

1° Congreso Nacional de Museos Universitarios

MEMORIAS APARECIDAS

EN EL AULA DEL MUSEO ETNOGRÁFICO

Lic. Verónica Jeria
Museo Etnográfico “Juan B. Ambrosetti”,
Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires
verona28@yahoo.com

El Museo Etnográfico es una institución dedicada a la investigación, difusión y conservación del patrimonio histórico y antropológico, desde la perspectiva de los procesos sociales y el respeto por la pluralidad cultural.

En el marco del 33 aniversario del golpe cívico militar que dio inicio a la última dictadura en nuestro país, el Museo Etnográfico “Juan B. Ambrosetti” de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA organizó la Semana de la Memoria que tuvo lugar entre los días 21 y 28 de marzo de 2009 en su sede. El Museo se comprometió con la historia reciente de la Facultad de Filosofía y Letras, y realizó un homenaje a los estudiantes, graduados y docentes de la Carrera de Antropología detenidos-desaparecidos y asesinados entre 1974 y 1983. Mostrar y difundir quiénes eran, brindar un espacio de conmemoración a sus familias y sus compañeros, y a todos los integrantes de la comunidad universitaria, fueron los aportes que realizamos para la reconstrucción de la memoria, en conjunto con el proyecto “Construyendo memorias”.

La muestra estuvo conformada por las fotografías de 26 estudiantes y docentes de la carrera de Antropología. Esas fotos son parte de sus legajos universitarios, cuya apertura realizó la Cátedra Libre de Derechos Humanos y la Secretaría de Extensión FFyL-UBA, y que fueron digitalizados por el equipo “Construyendo Memorias” a cargo de los antropólogos Pablo Perazzi, María Eugenia Morey y Cecilia Varela. Parte de esos materiales fueron entregados a los familiares que se pudieron localizar en el marco de los 50 años de la Carrera de Ciencias Antropológicas en octubre de 2008, en un emotivo y masivo acto realizado en la sede 25 de Mayo. Continuando lo iniciado en esas jornadas y como cierre de la muestra fotográfica, se realizó un acto el sábado 28 de Marzo de 2009 en el Museo, en homenaje a los detenidos-desaparecidos, por la Memoria, la Verdad y la Justicia.

Este trabajo quiere dar cuenta de esa muestra, y dar el Presente para los estudiantes y trabajadores desaparecidos de la carrera de Antropología, de la Facultad y de la Universidad de Buenos Aires.

La exposición

La exposición de fotografías fue realizada en el aula del Museo, un espacio por el que pasan los estudiantes año a año, quizás por el que pasaron algunos de los estudiantes o docentes desaparecidos. Durante algunos meses del año, el aula se transforma en sala de exposiciones temporarias, y en este caso, se había planificado que la exposición estuviera instalada por tiempo de una semana. Por diferentes razones, la exposición permaneció en esa sala durante algunos meses, y ese cuatrimestre los alumnos y docentes de hoy y de ayer compartieron la clase.



Preguntas

La presencia de esta temática generó una diversidad de preguntas, de interpelaciones, tanto a quienes transitamos diariamente ese espacio, como a los diferentes tipos de públicos que nos visitan.

Lo primero es que se cumplió el objetivo que nos habíamos planteado en un principio, de brindar un espacio a familias, compañeros y a la comunidad universitaria: el sábado 28 de marzo, numerosos familiares, integrantes de organizaciones de derechos humanos, compañeros de la universidad, participamos del acto de conmemoración.

En segundo lugar, es necesario aclarar que los datos que se brindaron en la muestra fotográfica se constituían como la única información con la que disponíamos al momento, y que desde el Museo nos focalizamos difundir el proyecto Construyendo Memorias. Esto tuvo como consecuencia inevitable que muchas preguntas fueran parte permanente del entorno de estas fotografías, que hubiera interpelaciones de diferentes índoles en torno a ellos, a su ausencia, a la presencia de su ausencia.

Quiénes eran?

