

Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Nacional de La Plata

INFORME DE GESTION

Año 2012

Autoridades Decanato

Decano Mg. Martín Aníbal López Armengol

Vicedecano Mg. Marcelo Jorge Garriga

Secretaria de Asuntos Académicos Cra. María Laura Catani

Secretario de Investigación y Posgrado Mg. Eduardo Andrés De Giusti

Secretaria de Relaciones Institucionales Cra. Marina Dolores Gómez Scavino

Secretario de Gestión de Trabajos a Terceros Cr. Carlos Alberto López

Secretaria de Planificación y Control Institucional Lic. Laura María Persoglia

Secretaria de Extensión Universitaria Mg. Liliana Cristina Galán

Secretario de Supervisión Administrativa Lic. Carlos Villalba

Prosecretario de Asuntos Estudiantiles Cr. Martín Raúl Masson

Prosecretario de Inserción Laboral Cr. Ramiro Taborda

INDICE

INTRODUCCION.....	3
MENSAJE DEL DECANO.....	4
SECCION I. La Facultad en Cifras.....	7
SECCION II. Acciones en cumplimiento de lineamientos estratégicos.....	11
EJE 1. Enseñanza de Grado.....	12
EJE 2. Enseñanza de Posgrado.....	16
EJE 3. Investigación y Transferencia.....	20
EJE 4. Actividades de Extensión.....	23
EJE 5. Nuevo Modelo de Gestión.....	28

Introducción



Este Informe presenta un resumen de la labor desarrollada en el año 2012. Se estructura con un mensaje del Sr. Decano y dos secciones. En la primera se presentan los datos más relevantes sobre ingresantes, graduados, docentes, investigadores, no docentes, proyectos de investigación y de extensión, publicaciones, transferencia y presupuesto. En la segunda se realiza para cada eje estratégico, una descripción de los aportes realizados por las distintas áreas de la Facultad en cumplimiento de los lineamientos propuestos.

Mensaje del Decano

La nueva edición del informe de Gestión que se presenta a continuación repasa las iniciativas, las actividades y los resultados principales de nuestra institución a lo largo del año académico 2012.

El compromiso con la sociedad, la actividad centrada en las personas, la docencia, la investigación y la extensión así como una gestión económica con mayor visibilidad han sido las líneas fundamentales de nuestra actuación y que están contenidas en el Plan de Reflexión Estratégico 2010-2014.

La labor emprendida a partir de mayo de 2010 continúa. Varias de las acciones planteadas están en proceso de concretarse y otras tantas deben seguir desarrollándose. La facultad es una institución en permanente movimiento; en los casi tres años transcurridos desde el inicio de la gestión han surgido nuevas necesidades y posibilidades que han realimentado la ejecución de los lineamientos estratégicos previstos en el Plan que es evaluado de modo permanente. Dicho Plan contiene cinco ejes estructurales que se describen a continuación:

- i) Enseñanza de grado: cimentar una Facultad que atienda permanentemente la búsqueda de calidad y excelencia académica.
- ii) Enseñanza de posgrado: erigir una institución que incentive la formación de posgrado asumiendo el desafío de crecimiento actual, aprovechando las oportunidades que ofrece el medio y atendiendo las demandas sociales.
- iii) Investigación y Transferencia: fomentar su desarrollo y consolidación en la Facultad atendiendo a su importancia para avanzar en el desarrollo científico, humanístico, cultural, social y económico en sus diferentes ámbitos de pertinencia.
- iv) Extensión: estrechar los lazos de la Institución con la sociedad, procurando extender los beneficios de su actividad académica, de investigación y cultural a la comunidad local, regional, nacional e internacional y colaborando con la UNLP en formar actores sociales comprometidos con el medio, y
- v) Administración y Gestión de los Recursos y Servicios: optimizar la gestión y la visibilidad en cada una de sus acciones.

En el transcurso de 2012 y con respecto a la **enseñanza de grado** se ha avanzado en mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la actualización de programas, de concursos de profesores titulares y las revisiones periódicas de contenidos y de bibliografía de acuerdo a las actualizaciones de programas. En la tarea se ha puesto especial énfasis en la participación de las cátedras y los departamentos de modo de coordinar correlatividades, contenidos y metodologías de enseñanza.

