

Secretaría de Asuntos Académicos

Secretaria: Cra. María Laura Catani

Gestión 2010

La función principal de la **Secretaría de Asuntos Académicos** es asistir al decano en la determinación de las políticas académicas y en la ejecución de los planes, programas y demás acciones operativas que se deriven del desempeño de dichas tareas.

Para llevar a cabo el cumplimiento de sus funciones, se realizan una serie de actividades relacionadas con el Ingreso 2011, para lograr la integración de los alumnos a la Facultad.

Programas de Articulación

Estos programas se desarrollan dentro del marco de la Unidad Pedagógica, y están orientados a generar un primer vínculo entre los estudiantes del último año del colegio secundario y la Facultad.

Las actividades de articulación se implementan a través de dos programas que se han denominado "Probá Económicas" y "Probá Económicas recargado". El primero dirigido a los alumnos que cursan estudios en colegios con orientación en gestión y el segundo para aquellos que no la tienen. Los mismos se realizan en cuatro encuentros (uno por semana), previos a la fecha de inscripción en la Facultad.

Talleres de Adaptación

Son talleres optativos diseñados con el objetivo de facilitar la adaptación del ingresante a su nueva instancia de formación, brindándole herramientas, información y entrenamiento que lo ayuden a insertarse adecuadamente a la vida universitaria. Se desarrollan durante la segunda semana del mes de febrero (previo al inicio de clases), en cinco encuentros consecutivos de tres horas de duración cada uno.

Tutorías para ingresantes

Este año continúa el desarrollo de este Programa del Ministerio de Educación de la Nación, denominado "Proyecto de Apoyo para el mejoramiento de la enseñanza en primer año de Carreras de grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática" (PACENI), que pretende contribuir a disminuir el alto grado de deserción de los estudiantes y elevar su rendimiento académico, a través de acciones que permitan apoyar al ingresante en las materias estructurales de formación básica, correspondientes al primer cuatrimestre del primer año.

El programa recurre a la figura del "Tutor": un docente de la casa o alumno de los últimos años de la carrera, cuya función es desarrollar conductas de contención, orientación y mediación en el aprendizaje.

Otras actividades de la Secretaría

En el marco de las funciones de la Secretaría de impulsar

se han desarrollado las siguientes actividades.

Nuevo Taller de Capacitación en Docencia en Espacios Virtuales

Se desarrolló un taller teórico-práctico, cuyos objetivos centrales fueron propiciar un espacio de participación para que los docentes exploren las posibilidades que les ofrece el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en la educación. También, se dieron a conocer las herramientas y alternativas que ofrece la plataforma Moodle como soporte a la educación presencial. El curso estuvo destinado a profesores y auxiliares docentes de la Facultad y se desarrolló en ocho encuentros presenciales de tres horas de duración.

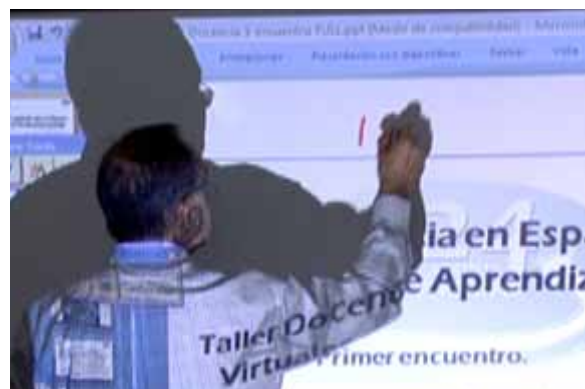
Experiencia Piloto de educación semipresencial en Centros Regionales

Este proyecto tiene como objetivo dar soporte a la actividad docente presencial en los centros regionales, aplicando metodologías pedagógico-didácticas mediadas por Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) a los fines de optimizar el proceso educativo y posibilitar una mayor interacción entre los alumnos y los profesores, a fin de contener más adecuadamente a los alumnos ingresantes.

A modo de prueba piloto, se comenzará a trabajar con los alumnos ingresantes en el año 2011, en el Centro Regional Bolívar, y específicamente con las tres asignaturas del primer cuatrimestre.

Curso Introductorio de Formación Pedagógica

El curso se desarrollará en cuatro encuentros previstos para el mes de noviembre y está dirigido en forma exclusiva a los ayudantes adscriptos de las distintas cátedras, tanto graduados como alumnos, a fin de brindarles un marco de contenidos sobre cuestiones específicamente pedagógicas, que contribuyan a su formación en la docencia, participando de las actividades que dichos adscriptos deben realizar dentro de la cátedra.



Taller de Docencia en Espacios Virtuales