión y el aseguramiento de la calidad*. Madrid.
- Akahori Kenji (1985): *Evaluation of educational Computers software in Japan (I y II): Methods and results*. PLET, vol. 25, 46-66.
- Alcalde E., García M. y Peñuelas S. (1988): *Informática Básica*. Mc Graw Hill.
- Alessi S. M. y Trollip S. R. (1985): *Computer-based instruction. Methods and Development*. Prentice Hall. Nueva Jersey.
- Alonso, C. M. (1992): *Estilos de aprendizaje y tecnologías de la información*. Conferencia europea sobre tecnología de la Información. Barcelona. 3-6 noviembre.
- Amler (1994): citado por Piattini M.(1996): *Análisis y Diseño Detallado de Aplicaciones Informáticas de Gestión*. Rama. Madrid.
- Ander Egg, Ezequiel (1986): *Acerca del pensar científico*. Humanitas. Buenos Aires.
- Aspillaga M. (1991): *Para un diseño efectivo de presentación de la información en la computadora*, Revista de Tecnología Educativa, XI, 4, 307-323.
- Ausubel D., Novak J. y Hanesian H.(1978): *Psicología educativa. Un punto de vista cognitivo*. Trillas. Ediciones 1978, 1997.
- Basili V. y Rombach H. (1988): *The TAME project: towards improvement - orientated software enviroments*. IEEE Transactions on Software Engineering, vol. 14, número 6, págs. 758-773.
- Baumgartner P. y Payr S. (1996): *Learning as action: A social science approach to the evaluation of interactive media*. Universities of Innsbruck and Klagenfurt. Educational Multimedia and Hipermedia, 1996. AACE, Charlottesville, V.A. www.webcom.com/journal/baumgart.html
- Baumgartner y Payr (1996): *Educational multimedia*, Asociation for el Advancement of Computing Education, Charlottesville, V.A. peter.baumgartner@uni-klu.ac.at, sabine.payr@uni.klu.ac.at
- Bender, Richard, (1996): *Proposed software evaluation and test KPA*. Bender and Associated Inc. Position Papers, White Paper, April.
- Benett (1996): *Computers as tutors: solving a crisis in education*. www.cris.com/~faben1/
- Blease (1986): *Evaluating Educational Software*. Londres. Croom Helm, citado en Squires y Mc Dougall (1994).
- Bloom B, et al. (1956): *Taxonomy of educational objectives. The classification of educational goals*. David McKay. N. Y.
- Boehm (1978): *Characteristics of Software Quality*. Nueva York. North Holland.
- Boehm B. (1981): *Software Engineering Economics*, Englewood Clifs, Nueva Jersey.

- Boehm Barry, (1988): *A spiral model of software development and enhancement*. Computer 1988 IEEE págs. 61-72.
- Bolívar A. (1995): *La evaluación de valores y actitudes*. Madrid, Anaya, citado en Castillo Segurado (1997)
- Booch G.(1991): *Object Oriented Design with applications*. Redwood City. Benjamin Cummings Publishing
- Bork A. (1986): *El ordenador en la enseñanza. Análisis y perspectivas de futuro*, Barcelona, Gustavo Gili.
- Bruner J. (1988): *Desarrollo cognitivo y educación*. Morata. Madrid.
- Bruner J. (1991): *Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva*: Madrid. Alianza.
- Bunes y otros (1993): *Los valores del LOGSE*. Un análisis de documentos a través de la metodología de Hall-Tonna, Bilbao. ICE, Universidad de Deusto, citado en Castillo Segurado (1997)
- Burnstein I. et al. (1996): *Developing a Testing Maturity Model. Part I*, Crosstalk., STSC, Hill air force Base, Utah, Agosto.
- Cabero J. (1993): citado en Sancho J. (coord.) (1994): *Para una Tecnología Educativa*. Editorial Horsori. Barcelona. España. pág. 255.
