

ENTREVISTA | MG. LILIANA GALÁN

COMPROMISO CON LA COMUNIDAD

ENTREVISTAMOS A LA MG. LILIANA GALÁN, SECRETARIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CON QUIEN CONVERSAMOS SOBRE LA IMPORTANCIA Y EL PAPEL DEL SER EXTENSIONISTA.

A partir de la Reforma del Estatuto de la Universidad Nacional de La Plata en el año 2008 y como parte de sus lineamientos estratégicos, la Casa de Altos Estudios ha dado un nuevo impulso a la función extensionista. La misma tiene por objeto promover el desarrollo cultural, la transferencia científica y tecnológica, la divulgación científica, la realización de servicios y toda actividad tendiente a consolidar la relación entre la Universidad y el resto de la Sociedad.

¿Cuáles son las principales variables o necesidades a tener en cuenta en el momento de presentar un proyecto de extensión y cuáles son los principales desafíos que enfrenta actualmente la función?

La Universidad ha establecido pautas para evaluar los proyectos de extensión y en función de ellas prioriza el subsidio a los proyectos. Las principales variables a tener en cuenta son el impacto en la comunidad y/o la vulnerabilidad de los sectores involucrados, la interdisciplinariedad, los avales, es decir, el consenso de los actores sociales, ya sea municipio, instituciones, organizaciones civiles.

Se pondera el valor que genera la intervención y la composición de los equipos de trabajo, privilegiando a aquellos que involucren a docentes, alumnos, graduados y no docentes.

¿Cuáles son las ventajas de trabajar los proyectos de extensión con otras unidades académicas de la Universidad Nacional de La Plata?

Esto significa realmente una ventaja muy importante, porque genera sinergias entre las distintas disciplinas. Permite afrontar la problemática involucrada desde distintas miradas. Es poner en práctica un enfoque sistémico. Las cuestiones económicas o de gestión, que son nuestro foco, se completa, ya que no se puede ofrecer soluciones sin tener en cuenta las características sociales, de salud, las particularidades territoriales, los orígenes de las costumbres de cada población o grupo de personas, los aspectos legales, entre otros. Y todo esto se consigue acabadamente trabajando en

conjunto con personas de otras especialidades. Por otra parte, esto favorece el aprendizaje intergrupal y fomenta las interrelaciones entre las unidades académicas participantes.

¿Cuáles considera que son los factores que más influyen en la calidad de los proyectos de extensión y en su ejecución?

Influyen factores que tienen que ver con los conocimientos de los integrantes del proyecto, de las habilidades tanto para definir claramente los objetivos, como de la metodología de intervención, la flexibilidad y adaptación necesaria a los cambios que surjan en el desarrollo del proyecto y la actitud de humildad con que se llegue a la comunidad, de ellos seguramente se deberá aprender.

Se debe tener presente que los objetivos específicos de los proyectos no son rígidos, sino que los mismos pueden ir mutando en el campo, es decir, la propia organización va marcando el camino a seguir.

Teniendo en cuenta la Reforma del Estatuto, ¿considera que el ser extensionista como parte fundante del ser universitario genera profesionales comprometidos con los principios de responsabilidad social universitaria?

Sí, esto significa responder ante la sociedad, o sea satisfacer necesidades de la comunidad, desde aquello que es la misión de la Universidad. Generar conocimiento, transferirlo y compartirlo. Salir del “laboratorio” pero no convertir a la sociedad en un “laboratorio”.

¿En qué medida los proyectos de extensión universitaria son importantes como instrumentos de integración social?

“Se pondera el valor que genera la intervención y la composición de los equipos de trabajo, privilegiando a aquellos que involucren a docentes, alumnos, graduados y no docentes”

“La integración social se logra si se encaran los proyectos en términos de corresponsabilidad, pasar del paradigma donde la “Universidad da a la comunidad” a “darse mutuamente”

La integración social se logra si se encaran los proyectos en términos de corresponsabilidad, pasar del paradigma donde la “Universidad da a la comunidad” a “darse mutuamente”. Trabajar en cooperación o colaboración, no trabajar “para” sino trabajar “con”. Esto genera compromiso de ambas partes, y reconocer de que manera cada una de ellas puede generar valor en la otra.

¿Cómo pueden participar los alumnos y graduados en los proyectos de extensión?

Manifestando su interés y participando en las convocatorias de la Secretaría o de las cátedras. Se ha realizado una convocatoria amplia en la que se han inscripto 66 postulantes y de esa manera estamos pensando en integrarnos. De hecho, alumnos y graduados están participando en los proyectos acreditados. ■



Grupo Los Tilos

<h2>INVERSIONES</h2> <ul style="list-style-type: none"> • Compra y venta de títulos públicos • Compra y venta de acciones • Inversiones en fideicomisos 	<h2>FINANCIACIONES</h2> <ul style="list-style-type: none"> • Líneas de créditos para PYMES • Préstamos personales • Préstamos hipotecarios
<h2>CASA DE CAMBIO</h2> <ul style="list-style-type: none"> • Compra y venta de monedas y billetes extranjeros • Transferencias 	<h2>DESARROLLOS INMOBILIARIOS</h2> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la inversión inmobiliaria • Planificación de proyectos • Gerenciamiento y comercialización

Calle 46 N° 561. La Plata. Bs As, Arg. | Tel. (0221) 427 0707 | lostilos@lostilos.com.ar | www.lostilos.com.ar