PRESENTES, AHORA Y SIEMPRE

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
| AVELLANEDA, LUCRECIA MERCEDES Estudiante 13-01-1977 | BEDOIAN, MARÍA Estudiante 12-06-1977 | CASTILLO, NORBERTO JOSÉ Estudiante 13-7-1977 | CORTÉS, CARLOS AUGUSTO Estudiante 01-06-1976 | CORTÉS, MARÍA IRENE Graduada 19-11-1976 | ERIZE, MARÍA ANA Estudiante 15-10-1976 |
|  |  |  |  |  |  |
| ESCUADERO, ANA CRISTINA Estudiante 28-09-1976 | ESPLUGAS, ENRIQUE LORENZO Estudiante 29-10-1976 | FERNANDEZ ARCIERI, GEMMA ANA MARÍA Graduada - Docente 24-09-1976 | FRANCONETTI, ADRIANA MARÍA Estudiante 11-09-1977 | GALLINA, EUGENIO DANIEL Estudiante 04-02-1977 | GOLDBERG, DANIEL ALBERTO Estudiante 29-04-1977 |
|  |  |  |  |  |  |
| LABBATE, PEDRO HUGO Estudiante 13-07-1976 | LAMAIISON, ESTELA ANGELA RITA Estudiante 18-03-1977 | LAPACÓ, ALEJANDRA MÓNICA Estudiante 17-03-1977 | MONARI, GRACIELA CLARISA Estudiante 25-11-1976 | MUSCARIELLO, GRACIELA Graduada - Docente 21-07-1976 | PAGES LARRAYA, GUILLERMO Estudiante 08-12-1977 |
|  |  |  |  |  | |
| PÉREZ, FÉLIX JORGE Estudiante 29-04-1977 | PÉREZ REY, LAURA GRACIELA Estudiante 19-03-1977 | PUEBLA, JOSÉ MANUEL Estudiante 26-01-1977 | REYES, MARÍA DEL CARMEN Estudiante 17-03-1977 | SECCAFIEN, ENRIQUE Estudiante 14-03-1977 | |
|  |  |  | | | |
| SPATARO, CARLOS OSVALDO Estudiante 22-06-1977 | TIRINANZI, MARÍA FELISA Estudiante 23-04-1978 | VEXINA, JUAN PABLO Estudiante 04-12-1974 | | | |

Compañeros estudiantes, docentes y graduados detenidos-desaparecidos y asesinados de la carrera de Ciencias Antropológicas.

Tríptico Proyecto Construyendo Memorias

Las fotografías fueron acompañadas de información mínima de cada uno de los desaparecidos: su nombre y apellido, su condición de estudiante o docente, y la fecha en se produjo su secuestro y desaparición.

Esta información no fue suficiente, las preguntas que surgieron demostraron por un lado, la necesidad de pensar qué características tenían en común estas 26 personas, cuáles eran sus identidades, qué pensaban, por qué están desaparecidos. Y por extensión, quiénes son los detenidos-desaparecidos en nuestro país, por qué faltan, quienes son los responsables, qué sucedió en la Universidad en esos años.

Quiénes son

Tras algunas investigaciones y búsquedas de datos realizadas en fuentes judiciales y de organizaciones de derechos humanos, podemos decir lo siguiente sobre ellos:

Avellaneda Quintale, Lucrecia Mercedes: Desaparecida el 13 de enero de 1977, a la edad de 26 años. Fue secuestrada de su trabajo en Capital Federal. Se sabe que estuvo detenida en la Escuela de Mecánica de la Armada. Allí una testigo vio un microfilm con sus datos. Hoy su desaparición es el caso n° 822 de la causa ESMA. Legajo CONADEP 2745.

Bedoian Djvelekian, María de Ikonicoff: Fue secuestrada junto a su marido Ignacio Ikonicoff . Los dos eran periodistas. María trabajaba para el semanal Armenia, la Revista Dinamis, el diario El Cronista Comercial y la Radio Municipal. Ignacio cubría temas científicos y trabajaba para los periódicos La Opinión, El Mundo y Noticias y para la revista Panorama. Fue además, el director del sindicato de prensa en Resistencia. La pareja fue secuestrada en Capital Federal el 12 de junio de 1977. Legajo CONADEP 4950.