- Cabero Almenara J. (1992): *Diseño de Software Informático*. Universidad de Sevilla. Bordón, 44,4 383-391 ISSN: 0210-5934 cabero@cica.es
- Caftori N. y Paprzycki M. (1997): *The design, evaluation and usage of educational software* en Price J. D., Rosa K, Mc Neil S. Y Willis J. Editores (1997): *Technology and Teacher Education Annual*. Asociation for el Advancement of Computing Education, Charlottesville, V.A. caftori@neu.edu, paprzycki_m@utpb.edu
- Campos F. et al. (1996): *Dez etapas o desenvolvimiento de software educacional do tipo hipermedia*: Memorias del Tercer Congreso Iberoamericano de Informática Educativa de Barranquilla, Colombia citado en Sanchez J. y Alonso O. (1997)
- Castillo Segurado (1997): *Un ejemplo de evaluación de software educativo multimedia*. Edutec 97. Comunicaciones: Formación y recursos.
- Castorina J. A. (1989): *La posición del objeto en el desarrollo del conocimiento*, en Castorina et al. *Problemas de la psicología genética*. Buenos Aires. Miño y Dávila Eds.
- Cediproec, (1998): *Actividades para el logro de la Comprensión*. Material de trabajo.
- Clarke P. y Peté M. (1996): *The KwaZulu concept burger: A hypertext concept map of educational software evaluation*.
- Coburn P., Kelman P. et al. (1985): *Practical guide to computers in Education*, Reading Massachusetts. Addison Wesley, citado en Squires y Mc Dougall (1994).
- Coll César (1994): *Psicología y Curriculum*. Paidós.

- Crosby P. (1979): *La calidad no cuesta*. Mc Graw Hill. México
- Cruz Feliú, Jaime (1986): *Teorías del Aprendizaje y Tecnología de la Enseñanza*, Trillas.
- Del Moral M. E. (1998): citada por Marquès (1998b): *Programas didácticos: diseño y evaluación*. Universidad Autónoma de Barcelona. Consultado en octubre de 1998. www.doe.d5.ub.es/te
- DeMarco T. (1979): *Structured analysis and systems specifications*. Prentice Hall, 1979
- Deming W. E. (1982): *Out of the crisis*. Cambridge University Press.
- Deterline W. A. (1969): *Introducción a la Enseñanza Programada*, Buenos Aires Troquel.
- Doll C. A. (1987): *Evaluating Educational software*. Chicago-London: American Library Association.
- Dorado Carlos (1998): Citado por Marquès(1998) y comunicación vía e-mail del 26 mayo de 1999, cdorado@pie.xtec.es
- EDUCOM (1989): *Software snapshots: Where are you in the picture?*, Washington D. C. EDUCOM, citado en Squires y Mc Dougall (1994).
- Eisner E. (1992): *Procesos cognitivos y curriculum*. Ed. Martínez Roca. Barcelona.
- England E. (1988): *Case study: iterative screen design-errors as the basic of learning*, Educational & Training Technology International, 26, 2, 149-155, citado en Cabero Almenara (1992).
- Fainholc Beatriz: (1994): *La tecnología educativa propia y apropiada*. Humanitas. Bs. As.
- Feire Paulo (1997): *Pedagogía de la Autonomía*. Ediciones. Siglo XXI
- Fenton N. (1991): *Software Metrics. A rigorous and practical approach*. PWS Publishing Company. Boston.
- Fernández Pérez M. (1995): *Las tareas de la Profesión de Enseñar*. Siglo veintiuno Editores.
- Flagg B. (1990): *Formative evaluation for educational technologies*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Flavell J. H. (1993): *El desarrollo cognitivo*. Madrid. Ed. Visor.
- Florín F. (1990): *Information Landscape*, Ambroa S y Hooper K.: *Learning with interactive multimedia*. Nueva York: Apple Computer, Inc. And Microsoft Press.
- Gagné R. M. (1970): *The conditions of Learning*. Nueva York, Holt Rinehart & Winston.
- Gallego D, Alonso C.: (1997): *Los Sistemas Multimediales desde una Perspectiva Pedagógica en Multimedia*, UNED, Madrid.
- Gallego D. y Alonso C. (1997): *Multimedia*. UNED. España.
- Gallego M. J.: (1997): *La tecnología Educativa en acción*. Granada, Force. Universidad de Granada, p. 191-208.

- Galvis A. (1996): *Software educativo multimedia aspectos críticos no seu ciclo de vida*. Revista Brasileira de Informática no Educação. Sociedade Brasileira de Computação, 1996.
www.janus.ufse.br:1085/revista/nr1/galvis_p.htm
- Gane C. y Sarsons T. (1977): *Análisis Estructurado de Sistemas*. Quinta reimpresión. El Ateneo.
