

- Allen, M. (1999): *Principios a observarse en la tecnología aplicada a la enseñanza*. Ponencia del III Curso Internacional de Tecnología Educativa Apreciada, Buenos Aires, 7 y 8 de mayo. Cediproec.
- Ausubel, D.; Novak, J.; Hanessian, H. (1997): *Psicología Educativa. Un punto de vista cognoscitivo*. México, Trillas.
- Avila A. (1999): *Integrating Active and Cooperative Learning Strategies in a Digital Systems Design Course FIE 99*
- Baker, M. (1991): *The influence of dialogue process on the generation of students' collaborative explanations for simple physical phenomena*, Proceedings of the International Conference on Learning Sciences; Illinois, USA, august, 9-19.
- Bandura, A. (1977): *Self-efficacy: Towards a unifying theory of behavioral change*. Psychological Review, 84, 191-215.
- Barker, P. (1997): *Mejora de las oportunidades de aprendizaje a través de cursos electrónicos (ECD)*. Edutec 97. Conferencias.
- Blandford, A. (1994): *Teaching thought collaborative problem solving*. Journal of Artificial Intelligence in Education. 5 (1), 51-84.
- Blaye, A. et al. (1991): *Problem Solving with HyperCard. The influence of peer interaction on planning and information handling strategies*. Proceedings of the workshop on Computer-Supported collaborative learning. University de Clermont.
- Bruffee, K. (1995): *Sharing our toys-Cooperative learning versus collaborative learning*. Change, Jan-Feb. Págs. 12-18
- Bruner, J. (1988): *Desarrollo cognitivo y educación*. Morata. Madrid.
- Cabero, J. (2000): *Tecnología Educativa*. Editorial Síntesis.
- Cataldi, Z.; Copello, G. y Lage, F. J. (1998): *Aspectos psicológicos positivos y negativos, derivados de la interacción en ambientes protegidos*. ICIE'98 (Separata)
- Chi, M. et al. (1989): *Self-explanations how students study and use examples in learning to solve problems*. Cognitive science 13, 259-294.

- Cirigliano, A. y Villaverde, G. (1969): *Dinámica de Grupos*. Colección Guidance. Editorial Humanitas.
- Cohen, E. G. (1986): *Designing groupwork: strategies for the heterogeneous classroom*. <http://education.indiana.edu/ist>, New York. Teachers College Press.
- Crumlish, C. (1997). *Diccionario de Internet* Mc Graw Hill
- CSCL'95: *Computer Supported Collaborative Learning Conference*. Indiana University. October 17-20
- CSCL'97: *Computer Supported Collaborative Learning Conference*. University of Toronto. December 10-14
- CSCL'99: *Computer Supported Collaborative Learning Conference*. Stanford. December 12-15.
- Dansereau, D. (1988): *Learning and study strategies: issues in assessment, instruction and evaluation*. N. Y. Academic Press.
- Deutsh, M. (1949): *A theory of cooperation and competition*. Human Relations. 2, 199-232.
- Deutsh, M. (1962). *Cooperation and Trust: Some Theoretical Notes*. Symposium of motivation. Nebraska. Págs. 275-319
- Dewey, J. (1916): *Democracy and Education an introduction to the Philosophy of education*. New York. Mac Millam.
- Dewey, J. (1924): *The School and Society*. Chicago. University of Chicago.
- Dillenbourg, P. et al. (1994): *People power: a human computer collaborative learning system* in Frasson C. et al. Eds_ the 2nd- International conference on Intelligent tutoring systems. Lecture Notes in Computer Science, 651-660- Springer-Verlag.
- Doise, W. (1990): *The development of individual competencies through social interaction: children helping Children*. J. Wiley and Sons. 43-64
- Dourish, P. (1997): *Extending awareness Beyond Synchronous Collaboration*. CHI'97. Workshop on Awareness in Collaborative Systems, Georgia, March.
- Drucker, P. F. (1974): *Management: Task, Responsibility, Practices*, Harper & Row, Ne York,