Castillo Pellico, Norberto José: Tenía 22 años. Fue secuestrado el 13 de julio de 1977 junto a su esposa Elena Siskopoulos Porras de Castillo, de 26 años, en su domicilio en Capital Federal. No hay testimonio de su paso por un C.C.D. Legajo CONADEP 1498.

Cortés, Carlos Augusto: Tenía 40 años. Era docente. Fue secuestrado al salir de la Escuela N° 1 ubicada en la calle Costa Rica entre Thames y Serrano de la Capital Federal, el 1 de junio de 1976. Legajo CONADEP 1255.

Cortés Lizzi, María Irene: Fue secuestrada el 19 de noviembre de 1976 en el partido de Tres de Febrero. Legajo CONADEP 2975. Tenía 28 años.

Erize, María Ana: Era de origen francés, tenía 32 años. Trabajaba con el sacerdote Carlos Mujica, asesinado en Buenos Aires, y pertenecía a la organización Montoneros. Fue secuestrada el 15 de octubre de 1976 en San Juan. Fue llevada a un campamento del ejército utilizado como centro clandestino de detención (el Regimiento de Infantería de Montaña No. 22) donde fue torturada y violada. Su cuerpo nunca fue encontrado. Legajo CONADEP 1652.

Escudero Piccaluga, Ana Cristina: Tenía 37 años. Fue secuestrada el 28 de septiembre de 1976 en Boulogne, Provincia de Buenos Aires. No hay testimonio de su paso por un C.C.D. Legajo CONADEP 1256.

Esplugas Ferrandini, Enrique Lorenzo: Tenía 27 años. Fue secuestrado el 29 de octubre de 1976. Fue llevado a la Escuela de Mecánica de la Armada. Legajo CONADEP 5302.

Fernández Arcieri, Gemma Ana María: Tenía 38 años. Fue secuestrada en la provincia de Salta el 24 de septiembre de 1976. Legajo CONADEP 494.

Franconetti de Calvo, Adriana María: Tenía 27 años. Fue secuestrada con su pareja Jorge Donato Calvo, de 28 años, el 11 de septiembre de 1977. Adriana y Jorge habían sido estudiantes del Colegio Nacional de Buenos Aires. Jorge era médico y trabajaba en el Hospital Ramos Mejía. La pareja vivía en Sarandí, Buenos Aires. Fueron secuestrados cuando estaban en la cola del cine Ritz de Belgrano, Capital Federal. Fueron vistos en la Escuela de Mecánica de la Armada. Dos hermanos de Adriana, Ana María y Eduardo, también están desaparecidos. Su padre, Eduardo, había sido secuestrado junto a sus hijos y llevado al CCD "Club Atlético" donde torturaron a sus hijos frente a él y lo interrogaron sobre el paradero de Adriana. Lo liberaron pero murió al poco tiempo de un paro cardíaco. Legajo CONADEP 3869.

Gallina Palacios, Eugenio Daniel: Tenía 28 años. Fue secuestrado el 24 de febrero de 1977, en el trayecto entre su domicilio y su lugar de trabajo. Legajo CONADEP 7400.

Goldberg Sziller, Daniel Alberto: Tenía 31 años. Fue secuestrado en La Plata el 29 de abril de 1977. Legajo CONADEP 1646.

Labbate Rotola, Pedro Hugo: Tenía 36 años. Fue secuestrado en el barrio de Boedo el 13 de julio de 1976. Legajo CONADEP 2873.

Lamaison, Estela Angela Rita: Tenía 22 años. Fue secuestrada el 18 de marzo de 1977 en las inmediaciones de su domicilio en Mataderos. Fue vista detenida en el CCD Club Atlético. Legajo CONADEP 1000.

