



ARTÍCULO | CRA. MARÍA LAURA CATANI

EL DESAFÍO DE FORMAR A FORMADORES

UN REPASO SOBRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DESDE LA SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD ANTE LOS CAMBIOS QUE EL SISTEMA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE EXIGE, ENTENDIENDO, DE ESTA MANERA, A LA EDUCACIÓN COMO UN PROCESO AMPLIO, COMPLEJO Y MULTIFACÉTICO.

CRA. MARÍA LAURA CATANI
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

academica@econo.unlp.edu.ar

El rol docente conlleva la obligación de estar en permanente actualización acerca de los contenidos de las disciplinas en las que los educadores se desempeñan, y sobre las particularidades de los modos de enseñanza que se actualizan con la misma dinámica de la sociedad, a partir de las nuevas generaciones que año a año se incorporan en las universidades.

La Secretaría de Asuntos Académicos de la Facultad de Ciencias Económicas desarrolló un programa de Formación Docente Continua, con el objetivo de colaborar en la calidad educativa y disminuir la brecha existente entre las generaciones de formadores y los estudiantes.

El Programa propone brindar espacios formativos en torno a los conocimientos establecidos en las Ciencias de la Educación, y espacios grupales e individuales de trabajo para el desarrollo de propuestas de innovación educativa, que permitan alcanzar la calidad que nos proponemos desde la gestión.

Centrado en tres ejes: Ciclo de conferencias; Cursos, Seminarios y Talleres; y Espacios alternativos de formación, el programa busca reunir actividades para lograr que los docentes se sientan convocados y predispuestos “a aprender a enseñar”.

Durante el Ciclo de conferencias se realizan charlas abiertas con especialistas sobre diversos temas tales como: Calidad Educativa y Pedagogía Universitaria, Didáctica y Currículum, Educación y TIC y Política Educativa Universitaria.

En el segundo eje que abarca Cursos, Seminarios y Talleres se realizan con regularidad diferentes actividades para alcanzar los objetivos planteados por esta gestión.

En este sentido se realizó el Taller de Docencia en Entornos Virtuales de Aprendizaje: orientado a familiarizar a los docentes con las diferentes herramientas que ofrece el Campus Virtual AU24 (plataforma Moodle), dando la posibilidad de aprender a utilizar sus recursos, con una base pedagógica-instrumental, como soporte a la docencia presencial; el Taller de Formación de Formadores-Trayecto Inicial para actualizar a los docentes sobre temáticas referidas a los procesos de enseñanza y

“El Programa propone brindar espacios formativos en torno a los conocimientos establecidos en las Ciencias de la Educación, y espacios grupales e individuales de trabajo para el desarrollo de propuestas de innovación educativa”.

aprendizaje, estrategias, uso de TIC en educación, y evaluación educativa en la educación superior, a fin de revisar la propias prácticas educativas cotidianas, considerando el aporte de algunas nuevas perspectivas y su factibilidad de aplicación en los cursos universitarios que desarrollan los docentes.

Del mismo modo, el programa incluye, el “Seminario Inicial de Formación de Adscriptos”, que pretende introducir a los docentes en el conocimiento y desarrollo de habilidades que les son requeridas para esta función, como un punto de partida para el largo camino de formación continua que la actividad académica les requerirá; y el “Seminario de Formación de Tutores”, que teniendo en cuenta que la Facultad viene desarrollando

un servicio de tutorías para los alumnos ingresantes, se propone formar a los docentes que desempeñen el rol de tutores. En este último se analizan las prácticas relacionándolas con las necesidades del alumno y con el encuadre teórico de cada una de las cátedras que participan del programa de tutorías.

Además, durante el segundo semestre de este año, se realizará la segunda parte del Seminario "La Docencia Universitaria" frente al desafío de una mayor diversidad del estudiantado actual, que busca encontrar un espacio de formación docente para el apoyo a los ingresantes, así como también integrar la figura del tutor en todos los niveles de acción académico-docente, para que la comunidad universitaria lo incluya como un elemento propio, relevante y no como una implementación externa. Luego de haber diseñado diversas alternativas, en esta segunda parte se llevará adelante la implementación efectiva, de las propuestas elaboradas por los

docentes en la primera parte del Seminario.

Asimismo se realiza un curso de Presentaciones Efectivas tanto en el primer como en el segundo semestre que se encuentra orientado a introducir a los docentes interesados en el conocimiento y desarrollo de habilidades actualmente imprescindibles para sus funciones docentes. Combinando las competencias necesarias para una exposición de calidad, junto con el conocimiento tecnológico requerido para el uso de herramientas audiovisuales de presentaciones.

Está previsto también como parte del Programa la realización de Cursos de Formación de Formadores – Profundización, en el que se realizarán encuentros de distintas cuestiones abordadas en el Taller Inicial, que merecen ser estudiadas con mayor detenimiento y analizadas con mayor profundidad, además de proveer un espacio de reflexión para quienes en otras

**LA MEJOR ELECCIÓN EN
CERAMICOS Y SANITARIOS.**

SHOWROOM - Avenida 31 e/ 39 Y 40 - Nº 372 - (0221) 479-0220
 CASA CENTRAL - Avenida 44 e/ 15 Y 16 - Nº 1031 - (0221) 427-0277
 La Plata - Buenos Aires - Argentina. www.grupoanacleto.com.ar

**UNA NUEVA IMAGEN,
LA MISMA CALIDAD.**

Distribuidor oficial:










Av. 7 n° 441 e/ 40 y 41 - LA PLATA
 Tel / Fax: 0221 427-2001 / 427-8001
WWW.MOBILISWEB.COM.AR



“Se han incorporado, además a las actividades, los Espacios Alternativos de Formación, que pretenden brindar oportunidades de formación no tradicionales, donde la iniciativa del docente y su acción sean la principal dinámica de la propuesta”



trayectorias formativas ya han trabajado estos temas, como es el caso de los docentes que han realizado o están realizando la especialización en docencia universitaria.

Se han incorporado, además a las actividades, los Espacios Alternativos de Formación, que pretenden brindar oportunidades de formación no tradicionales, donde la iniciativa del docente y su acción sean la principal dinámica de la propuesta. Tanto en el área de discapacidad, como en el de implementación de innovaciones educativas, se trata de apoyar la concreción de diversas propuestas y facilitar la puesta en marcha de estas iniciativas, para que de prácticas aisladas, comience a configurarse como un articulado programa de innovación para la calidad educativa.

Con este objetivo se plantearon los encuentros sobre inclusión de la persona con discapacidad en el contexto universitario. Para ello se trabajan núcleos tales como: el otro, construcción de alteridad; la

comunidad y la discapacidad; inclusión y exclusión; lo normal; los docentes y la discapacidad.

Por último, se están desempeñando las tutorías en el desarrollo de innovaciones, acompañamiento en la reflexión y la elaboración de propuestas e implementaciones pedagógico-didácticas. Este espacio pretende acompañar el desarrollo de propuestas elaboradas por los docentes, para que las iniciativas individuales puedan entretenerse, con los objetivos educativos propuestos por la conducción de la Facultad, y para que orgánicamente pueda consolidarse la calidad educativa, no sólo en cuanto a los conocimientos brindados, sino también a la profesionalidad de los docentes que desarrollan su labor en esta casa. ■