- Etkin, J. y Schvarstein, L. (1989): *Identidad en las organizaciones*. Bs. As. Paidós.
- Etzioni, A. (1965): *Organizaciones modernas*. Uthea. México.
- Fainholc, B. (1998): *La interactividad en la Educación a Distancia*. Aique.
- Fernández, L. (1994): *Las Instituciones Educativas: Dinámicas institucionales en situaciones críticas*. Bs. As. Paidós.
- Freeman, A. (1991): *Diccionario de Computación*. Mc. Graw Hill.
- Freire, P. (1973): *La educación como práctica de la libertad*. Editorial Siglo Veintiuno
- Galiers, J. (1989): *A Theoretical Framework for Computer Models of Cooperative Dialogue Acknowledge Multi-Agent Conflict*. Ph D. Dissertation. Human Cognition Research Laboratory. Milton Keynes. Report 51.
- Gardner, H. (1995): *La Mente no Escolarizada*, Paidos. Barcelona.
- Gates, A. et al (1999): *A Cooperative Model for Orienting Students to Research Groups* FIE 99.
- Gisbert Cervera, M. et al. (1997a): *Entornos virtuales de aprendizaje: el proyecto GET*. Edutec ´97, Comunicaciones.
- Gisbert Cervera, M. et al. (1997b): *El docente y los entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje*. Edutec ´97, Comunicaciones.
- Gokhale, A. (1995): *Collaborative Learning Enhances Critical Thinking* , *Journal of Technology Education* ISSN 1045-1064.
- Gore, E. (1996): *La educación en las empresas*. Granica.
- Griffiths, M. (1998): *Does Internet and Computer "addictions" Exist?: Some Case of Study Evidence*. IRISS´98: Conference Paper. 25-27 de mayo.
- Griffiths, M. (1995): *Netties anonymous*. Times Higher Educational Supplement. April.p.18.
- Guns, B. (1996): *Aprendizaje organizacional*. Prentice Hall
- Huberman, B. y Hogg T. (1993): *Better than the best: the power of cooperation*, Nadel L. and Stein Eds. SFI 1992. Lectures in Complex System, 163-184. Addison Wesley.

- Huberman, B.; Hogg, T. y Clearwater, S. (1992): *Computation: The Micro and Macro View*. Huberman Ed., World Scientific, pp. 33-70.
- Johnson, D. y Johnson, R. (1974): *Instructional Goal structure: Cooperative, Competitive or Individualist*. *Review of Educational Research*. 44, 213-240.
- Johnson, D. y Johnson, R. (1979): *Conflict in the classroom: Controversy and Learning*. *Review of Educational Research*. 49, 51-70.
- Johnson, D. y Johnson, R. (1989): *Cooperation and Competition: Theory and Research*. Interaction Book Co.
- Johnson, D. y Johnson, R. (1995): *Teaching Students to be Peace Makers*. Interaction Book Co.
- Johnson, D. y Johnson, R. (1999): *Aprender Juntos y Sólitos*. Aique
- Kaës, R. (1976): *El aparato psíquico grupal*. Gedisa. Barcelona
- Lage, F.; Cataldi, Z. et al. (2001): *Una experiencia cooperativa-colaborativa asincrónica aplicada a la resolución de problemas*. Memorias del III Simposio de Educación Matemática, organizado por la Universidad de Luján, 1 al 5 de mayo de 2001. Chivilcoy. ISBN
- Lasarova, L. y Tzoneva, V. (1988): Two strategies for teacher-pupil cooperation al logo oriented lessons. *Education and Computing*. 4, 165-169.
- Lawler, E. E. (1992): *The Ultimate Advantage: Creating the High-Involvement Organization*, Jossey-Bass, San Francisco.
- Lepper, M. R. (1985): *Microcomputers in education*. Motivational and social issues. *Am. Psychologist*, 40, 1-18, citado en Schunk Dale (1997), *Teorías de la Educación*. Prentice Hall.
- Madden, N. y Slavin, R. (1983): *Cooperative Learning and social acceptance of mainstreamed academically handicapped students*. *Journal of Special Education* 17, 171-182.
- Marc, E. y Picard, D. (1992): *La interacción social: cultura, instituciones y comunicación*. Buenos Aires. Paidós.
- Meyen, E.; Lian, H. y Tangen, P. (1998): *Issues Associated with The Design and Delivery of On_Line Instruction*. University of Kansas.