Lapacó, Alejandra Mónica: Integrante de la JUP DE Antropología, Alejandra tenía 19 años y es una de las dos desaparecidas del Colegio Lenguas Vivas. Tenía un grupo de cinco amigos militantes de la JUP de Filo; de ese grupo tres permanecen desaparecidos: ella, Marcelo Butti Arana y Juan Brero. De acuerdo al testimonio de su madre, Alejandra, Marcelo y Juan seguían ingresando a la facultad y cursaban materias. Fue secuestrada el 17 de marzo de 1977 en la tercera barrida que sufriera el frente de Filosofía, durante la cual fueron secuestrados varios militantes de la carrera de Antropología y algunos de Historia. Su mamá Carmen, Madre de la Línea Fundadora, fue liberada del Atlético y supo durante el Juicio a las Juntas que Alejandra se fue en un traslado masivo, de treinta o cuarenta personas, en el mes de mayo de 1977. Legajo CONADEP 4541.

Monari, Graciela Clarisa: Tenía 26 años. Fue secuestrada en el barrio de Balvanera el 25 de noviembre de 1976. Legajo CONADEP 1914.

Muscariello, Graciela: Tenía 26 años. Fue secuestrada el 21 de julio de 1976 en San Miguel de Tucumán. Legajo REDEFA 6639.

Pagés Larraya, Guillermo: Tenía 22 años. Militaba en la organización Montoneros. Fue secuestrado a mediados de diciembre de 1977. Se encuentra probado que permaneció secuestrado en los CCD Atlético, Banco y Olimpo, y que de este último fue “trasladado” a fines del año 1978. Caso 85 del juicio oral contra represores Atlético-Banco-Olimpo 2009-2010. Su primera esposa y el marido de la misma, fueron secuestrados y se encuentran desaparecidos. Su hermana fue secuestrada y permanece desaparecida. Su cuñado y la madre del mismo también fueron secuestrados y permanecen desaparecidos. Quien fuera su pareja al momento de los hechos fue secuestrada y asesinada. Su hermano menor permaneció secuestrado en la ESMA y luego fue liberado. Legajo CONADEP 1060.

Pérez Rey, Laura Graciela: Tenía 20 años, estaba embarazada de un mes, fue secuestrada el 19 de marzo de 1977. Testimonios de sobrevivientes del CCD Club Atlético confirman su paso por allí detenida. Legajo CONADEP 2761

Pérez Martínez, Félix Jorge: Tenía 28 años, fue secuestrado el 29 de abril de 1977 en la Casa Central del Banco Provincia. Legajo CONADEP 30.

Puebla Lizarralde, José Manuel: Tenía 25 años. Fue secuestrado el 26 de enero de 1977 en el barrio de Balvanera. Legajo CONADEP 2941.

Reyes Cordon, María del Carmen: Tenía 21 años. Fue secuestrada el 17 de marzo de 1977 en el barrio de Almagro. Por testimonios de sobrevivientes se confirmó que estuvo detenida en el CCD Club Atlético. Su caso es el N° 10 del juicio oral que se sustancia en Buenos Aires por delitos cometidos en los CCD Atlético, Banco y Olimpo. Legajo CONADEP 123.

Seccafien Rubio, Enrique Eugenio: Tenía 24 años. Fue secuestrado en la localidad de Morón el 14 de marzo de 1977. Legajo CONADEP 3748.

Spataro, Carlos Osvaldo: Tenía 27 años. Fue secuestrado el 22 de junio de 1977 en la localidad de San Isidro, Provincia de Buenos Aires. Legajo CONADEP 1383.

Tirinanzi, María Felisa: Tenía 37 años. Fue secuestrada el 23 de abril de 1978. Legajo CONADEP 2689.

Vexina, Juan Pablo: Juan Pablo era estudiante de sociología. Fue asesinado el 4 de diciembre de 1974.

Los desaparecidos universitarios

Las Universidades Nacionales sufrieron en forma masiva los secuestros y desapariciones durante la dictadura. Se calcula hoy en día que más de 3000 personas que permanecen desaparecidas eran docentes, no docentes o estudiantes universitarios. Cabe decir que estos datos estadísticos han sido producidos por la investigación durante largos años de los organismos de derechos humanos, de

organizaciones universitarias, de cátedras y grupos de investigación, de Comisiones por la Memoria que se han establecido a lo largo y ancho del país. Así puede informarse hoy en día que la Universidad Nacional de Buenos Aires tiene alrededor de 1300 detenidos-desaparecidos, la Universidad Nacional de La Plata supera los 700, la Universidad Nacional de Córdoba más de 200, y así en todas las Universidades del país.

