



ENTREVISTA | MG. MARTÍN LÓPEZ ARMENGOL

# UNA ADMINISTRACIÓN SUSTENTABLE ES LA QUE ATIENDE LOS ASPECTOS DIARIOS CON UNA VISIÓN DE FUTURO

EL MG. MARTÍN LÓPEZ ARMENGOL FUE ELEGIDO NUEVAMENTE DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, EN LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL CONSEJO DIRECTIVO REALIZADA EL PASADO 9 DE ABRIL. EN ESTA ENTREVISTA NOS CUENTA SOBRE EL PLAN DE GESTIÓN 2014-2018.

### **¿Qué significa para usted haber sido reelegido como decano para el período 2014 – 2018?**

En primer lugar, es muy importante que la Facultad haya elegido decano por décima vez consecutiva desde el año 1986, período en que el Dr. Rogelio Simonato asumió el decanato de la Facultad de Ciencias Económicas, gracias a la elección democrática de todos los consejeros que integraban en ese entonces el cogobierno universitario, luego de un período de dictadura que fue nefasto para el país en general y para la Universidad en particular. En segundo lugar, es una gran satisfacción a nivel personal ser reelegido decano en la Facultad en la cual fui formado como profesional en administración y gestión de organizaciones.

### **¿Cuáles son los principales lineamientos del Plan de Gestión para esta nueva etapa?**

En la docencia de grado y postgrado, los principales lineamientos se apoyan en el diseño curricular de la oferta educativa, que en el grado significa la revisión permanente de los planes de estudios y su adecuación a los requerimientos académicos y profesionales actuales, mientras que en el postgrado se refiere a currículas flexibles y dinámicas que contemplen las temáticas emergentes y las necesidades de actualización de nuestros graduados.

En lo que respecta a los alumnos de grado que ingresan a la Facultad, debemos seguir trabajando en programas de inducción a la vida universitaria, con el aporte de los docentes de los primeros años, los tutores y la unidad pedagógica de la facultad, que nos permitan estar muy presentes en la transición que atraviesan los alumnos que deciden continuar su proceso formativo en nuestra casa. Por otro lado, debemos reforzar las acciones tendientes a acompañar el paso de los alumnos de

los años intermedios y superiores, con programas que afiancen su estancia en la Facultad hasta su egreso, con una duración adecuada del tiempo real de la carrera elegida.

Con relación a los docentes de grado, los lineamientos se centran en la continuidad de los concursos como único proceso de selección meritocrática, así como en el perfeccionamiento docente y capacitación continua, sea en aspectos pedagógicos o de conocimientos específicos. Es importante también fomentar el intercambio con otras instituciones educativas de nivel superior, recurriendo a programas de movilidad nacional e internacional, de docentes de grado y de postgrado, que logren la expansión de conocimientos y la integración con universidades locales o extranjeras.

**“Debemos seguir trabajando en programas de inducción a la vida universitaria, con el aporte de los docentes de los primeros años, los tutores y la unidad pedagógica, que nos permitan estar muy presentes en la transición que atraviesan los alumnos que deciden continuar su proceso formativo en nuestra casa”**

En todo lo concerniente a la vinculación con el medio, los lineamientos se centran los proyectos de investigación, de transferencia y de extensión universitaria que se desarrollan en nuestra Facultad con la participación de alumnos, docentes, graduados y trabajadores no docentes, atendiendo todos a la generación, aplicación y transmisión de conocimientos con pertinencia social, y contemplando las problemáticas locales y regionales con una perspectiva ética y de desarrollo humano.

**La Facultad en los últimos 5-6 años ha crecido significativamente en cuestiones edilicias paralelamente con el crecimiento de la Universidad Nacional de La Plata. ¿Qué reflexión puede realizar al respecto?**

Si bien nuestra Facultad hace más de 20 años que invierte ininterrumpidamente en aspectos de infraestructura, es cierto que en los últimos años la Universidad ha puesto su foco en la construcción de nuevos edificios y la mejora de los existentes, lo que ha redundado en un mayor apoyo económico a las obras encaradas en nuestra facultad.