- Mihaly, Csikszentmihalyi (1992): *Flow*, citado por Guns Bob (1996): Aprendizaje organizacional. Prentice Hall
- Miyake, N. (1996): *Constructive interaction and the iterative process of understanding*. Cognitive Science 10, 151-177.
- Moral V. (1998) Delphi 4. Prentice Hall.
- Nayak, P.R.; Garvin, D. A.; Maira, A.N. y Bragar, J. L. (1998): *Aprender a aprender*. Gestión, Vol. 3, enero-febrero 1998, pág. 76-95.
- Palthepeu, S.; Greer, J. y McCalla, G. (1991): *Learning by teaching*, Proceedings of the international Conference on Learning Sciences, Illinois.
- Parkinson Alan (1999) *Developing the Attribute of Lifelong Learning* FIE 99
- Perkins, D. (1995): *La Escuela Inteligente*. Gedisa.
- Peters, J. (1998): *Un programa de estudio*. Gestión 1, volumen 3, enero-febrero.
- Peterssen G. (1994a): *Intranets: el uso interno del Web desde la perspectiva tecnológica*. Grupo EIDOS. Depósito Legal: M-40637-1994
- Peterssen G. (1994b): *Intranets: el uso interno del Web desde la perspectiva empresarial*. Grupo EIDOS. Depósito Legal: M-40637-1994
- Piaget, J. (1969): *Science of education and the psychology of the child*. New York. Viking.
- Piaget, J. (1970): *Monografía de Infancia y Aprendizaje* traducción del original *Piaget's Theory* al castellano por Serigós M. (1981).
- Quinn, J. B. (1990): *The Core of Competence of the Corporation*, Harvard Business Review, mayo-junio.
- Ricart, J. E. (1997): *Nuevas Formas Organizativas: Características*, IESE Navarra España.
- Rivera Quijano, M. (1999): Nuevos caminos para evaluar proyectos y materiales educativos tecnológicos y para la educación a distancia. III Curso Internacional de Tecnología Educativa Apropriada. 8 y 9 de mayo de 1999
- Rodríguez, J. M. (1997): *El factor Humano en la empresa*, Deusto, Bilbao, España

- Savery, J. R.; Duffy, T. M. (1995): *Problem based learning. An instructional model and its constructivist framework*. In Brent Wilson Ed. Constructivist learning environments: case studies in instructional design. Englewood Cliffs N. J. Educational Technology Publications.
- Senge, P. (1992): *La quinta disciplina. El arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje*. Ed. Granica. Bs. As. (traducción de la versión de Doubleday, New York, 1990)
- Skinner B. F. (1958): *Teaching Machines*, Science, 128, pág. 681- 684, citado en Cruz Feliú J. (1986): *Teorías del aprendizaje y Tecnología de la Enseñanza*, Trillas.
- Solomon, G. y Perkins, D. (1989): Rocky roads to transfer: Rethinking mechanisms of neglected phenomenon. *Educational Psychology* 24, 113.142.
- Stallings, W. (2000). *Comunicaciones y redes de datos*. Prentice Hall
- Swieringa L. (1994): *La organización que aprende*. Addison Wesley Ibero.
- Tanenbaum, A. (1997). *Redes de ordenadores*. Prentice Hall.
- Texeira S. y Pacheco X. (2000) Guía de desarrollo de Delphi 5, Prentice Hall
- Trytten, D. (1999): *Progressing from Small Group Work to Cooperative Learning: A Case Study From Computer Science* FIE 99.
- Turner P (1999): *Teaching scientific computing through projects* FIE 99
- Van Vught, F. (1995): *La calidad de la educación en Europa. El siguiente paso*. Universidad Futura, vol. 3, números 8 y 9.
- VanLehn, K. y Ohlsson, S. (1994): *Applications of Simulated Students: an exploration*. Journal of Artificial Intelligence in Education. 5(2). 135-175.
- Vigotzkii, L. (1978): *Mind in society. The Development of Higher Psychological Process*. Cambridge. N. A. Harvard University Press.
- Vigotzkii, L. (1981): *The genesis of higher mental functions* in J.V. Hersch Ed. The concept of activity in soviet psychology. Armonk. N.Y. Sharpe.
- Vivekanandan, D (1996): *Aprendizaje cooperativo y colaborativo*. Comunicación personal.

- Webb, N. (1985): *Learning to Cooperative, Cooperating to Learn*. N. Y. Plenum Publishing
- Wenger, E. (1988): *Glass-box technology and integrating learning: information, communication and knowledge in computerized environments*. Ph. Dissertation. Institute for research on Learning.
- Woolfolk A. (2000): *Psicología Educativa*. Prentice Hall.