“Por último, quería ofrecerle al tribunal el listado de estudiantes universitarios y terciarios desaparecidos en la Argentina, que son 3.000 casos aprox. (de la UBA 1.300 casos aprox.), que presente en la audiencia nacional de España. Están listados y clasificados por 8 variables: edad, lugar de desaparición, fuerza que lo desaparece, campo donde fue visto, etc.”

Testimonio de Inés Izaguirre, Profesora de la UBA e investigadora de CONICET. 5 de julio de 2010. Ante el Tribunal Oral Federal N° 2 de la Ciudad de Buenos Aires. Juicio por delitos cometidos en los Centros Clandestinos de Detención Atlético-Banco-Olimpo.

Historia de la UBA x la UBA: 1976-1983

1976: El 24 de marzo un nuevo golpe de estado denominado "Proceso de Reorganización Nacional" derroca al gobierno de María Estela Martínez de Perón.

Bajo la inspiración de la doctrina de la seguridad nacional se prohibieron y destruyeron textos y se censuraron teorías. La represión se impone bajo todas sus formas en los claustros universitarios.

1977: Entre 1976 y 1977, en relación al año 1974, la matrícula de ingreso a la UBA desciende un 104.8%.

1980: La Ley 22.207 retrotrajo el modelo de universidad a un pasado prerreformista, haciendo de la cátedra, las clases y los exámenes el eje de la función universitaria. De acuerdo a la ley queda abolida la autonomía universitaria.

1982: Se implementa el arancelamiento universitario, fijándose una cuota mínima de cinco dólares. El movimiento estudiantil encontró más posibilidades de manifestarse después de la coyuntura política abierta por la guerra de Malvinas.

1983: Una gran marcha estudiantil en contra del arancelamiento de la Universidad culmina con la quema de las libretas para el pago del mismo.

Qué más desapareció?

La desaparición como práctica sistemática fue aplicada hacia las personas, pero es imprescindible realizar el ejercicio de pensar qué otras cosas desaparecieron de

nuestra universidad durante esos años, qué estructuras y prácticas vino a deshacer y desaparecer la dictadura. Para ello, las siguientes series de datos:

MATRÍCULA CENSAL POR AÑO EN QUE SE REALIZÓ EL CENSO SEGÚN UNIDAD ACADÉMICA

Fuente: Subsecretaría de Relaciones Institucionales y Comunicación de la UBA

Facultad de FILOSOFÍA Y LETRAS

Año 1972: 15829 estudiantes

Año 1980: 4107 estudiantes

Cantidad de Graduados por año

| Año | TOTAL graduados UBA | Graduados Filosofía y Letras |
|------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 1972 | 7333 | 626 |
| 1973 | 8016 | 672 |
| 1974 | 9230 | 546 |
| 1975 | 14004 | 997 |
| 1976 | 13543 | 954 |
| 1977 | 11168 | 508 |
| 1978 | 11414 | 389 |
| 1979 | 11728 | 327 |
| 1980 | 9724 | 293 |
| 1981 | 10104 | 339 |
| 1982 | 9783 | 245 |
| 1983 | 9998 | 255 |
| 1984 | 10020 | 238 |

UBA 1973-1975

Algunos datos aportados por la investigación de ***Aritz e Iciar Recalde: Universidad y Liberación Nacional:***

- Hacia febrero de 1974 las universidades argentinas tenían el doble de estudiantes que en 1970. Por ejemplo, **sólo en la UBA, se producía un salto de una población de 80.000 alumnos en 1973 a 237.000 en 1975.**
- **El Proyecto de una Universidad Popular:** *“El punto de partida es que ha terminado la universidad aristocrática orientada por pequeños grupos, seleccionados en función de su adherencia a un anacrónico y determinado plan colonialista. Por eso nosotros hemos afirmado que estamos construyendo la Universidad Nacional y Popular.”* **Rodolfo Puiggrós**
- Fue creado **el Instituto del Tercer Mundo** Manuel Ugarte, dependiente de la Secretaría de Investigaciones y Cultura del Rectorado, cuyo objetivo

fundamental era el desarrollo de investigaciones para fomentar y reforzar las relaciones con los países del Tercer mundo.

