

“Nuestros derechos: Juegos didácticos para aprenderlos”

Niños, jóvenes y adultos, participan del uso de los juegos y preparan los lugares y los tiempos para otros encuentros.

En este caso un panel fijo, con letras y números adhesivos para diversas aplicaciones. Se propone como soporte para trabajar la identidad y la lecto-escritura para niños/as de 5 a 7 años. Club Corazones del Retiro.



En 2012 se trabajó en el CIC N° 16 y los Centros de Salud N°43 y N° 18 de Berisso, en el Club Corazones del Retiro y en la Cooperativa El Progreso del barrio El Peligro. En 2013 se trabajó en el Centro Comunitario de Extensión Universitaria N° 4 de Villa Castells y en el Centro Barrial “Locos Bajitos” de Ensenada. Todas estas organizaciones articulan con escuelas de cada barrio. Esta articulación permite al Proyecto llegar con los juegos a los docentes que son quienes les otorgan a los materiales muchas mas posibilidades de aplicación. Los juegos funcionan como herramientas, como disparadores para abrir el diálogo, como voces presentes en las salas de espera de los centros de salud; son los adultos y los niños y niñas quienes flexibilizan las formas de jugarlos y les aportan de esta manera nuevos sentidos.



Juego de naipes. Propone, una vez finalizado el juego, la lectura y el debate sobre cuatro frases que enuncian los derechos. Son implementados por los niños y orientados por los responsables. Centro de Salud N°43.