- García López M. y Ruiz del Olmo F. (1997): *Nuevas Tecnologías, "El relato hipermédia"*. Universidad de Málaga, 1997.
- Gardner H. (1995): *La mente no escolarizada*. Paidós
- Gardner H. (1987-8): *La nueva ciencia de la mente: Historia de la psicología cognitiva*. Barcelona. Paidós.
- Gardner H. (1993): *Las Inteligencias Múltiples. La teoría en la práctica*. Barcelona. Paidós.
- Gardner H. (1997): *inteligencia Múltiples*. Paidós
- Garrido M.(1991): *Diseño y creación de software educativo*, Infodidac, 14-15, 31-34.
- Garrido P. y Geisser C. (1996): *A methodology for software evaluation*.
- Gayán J. y Segarra D. (1985): *Propuesta de evaluación de programas de enseñanza asistida por ordenador*, en Pfeiffer, A. y Galván, J. (ed): *Informática y escuela*, Madrid, FUNDESCO, 379-382.
- Gilb T.(1988): *Principles of software project management*. Nueva York. Addison Wesley.
- Goldberg Mark F. (1991): *Portrait de Seymour Papert*, vol. 48. Nº 7 (1990-1991): Pág. 68-70, citado en *Seymour Papert 1965-1996* por Paula Holder.(1996)
- Goldberg Mark F. (1993): *Wishful Thinking*. Object Magazine, vol. 3, número1, mayo-junio, págs 87-88, citado en Piattini (1996)
- Grady R. y Caswell (1987): *Software metrics establishing a company wide program*. Nueva Jersey. Prentice Hall.
- Gros Begoña (1997): *Diseños y programas educativos*. Barcelona Ariel, citado en Marquès Graells Pedro: (1999): *Programas didácticos: diseño y evaluación*. www.xtec.es/~marquès/edusoft
- Guiraudó, María Teresa (1997): *Seminario de Psicología de los Aprendizajes*. UTN-FRBA.
- Guitert Catasús, Montserrat (1999): *Principios a tener en cuenta para una buena práctica pedagógica en Tecnología educativa y en educación a distancia*. III Curso Internacional de Tecnología Educativa Apropiaada. 8 y 9 de mayo de 1999.
- Gutiérrez, M. C. (1997) *Transferencia de masa; un problema a resolver*. Seminario de Psicología de los Aprendizajes. Maestría en Docencia Universitaria. UTN-FRBA.
- Halstead M. (1975): *Elements of software science*. Nueva York. Elsevier.

- Hammond N., Trapp A. et al. (1996): *Evaluating educational software: a suitable case for analysis*. AACE.
www.york.ac.uk/inst/ctipsych/ewb/CTI/WebCip/Hammond.html
- Hartley J. (1972): *Strategies for Programmed Instruction: An Educational Technology*. Londres, Butterworths, citado por Cruz Feliú, Jaime (1986) en *Teorías del Aprendizaje y Tecnología de la Enseñanza*, Trillas
- Hativa W. y Reingold A. (1987): *Effects of audiovisual stimuli on learning through microcomputer-based class presentation*, *Instructional Science*, 16, 287-306, citado en Cabero Almenara (1992).
- Heller R. (1991): *Evaluating Software: A review of the options*, *Computers and education*, 17, (4) págs. 285-291.
- Henderson-Sellers B. y Edwards J. M. (1990): *Book Two of Object-Oriented Knowledge: The Working Object*; Prentice Hall.
- Henry S. y Kafura D. (1984): *The evaluation of software systems, software practise an experience*. Vol. 14, número 6, págs. 561-573.
- Hernández Rojas G. (1998): *Paradigmas en psicología de la educación*. 1998. Paidós Educador.
- Holder Paula (1996): Seymour Papert 1965-1996.
www.ezinfo.ucs.indiana.edu/~pjholder/page3.html
- Hopper y Hannafin, (1991) *Psychological Perspectives on emerging instructional Technology: A Critical Analysis*. *Educational Psychologist*, 26, 69-95, citado en Schunk Dale H.: (1997): *Teorías de la Educación*, Prentice Hall.
- IEEE (1984a): IEEE 730. *Standard for software quality assurance Plans*. N. Y.
- IEEE (1986): a. Standard 1008. *Standard for Software Unit testing*. N. Y. B. Standard 1012. *Standard for software verification and validation Plans*.