- **Se reincorporó a los docentes** cesanteados por las dictaduras y los gobiernos fraudulentos desde el año 1955 en adelante. Se decretó la incompatibilidad entre el ejercicio de cargos docentes y el desempeño jerárquico en empresas multinacionales. De igual manera con personas que desempeñaron cargos en organismos anticonstitucionales y notoriamente vinculados con la represión del período 1955 -1973.
- Se llamó a **elecciones en todas las universidades**. Derogación de las medidas restrictivas del ingreso a la UBA. Implementación de 340 **becas estudiantiles**. Sistema de **seguridad social** en la universidad con atención médica gratuita para los estudiantes universitarios.
- Se desarrollaron **Centros Pilotos de Investigación Aplicada** (CEPIA), formados por equipos interdisciplinarios de investigación constituidos por graduados y alumnos de la UBA, que realizaban sus **tareas en zonas marginales** o de desarrollo relativo de la Capital Federal o del Interior. Desarrollo de una Comisión Organizadora de las Jornadas de Política Científica y Política Tecnológica para la Reconstrucción y la Liberación Nacional, conformada por la Subsecretaría de Investigación de la Universidad, por el INTI y por la UTN.
- **En la Facultad de Filosofía y Letras:** Sociología: Se modifican los contenidos de la enseñanza, incluyendo la problemática nacional, latinoamericana y tercermundista. Psicología: Se incluyen prácticas asistenciales en la realidad concreta a través de convenios con instancias públicas. Historia: Se modifica el contenido de la carrera a partir del eje enunciado por el Rectorado: “Historia de las luchas del pueblo argentino por su emancipación.” Letras: Se desarrollan equipos de alfabetización para el área suburbana. Antropología: Se desarrolla el Centro de Recuperación de la Cultura Popular “José Imbelloni” y el Centro de Acción de Investigación Social “Scalabrini Ortiz”. Ciencias de la Educación: Se da asesoramiento a colegios secundarios. Se firman Convenios con las municipalidades de los partidos conurbanos para desarrollar tareas de alfabetización.

- **Trabajos Voluntarios:** Asistencia general a las zonas inundadas (provincia de Buenos Aires) con la participación de alumnos y docentes en tareas de vacunación, distribución de víveres, ropa y elementos de construcción. Se realizan también **Trabajos de asistencia con participación popular** en áreas de vivienda, salud y educación, con una importante inserción en villas miserias. Se crean institutos y se desarrollan proyectos vinculados al **concepto de vivienda digna**, sobre **condiciones sanitarias en villas**, sobre la producción de medicamentos, sobre condiciones de vida de los trabajadores, entre otros.
- Se sanciona en 1974 la **Ley Orgánica de las Universidades Nacionales** (N° 20654), que establece que *“Las Universidades Nacionales son comunidades de trabajo que integran el sistema nacional de educación en el nivel superior con el fin de impartir enseñanza, realizar investigación, promover la cultura nacional, producir bienes y prestar servicios con proyección social y, haciendo los aportes necesarios y útiles al proceso de liberación nacional, contribuir a la solución de los grandes problemas argentinos.”*. El **programa de la universidad de 1973** contemplaba en su gobierno la participación con voz y voto de los estudiantes, los docentes y además, introducía la participación con voz y voto del personal no docente.

1976 – Universidad y Dictadura

La desaparición se llevó también parte de las prácticas universitarias desarrolladas durante largos años de participación y construcción estudiantil, docente y no docente. Centenares de personas desaparecieron día tras día. Se cerraron facultades, se clausuraron carreras; se modificaron los planes de estudio; se desarticulaban proyectos e iniciativas desarrolladas; se derogó parcialmente la Ley 20.654 de 1974 y se sancionó la Ley 21.276/76. Se intervinieron todas las instituciones universitarias y sus políticas fueron creadas y llevadas adelante en función del llamado Proceso de Reorganización Nacional.