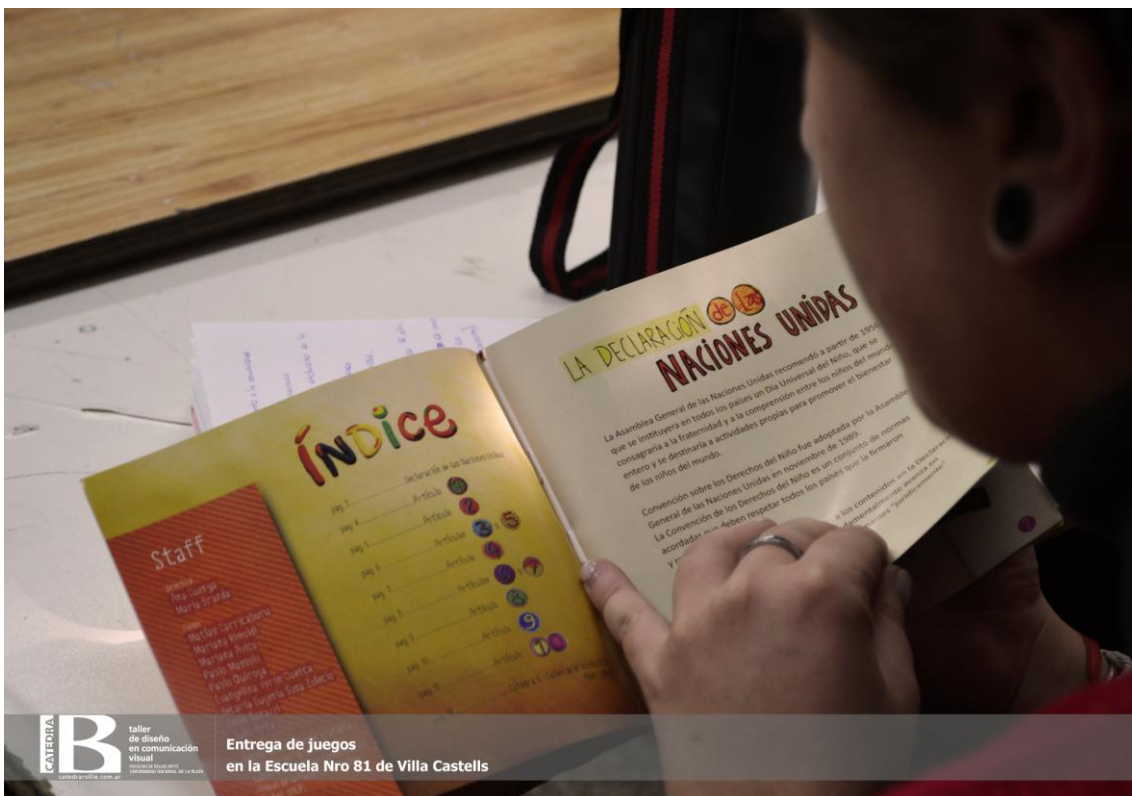
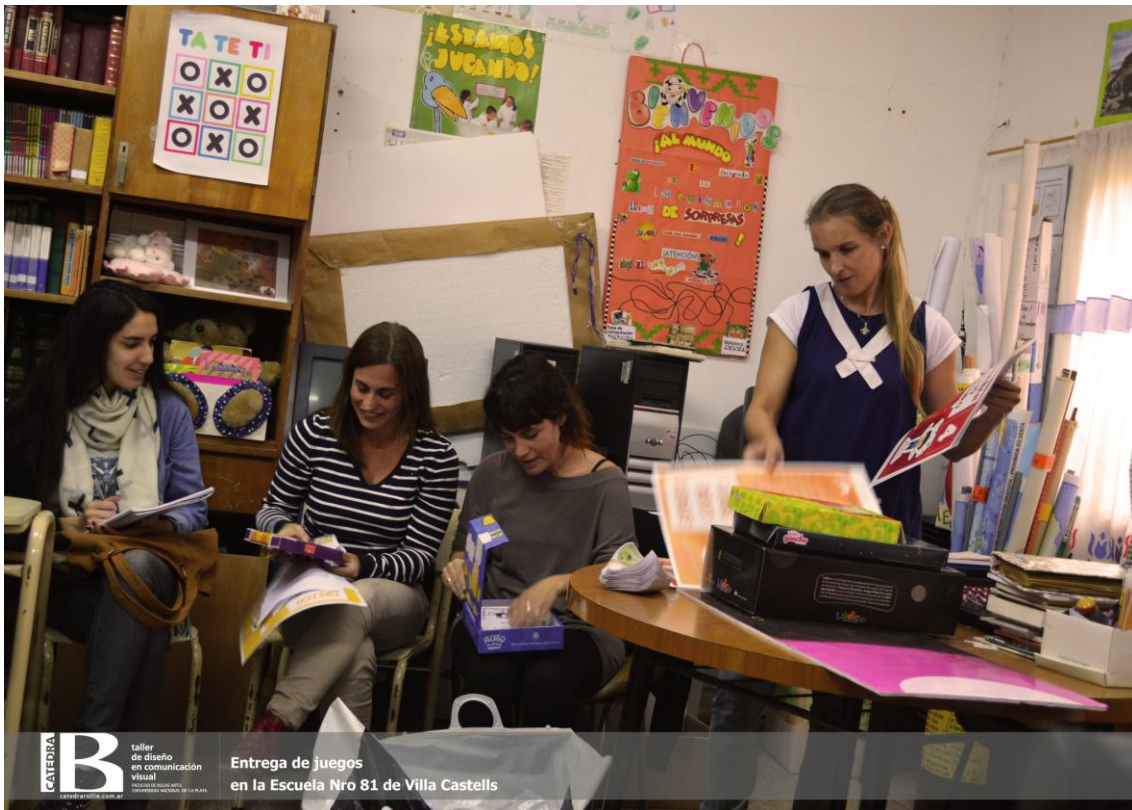
Tradicional rayuela que invita a reflexionar sobre los derechos. Proyecto de extensión "El desafío de prevenir la violencia en articulación con el Proyecto La Plaza de la Salud " ambos de la Facultad de Medicina.



Juego de naipes. Escuela N°49. El Peligro. Actividad coordinada por alumnos de 5to año del Proyecto 2014.



Afiches. Entrega en Escuela N°81 de Villa Castells. La selección de materiales para reproducir es parte de las actividades del proyecto. Estos afiches fueron diseñados en sistema con la rayuela por alumnos de 5° durante 2012.



Libro de pequeño formato que enumera e ilustra los 10 derechos principales. Fue diseñado por alumnos de 3° año y distribuido en la mayoría de las instituciones mencionadas.