- IEEE (1989) Normas para el Aseguramiento de la Calidad
- IEEE (1990): Standard 610, *Computer Dictionary*. Nueva York .
- IEEE (1991): *Standard for Developing Software Life Cycle Proccess*. IEEE std. 1074-1991. Nueva York. IEEE computer Society.
- IEEE (1991b): *IEEE Standard for software Test and Documentation*. Std. 820-1983.
- IEEE (1992): *Standard for a software quality metrics methodology*. Std.1061
- ISO (1991): *Information Technology Software Quality Evaluation Characteristics*. ISO 9126. Ginebra, Suiza.
- ISO (1994): ISO/IEC 12701-1, *Software Life-cycle Process*.
- ISO (1995) 12207-1: *Information Technology-Software Life Cycle Processes*. International Standard Organization. Suiza.
- ISO 8402 (1994): *Gestión de la calidad y aseguramiento de la calidad*. Vocabulario.
- ISO 9000 (1994): *Normas para la gestión de la calidad y el aseguramiento de la calidad*. Guía para su selección y uso.

- ISO 9001 (1994): *Sistemas de la calidad*. Modelo para el aseguramiento de la calidad en el diseño, suministro y mantenimiento de soportes lógicos.
- J. Juzgado, N. (1996): *Procesos de construcción del software y ciclos de vida*. Universidad Politécnica de Madrid.
- Jackson M. A. (1975): *Principles of Program Design*. Nueva York. Academic Press.
- Johnson-Laird, P.N. (1998): *El ordenador y la mente: introducción a la ciencia cognitiva*. Paidós.
- Johnston V. M. (1987a): *Attitudes towards microcomputers in learning: 2. Teachers and software for language development*, Educational Research, 29, 2, 137-145, citado en Cabero Almenara (1992).
- Johnston V. M. (1987b): *The evaluation of Microcomputer Programas: An area of debate*, Journal of Computer Assisted Learning, 3, (1): págs. 40-50.
- Juran J. M. (1995): *Análisis y Planeación de la calidad*. Mc Graw Hill
- Kemmis S. (1976): *The educational Potential of Computer Assisted Learning: Qualitative Evidence About Student Learning*. U. K. University of East Anglia.
- Kemmis S., Atkin R. y Wright E. (1973-1975): *How do students learn?: Working papers on CAL*. Documento de trabajo número 5. Centre for applied Research in education. University of East Anglia. Gran Bretaña, citado en Squires y Mc Dougall (1994).
- Komosky P. et al. (1995): *Seven steps to responsible software selection*. Eric Digest. Clearinghouse on information and Technology, Syracuse. N. Y.
- Konrad M., Paulk M. y Graydon A. (1995): *An overview of Spice's model for Process Management*. SEI. Proceedings of the Fifth International Conference on Software Quality, Austin, TX. 1995 Págs. 291-301
- Ktcheman y Walter (1989): Citado en Fenton (1991): *Software Metrics*. A rigorous and practical approach. PWS Publishing Company. Boston.
- Lachman R. et al. (1979): *Cognitive psychology and information processing: An introduction*. Hillsdale, N. J. Erlbaum.
- Laurel B. (1990): *The art of human computer interface design*. Nueva York. Addison Wesley.
- Ledesma D. A. (1980): *Estadística Médica*. Eudeba
- Lehman M. (1984): *A Further Model of Coherent Programming Processes*. Workshop, Egham, UK, febrero, págs. 27-33, citado en Piattini (1996).
- Lepper (1985): *Microcomputer in education: Motivational and social Issues*. American Psychologist, 40, 1-18, citado en Schunk Dale H.: (1997): *Teorías de la Educación*. Prentice Hall.
- Libedinsky, M. (1995): *La utilización del correo electrónico en la escuela*, en Litwin (1995): *Tecnología educativa. Políticas, historias, propuestas*, Paidós.

- Liguori, L. (1995): *Las nuevas tecnologías de información y comunicación*, en Litwin (1995): *Tecnología educativa. Políticas, historias, propues-tas*, Paidós.
- Llorca J. et al. (1991): *Desarrollo de software dirigido a objetos*. (DDO): En Novática, vol. XVIII, número 47, citado en Piattini (1996).