En este sentido, actualmente se están construyendo nuevas aulas en el segundo piso de nuestra casa, se están poniendo en valor nuevos talleres para el personal de mantenimiento en el segundo subsuelo y se tiene pensado, para el año 2015, trasladar el Departamento de Tecnología Informática y Servicios Educativos al entrepiso, para mejorar su acceso y su visibilidad.

**Cómo docente y especialista en Ciencias de la administración ¿cuál es el estilo o forma de gestión que usted y su equipo de trabajo llevan a cabo en la Facultad?**

Es una buena pregunta. En primer término, cuando iniciamos la gestión en el año 2010, tomamos como instrumento rector el proceso de reflexión estratégica iniciado en el 2009, lo que nos permitió desarrollar una gestión que, más allá de los imponderables y distracciones propios del día a día, condujo siempre la Facultad teniendo como norte un horizonte temporal de mediano y largo plazo; estoy convencido que una administración sustentable es la que atiende los aspectos diarios con una visión de futuro, y máxime si se trata de la gestión de una institución educativa.

Asimismo, cuando se tiene la enorme responsabilidad de gestionar una facultad pública y cogobernada, debe hacerlo considerando la opinión y los aportes de todos los claustros y estamentos que la componen, pues todos los actos de gobierno están legitimados a partir de los consensos conseguidos en este complejo entramado político.

**La Facultad de Ciencias Económicas financia aquellos proyectos de extensión que son aprobados y no llegan ser financiados por la UNLP. ¿Cree que, en este sentido, además de la cuestión declamativa se convierte al proyecto en una realidad contundente que marca la diferencia?**

La financiación con recursos propios de los proyectos acreditados por la UNLP, fue una de las acciones más importantes que tomamos para apoyar a la extensión universitaria. Sabíamos de las expectativas que se generaban, no sólo en los extensionistas sino en las instituciones que avalaban los proyectos, por lo que no podíamos permitir que las buenas ideas se diluyan por falta de fondos. Actualmente, la Facultad tiene nueve proyectos acreditados por la UNLP, lo que confirma un crecimiento sostenido y justifica con creces el esfuerzo presupuestario que se realiza.

“Cuando se tiene la enorme responsabilidad de gestionar una facultad pública y cogobernada, se debe hacerlo considerando la opinión y los aportes de todos los claustros y estamentos que la componen, pues todos los actos de gobierno están legitimados a partir de los consensos conseguidos en este complejo entramado político”.

**¿Qué reflexión le merece el importante desarrollo de estudios de posgrados en Universidades Nacionales y en particular el crecimiento que han tenido en nuestra casa de estudios?**

Hoy la educación superior considera el postgrado como un elemento esencial en la búsqueda de una educación continua y actualizada. Así sea por la oferta conducente a título, como los doctorados, maestrías y especializaciones, o por otras actividades de postgrado, como programas o cursos de postgrado, este nivel educativo está en continua evolución y crecimiento en todas las universidades nacionales. Particularmente, nuestra Facultad ha tenido en estos últimos años un crecimiento exponencial en las actividades de postgrado, a tal punto de tener un espacio propio en la planta baja, lo que ha permitido, entre otras ventajas, posibilitar una mayor sinergia y articulación entre profesores y alumnos de este nivel educativo.

**Usted hace principal hincapié, en varios de sus discursos, en el concepto de Responsabilidad Social, inclusive en sus trabajos de tesis y publicaciones académicas ha abordado este tema. ¿En qué acciones concretas se aplica a la gestión de la Facultad?**

La evolución que ha tenido a lo largo de los últimos años el concepto de responsabilidad social, hace que actualmente se incluya en la agenda de cualquier gestor el rol que cumple la responsabilidad social universitaria. Podemos entender a la misma como una nueva filosofía de gestión universitaria que busca renovar el compromiso social de la universidad, al mismo tiempo que facilita soluciones innovadoras a los retos que enfrenta la educación superior en el contexto de un mundo global. Incluye la gestión ética y ambiental de la institución, la formación de ciudadanos conscientes y solidarios, la producción y difusión de conocimientos socialmente pertinentes y la participación social en promoción de un desarrollo

“La financiación con recursos propios de los proyectos acreditados por la UNLP, fue una de las acciones más importantes que tomamos para apoyar a la extensión universitaria”

más equitativo y sostenible.