En 1980 se promulgó la Ley 22.207 para las universidades nacionales. En el año 1976, existían 586.163 alumnos en el total de la Educación Superior, en el año 1978, la cifra se reducía a 479.142 y en el año 1983, las cifras seguían siendo menores al año 1976 con la existencia de 580.626 alumnos.

Los **gastos en educación fueron reducidos** drásticamente y el **porcentaje del gasto en Cultura y Educación Nacional sobre el gasto fiscal, pasó del 15,6 % en el año 1975 al 9,5% en el año 1976**. En 1983 el porcentaje era del 8%.

12.000 años de historia en el Museo

En el Museo Etnográfico, para fines del año 1973, se producía una exposición llamada PATAGONIA, 12.000 años de historia.



En el catálogo de la exposición, puede leerse que la misma fue posible gracias a la colaboración del personal no docente del Centro de Recuperación de la Cultura Popular “José Imbelloni” (al que pertenecía el Museo); al personal de mantenimiento de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNPBA; a un equipo técnico voluntario de alumnos, docentes y graduados de la Licenciatura en Ciencias Antropológicas e investigadores del Centro de Investigaciones Socio-culturales Scalabrini Ortiz; a personal del museo a cargo de Conservación y Restauración, Fotomontaje, Coordinación; y a la Junta Directiva que ejercía el gobierno tripartito de la institución. En esa muestra, el guión hablaba de las prácticas genocidas llevadas adelante por el Estado argentino durante los siglos XIX y XX en la construcción del Estado-Nación y sus características geopolíticas, económicas y culturales.



Gemma Fernández Arcieri, graduada y docente de la Facultad, integrante del Centro de Investigaciones Socio-Culturales Scalabrini Ortiz, participó de la experiencia de esta exposición. Se encuentra desaparecida desde el 24 de septiembre de 1976.

Identidad versus ajenidad

De lo presentado, pequeñas parcelas de un gran terreno que aún falta excavar, dos definiciones y dos preguntas:

Identidad: la identidad es el conjunto de los rasgos propios de un individuo o de una comunidad. Estos rasgos caracterizan al sujeto o a la colectividad frente a los demás. La identidad también es la conciencia que una persona tiene respecto a ella misma.

Ajenidad: sentimiento de no pertenencia, de distancia, lejanía, otredad.

Preguntas: ¿cuánto de identificación y cuánto de ajenidad tienen nuestras prácticas universitarias con las de entonces (1973-75 y 1976-1983)? Cuando pensamos en ese período histórico y en lo que desapareció de nuestra Universidad, pensamos que les pasó a otros o también a nosotros?

Bibliografía

Nunca Más. Editorial Eudeba. Edición 2006.

Autonomía universitaria: El devenir de una idea fundante. Un estudio comparado de la universidad (1973 – 1983). DONO RUBIO, Sofía. LÁZZARI, Mariana. III Congreso Nacional y II Encuentro Internacional de Estudios Comparados en Educación: “Reformas educativas contemporáneas: ¿continuidad o cambio?”

Universidad y Liberación Nacional. Un estudio de la Universidad de Buenos Aires durante las tres gestiones peronistas: 1946-1952, 1952-1955 y 1973-1975. ARITZ E ICIAR RECALDE, 2006.

Universidad y Dictadura. La educación universitaria argentina en el período 1976–1983. Rodríguez Zoya, Leonardo G.; Salinas, Yamil S.; julio de 2005

Sitios WEB consultados

<http://www.uba.ar>

<http://infouniversidad.wordpress.com/desaparecidos-unlp-presentes/>

http://www.unlp.edu.ar/nomina_de_desaparecidos_y_asesinados_de_la_unlp

<http://www.ffyh.unc.edu.ar/alfilo/alfilo-19/investigacion.htm>