- Logo, (1994) *Logo, Educational applications of*. (1994): *In the International Enciclopedia of Education*, vol. 15, pág. 3508-3512, citado en Seymour Papert 1965-1996 por Paula Holder.(1996)
- MacDonald B., Atkin R., Jenkins D.y Kemmis S. (1977): *Computed Assited Learning: its educational potential*, en Hooper R. (Ed.): Final Report of the Director national Development programme in Computer Assisted Learning. Londres. Council for Educational Technology, citado en Squires y Mc Dougall (1994).
- Maddison R. N. (1983): *Information System methodologies*. Wiley Henden, 1983.
- Mager R. F. (1967): *Formulación operativa de objetivos didácticos*, Madrid, Marova.
- Manual de la Universidad de Málaga. Bioestadística: Métodos y Aplicaciones. ISBN 847496-653-1. Facultad de Medicina.
www.ftp.medprev.uma.es/libro/node148.htm consultado el 28/9/99 a las 10 hs.
- Markle S. M. (1967): *Empirical Testing of Programs* en P. C. Lange Ed. *Programmed Instruction*, Chicago University of Chicago Press, págs. 104-138, citado por Cruz Feliú, Jaime (1986) en *Teorías del Aprendizaje y Tecnología de la Enseñanza*, Trillas.
- Marquès P. (1995): *Metodología para la elaboración de software educativo en Software Educativo. Guía de uso y metodología de diseño*. Barcelona Estel. www.xtec.es/~pmarques, www.doe.d5.ub.es
- Marquès, Pere: (1998a): *La evaluación de programas didácticos*. Comunicación y Pedagogía, nº 149, p. 53-58. Barcelona.
- Marquès, Pere: (1998b): *Programas didácticos: diseño y evaluación*. Universidad Autónoma de Barcelona. Consultado en octubre de 1998. www.doe.d5.ub.es/te
- Martin J. y Odell J. (1997): *Métodos orientados a objetos*. Prentice Hall.
- Mc Cracken D. y Jackson A. (1982): *Lifecycle concepts considered harmful*: ACM, Sigsoft Software Engineering Notes, vol. 7, número 2, abril, págs. 29-32, citado en Piattini (1996).
- McCabe T. (1976): *A complexity measure*. IEEE Transactions on software Engineering, vol.2, número 4, págs. 308-320.
- McCall J.(1977): *Factors in software quality*, vols. I, II y III. NTIS; Roma, citado en Piattini (1996)
- Meritxell Estebanell (1996): *Ficha de Evaluación de Programas Educativos*, Universidad de Girona. mem@fce.udg.es

- Meyer B. (1990): *La nueva cultura del desarrollo de software*. En System, setiembre, págs. 12-13, citado en Piattini (1996).
- MicroSIFT (1982): *Evaluation guide for Microcomputer-Based Instructional Packages. Microcomputer Software Information for Teachers*. (MicroSIFT): Northwest Regional Laboratory, Oregon, citado en Squires y Mc Dougall (1994).
- Morín Edgard (1995): *Ciencia con consciencia*. Anthropos.
- Murrilo F.J. y Fernández M. J. (1992): *Software educativo. Algunos criterios para su evaluación*, Infodidac, 18, 8-12.
- Myers G. (1975): *Reliable Systems through Composite design*, 1º Ed. Petrocelli Charter., citado en Piattini (1996).
- Naur P. Y Randell B. (1969): Editores. *Software engineering: A report on a Conference sponsored by te NATO Science Committee.*, citado en Pressman (1993).
- Newell y Simon (1975): *Procesamiento de la información en la computadora y en el hombre*, en Crosson F. J. (comp.): *Inteligencia humana e Inteligencia Artificial*. Fondo de Cultura Económica: México.
- Nielsen Jacob: (1995): *Multimedia and Hypertext, The Internet and Beyond*, - AP Professional.
- Norman D. (1988): *The psychology of everyday things*. New York. Basic Books.
- Norman D. y Drapper S. (1988): *User centered system design*. Hillsdale. N.J: Lawrence Erlbaum.
- Novak J. y Gowin D. B. (1988): *Aprendiendo a aprender*, Barcelona. Martínez Roca.
- OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) (1989): *Information Technologies in Education: The Quest for Quality Software*, París, Organisation for the Economic Cooperation and Development.
- Olivares M. A. et al. (1990): *A proposal to answer the necessity to evaluate computer software*, en McDougall, A. y Dowling, G. (editors): *Computers in Education*, Elsevier Science Publishers, North-Holland, 171-174,
- Osuna J., Bermejo J. L. y Berroso J. (1997): *Evaluación de medios informáticos: una escala de evaluación para software educativo*. EDUTEK 97. Comunicaciones: Formación y recursos.