Una de las acciones más importantes que en este sentido hemos iniciado desde la Secretaría de Extensión es el desarrollo del Programa Amartya Sen, un espacio que desde 2011 reúne a alumnos, graduados, profesores, trabajadores no docentes y representantes de organizaciones del medio, en un debate sobre el gerenciamiento con perspectiva ética y del desarrollo humano, donde la responsabilidad social organizacional ocupa un lugar muy importante.

**Uno de los principales cambios en el inicio de esta nueva gestión fueron las aperturas o modificaciones de secretarías y la posible creación de nuevas, ¿a qué responden estos cambios?**

Cuando se inicia una nueva gestión, siempre es importante mostrar cambios que necesariamente se reflejan en la configuración estructural de la organización. En este sentido, para este nuevo

periodo, hemos integrado en la tradicional Secretaría Académica, las actividades de grado y postgrado, de tal manera de lograr una mayor integración y articulación en la oferta educativa de la Facultad.

Por otro lado, hemos propuesto la creación de una nueva Secretaría de Investigación y Transferencia, que busque una convivencia natural entre la creación y generación de conocimiento y la transferencia de estos conocimientos, incentivando la vinculación con los sectores productivos, el Estado nacional, provincial y municipal y el conjunto de la sociedad civil.

Por último, hemos creado una Secretaría de Bienestar Universitario, con el propósito de entender y atender las necesidades de los distintos actores universitarios, propendiendo de esta manera a lograr una mayor igualdad de oportunidades, consolidando así la identidad y pertenencia institucional.

**En el plano educativo una de las transformaciones más significativas fue y sigue siendo haber centrado el foco en la contención de los alumnos de los primeros años de las carreras, con talleres de adaptación, seguimiento y atención personalizada en casos particulares. ¿Cree usted que la educación superior debe redoblar sus esfuerzos en abordar ciertas temáticas que ya le son propias como la masividad, la heterogeneidad en las formaciones previas, la deserción, con el desafío de no perder calidad educativa?**

Sin ninguna duda. La gestión de una universidad pública abierta, inclusiva, gratuita e irrestricta nos desafía diariamente a seguir brindando un servicio educativo de calidad, que responda a las expectativas que tienen nuestro alumnos y docentes y, fundamentalmente, de todos aquellos que ven en la educación superior pública un faro de ciencia, tecnología y formación de dirigentes, que atienden o atenderán la solución de los problemas de nuestra sociedad.

“Nuestra Facultad ha tenido en estos últimos años un crecimiento exponencial en las actividades de postgrado, a tal punto de tener un espacio propio en la planta baja, lo que ha permitido, entre otras ventajas, posibilitar una mayor sinergia y articulación entre profesores y alumnos de este nivel educativo”

**Uno de los últimos y muy significativos convenios se realizó con el Ministerio del Interior y Transporte de la Nación sobre temas vinculados a un medio de transporte sumamente masivo como los ferrocarriles, ¿podría explicarnos en qué consiste esta iniciativa?**

Sintéticamente, el convenio está orientado a explorar experiencias ferroviarias en distintos países del mundo y compartir estas buenas prácticas con docentes especialistas de nuestra universidad y con funcionarios de las instituciones vinculadas al sistema de transporte ferroviario en la República Argentina. En este sentido, hemos organizado dos jornadas con la Michigan State University, una sobre la experiencia ferroviaria en Estados Unidos y la otra sobre el sistema ferroviario en la Argentina, esta última, además, con la participación de la University of Leeds de Inglaterra.

**¿Por qué nuestros graduados de Ciencias Económicas se encuentran dentro de las profesiones con más rápida inserción laboral?**

Por un lado, es insoslayable la importancia que para todas las organizaciones del medio tienen los profesionales en ciencias económicas, en cualquiera de sus campos disciplinares. Por otro lado, y en lo que refiere a la formación de nuestros graduados, el prestigio que ha logrado la Facultad en sus más de sesenta años de vida hace que el posicionamiento de los mismos en el mercado laboral sea muy bueno, reconociéndoseles una formación crítica, analítica, amplia, integral y abarcativa, ideal para un ejercicio profesional que se traslade en la creación de valor para las organizaciones del medio. ■