- OTA (Office Technology Assessment de E.E.U.U.) (1988): *Power on! New tools for Teaching and Learning*. Washington D. C., U.S. Government Printing Office, citado en Squires y Mc Dougall (1994).
- Page-Jones M. (1980): *The Practical Guide to Structured Systems Design*. 1º Ed, Yourdon Press.
- Papert Seymour: (1981): *Desafío a la mente*, Ediciones Galápagos.
- Pelgrum J. y Plomp T. (1991): *The use of computers Worldwide*. Oxford, Pergamon Press, citado en Squires y Mc Dougall (1994).

- Perkins D. (1995): *La Escuela Inteligente*. Gedisa
- Pessacq R., Iglesias O. et al. (1997): *Evaluation of University Educational Software*. John Wiley y Sons. Apl. Eng. Educ. 5: 181.185.
- Piaget J.(1989): *La construcción de lo real en el niño*. Crítica. Grijalbo.
- Piattini M. (1996): *Análisis y Diseño Detallado de Aplicaciones Informáticas de Gestión*. Rama. Madrid.
- Pina, Bartolomé (1998): *Sistemas multimedias en educación*. Consulta on line www.doe.d5.es.te/WEBNTES/t, 20 de abril de 1999.
- Pozo Municio, I: (1998): *Aprendices y Maestros*. Alianza.
- Preece J. y Jones A. (1985): *Traigning teachers to select educational software: results of a formative evaluation of an Open University pack*, British Journal of Educational Technology, 16, 1, 9-20, citado en Cabero Almenara (1992).
- Prendes Espinosa M. P. (1996): *El multimedio en entornos educativos, en II jornadas sobre medios de comunicación, recursos y materiales para la mejora educativa*, Sevilla, Centro Municipal de Investigación Y dinamización Educativa y Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías, citado en Castillo Segurado (1997).
- Pressman R.(1993): *Ingeniería de Software. Un enfoque práctico*. Mc Graw Hill.
- Raven J. C. (1979): *Test de Matrices Progresivas. Escala General*. Vol. 3b. Paidós. Buenos Aires.
- Raven J. C. (1979): *Test de Matrices Progresivas. Manual para la Aplicación*. Paidós. Buenos Aires (con notas de Jaime Bernstein).
- Reay D. G. (1985): *Evaluating Educational software for the classroom*, en Reid I, y Rushton J. (Eds.): *Teachers, computers and the classroom*. Manchester.Manchester University Press, pégs. 79-87, citado en Squires y Mc Dougall (1994).
- Reeves T. C. (1993): *Evaluating technology based learning*, in Piskurich. ASTD. Handbook of Information Technology, citado en Reeves T. C. (1997).
- Reeves T. C. (1997): *Evaluation tools*, consulta on line en diciembre de 1998. www.mime1.marc.gatech.edu/MM_tools/evaluation.html
- Requena A. y Romero F. (1983): *¿Cómo seleccionar el software educativo?*, *El ordenador personal*, 13, 47-51, citado en Cabero Almenara (1992).
- Rivera Quijano M. (1999): *Nuevos caminos para evaluar proyectos y materiales educativos tecnológicos y para educación a distancia*. III Curso Internacional de Tecnología Educativa Apropiada. 8 y 9 de mayo de 1999.
- Rivière A. (1987): *El sujeto de la psicología cognitiva*: Madrid. Alianza.
- Rogers C. (1984): *Libertad y creatividad en la educación*. Paidós
- Romiszowski (1981): Universidad de Syracuse. E.E. U: U: *Designing Instructional System*. London: Nichols Kogan Page.

- Romiszowski (1981): citado en *Psicología y Curriculum* por César Coll (1994): Paidós.
- Rowntree D. (1982): *Educational Technology in curriculum development*. Londres. Harper and Row, citado en Squires y Mc Dougall (1994).
- Royce W. (1970): *Managing the development of Large software systems: concepts and Techniques*. Proceedings, Wescon, agosto, 1970, citado en Piattini (1996).
- Rumbaugh J. (1991): *Object Oriented modeling and design*: Prentice Hall, Englewood Cliffs. Nueva Jersey.
- Rumbaugh J.(1992): *Over waterfall and into the whirlpool*. En JOOP, mayo, págs. 23-26, citado en Piattini (1996).
- Salvas A. D. y Thomas G. J. (1964): *Evaluation of software*, Melbourne, Department of Victoria, citado en Squires y Mc Dougall (1994).
- Sánchez J. y Alonso O. (1997-8): *Evaluación distribuida de software educativo a través de Web*. www.dcc.uchile.cl/~oalonso/educacion/,
- Sancho J. (1994): *Para una Tecnología Educativa*, Editorial Horsori. Barcelona. España.
- Schunk Dale H.: (1997): *Teorías de la Educación*, Prentice Hall.
- Self J. (1985): *Microcomputers in Education: a critical appraisal of educational software*. Brighton, Harvester Press, citado en Squires y Mc Dougall (1994).
- Shall W. E., Leake L. y Whitacker W. (1986): *Computer education: Literacy and beyond*: Monterrey, California. Brooks-Cole, citado en Squires y Mc Dougall (1994).
- Sigwart C. et al. (1990): *Software Engineering: a project oriented approach*. Franklin, Beedle y Assocites, Inc., Irvine, California, citado en Piattini (1996).
- Skinner B. F., (1958, 1963): *Teaching Machines*, Science, publicado en 1958; *Reflection on a decade of teaching Machines*, publicado en 1963, citados por Cruz Feliú, Jaime (1986) en *Teorías del Aprendizaje y Tecnología de la Enseñanza*, Trillas.
- Smith D. y Keep R. (1986): *Children's opinions of educational software*, Educational Research, 28 ,2, 83-88, citado en Cabero Almenara (1992).
- Solomon, C. (1987): *Entornos de aprendizaje con ordenadores. Una reflexión sobre las teorías del aprendizaje y la educación*. Temas de Educación. Paidós. M.E.C.
- Sommerville Y. (1985): *Software Engineering*. Addison Wesley.
- Squires D. y Mc Dougall A. (1994): *Cómo elegir y utilizar software educativo*. Morata. Barcelona.
- Stufflebeam D. (1987): *Evaluación Sistemática*. Paidós.
- Taylor R. P. (1980): *The computer in the School: tutor, tool, tutee*. Nueva York. Teachers College Press, citado en Squires y Mc Dougall (1994).

- Templeton R. (1985): *Be careful but Don't worry: a gue to buying educational software*, en Tagg W, (Ed.): *A Parent's Guide to Educational Software*, Londres, Telegraphs Publications, págs. 54-64, citado en Squires y Mc Dougall (1994).
- Truett A. (1984): *Field testing educational software: are publishers making the effort?*, Educational Technology, mayo, 7-12, citado en Cabero Almenara (1992).
- Underwood J. D. y Underwood G. (1990): *Computers and Learning*, Oxford, Basil Blackwell, citado en Cabero Almenara (1992).
- Valencia M. E., Toro I. y Donneys C. (1998): *Desarrollo de aplicaciones hipemedia: propuesta para el diseño educativo*. TISE'98. Consultado el 28/9/99 10 hs. en www.sofia.univalle.edu.co/gidse
- Vigotzkii (1978): *Mind in Society. The development of higher psychological process*. Cambridge. M. A. Harvard University Press.
- Villar, M.; Mínguez, E. (1998): *Guía de evaluación de software educativo*. Grupo ORIXE. Euskadi. orixe@arrakis.es
- Wellington J. J. (1985): *Children, computers and the curriculum*, Cambridge, Harper & Row, Publishers, citado en Cabero Almenara (1992).
- Winograd T.(1996): *Bringing design to software*. New York. ACM Press .
- Wishart J.(1989): *Cognitive factors related to the user involvement with computers and their effects upon learning an educational computer game*, Paper read at the Cal'89, Conference University of Surrey, citado en Cabero Almenara (1992).
- Yin B. y Winchester J. (1978): *The establishment an use of measures to evaluate the quality of software design*. Performance Evaluation Review, vol. 7, número 3-4, págs 45-52, citado en Piattini (1996).
- Yourdon E. y Constantine L. (1975): *Structured design*, 2º Ed. Englewood Cliffs, Prentice Hall.
- Zangara, A. (1998): *Seminario de Sistemas Multimediales Aplicados a la Educación*. UTN. alezan@impsat1.com.ar.