Con relación a los alumnos, se realizaron programas destinados a reducir los niveles de deserción, y otros programas destinados a favorecer la inserción en el ingreso, tales como: Talleres optativos de adaptación, Programas de tutorías en primer año (todas las carreras), Actividades destinadas a la difusión (Facultad abierta) y Curso de nivelación en el ingreso para la carrera de Turismo.

También se puso en marcha el programa de promoción de la graduación, a través de la implementación de una mayor cantidad de asignaturas dictadas bajo el régimen de promoción. En el año 2012, se ofrecieron 4 nuevas promociones en materias clave para la graduación.

Con relación al cuerpo docente, se continuó con el programa de concursos públicos para cubrir 5 cargos de Profesor Titular; 16 cargos de Profesor Adjunto, 1 cargo de Jefe de Trabajos Prácticos y 15 cargos de Ayudantes Diplomados.

Por otra parte, en el año 2012 se implementó el Programa de Formación Docente Continua dentro del lineamiento estratégico del mejoramiento de la calidad del cuerpo docente. En el marco de este programa se realizaron: 4 conferencias, cursos y seminarios destinados a tutores, adscriptos, ayudantes y profesores y la creación de espacios de asesoramiento tanto en el DeTISE (Informática) como en la Unidad Pedagógica. Asimismo, es de resaltar que se han entregado más de 20 becas totales o parciales a docentes para actividades de posgrado.

Con relación a la **enseñanza de posgrado**, se han realizado 44 actividades de posgrado no conducentes a título donde han participado más de 1000 alumnos. Paralelamente se han puesto en funcionamiento 11 carreras las que cuentan con 700 alumnos. En el año 2012 ingresaron 174 estudiantes y se graduaron 31.

Con respecto a **investigación**, se ha apoyado la ejecución de 21 proyectos de investigación en el marco del Programa de Incentivos Docentes. Respecto a la formación de recursos humanos, se obtuvieron 43 becas de investigación (32 a graduados y 11 becas a alumnos) con fondos de los organismos científicos y de la propia facultad. Respecto a la difusión se apoyo la elaboración de tres revistas científicas, una del área de Economía, otra de Contabilidad y otra del área de Turismo y se organizaron eventos científicos en todas las áreas de conocimiento de la facultad: Administración, Contabilidad, Economía y Turismo.

En lo que se refiere a las **actividades de extensión**, el año transcurrido fue de significativos avances. Un hecho relevante fue la decisión de la Facultad de continuar financiando con recursos propios los proyectos acreditados por la UNLP y no subsidiados, además de posibilitar, a través del programa de becas internas, la incorporación de jóvenes graduados.

La continuidad del Programa Amartya Sen, consolidó el desarrollo de un espacio de formación de jóvenes graduados y alumnos avanzados, quienes presentaron proyectos de extensión. La participación de autoridades, docentes y directores de Departamentos de carrera en las jornadas de trabajo del programa, permitieron reflexionar y accionar en la formación de graduados en valores éticos y responsabilidad social.

Por otra parte, se incentivó el debate de temas relacionados con las organizaciones sociales, el rol de los profesionales de ciencias económicas, lo que permitió ampliar el espectro de interlocutores en la generación de ideas y actividades extensionistas. También se incentivaron los vínculos con otras unidades académicas, que, con la lógica de la interdisciplinariedad, permitió mejorar distintas acciones de extensión realizadas.

En lo referido a **administración y gestión** se ha concluido satisfactoriamente con las tareas de implementación del sistema de registro contable, económico y presupuestario SIU-Pilagá, contando así con un sistema integral que significa una mejora sustancial en la gestión económica y financiera de la facultad. El sistema SIU-Pilagá permite facilitar el desarrollo de las actividades académicas y lograr una mayor visibilidad administrativa y presupuestaria.

En cuanto al impulso y desarrollo de **actividades de difusión**, el diseño e implementación de la una estrategia comunicacional permitió establecer canales de comunicación más eficientes tanto con actores internos como externos de la facultad.

También se ha continuado con la edición de boletines informativos periódicos, de los números 4 y 5 de la Revista Institucional y con la emisión, por noveno año consecutivo, del programa de radio de modo de difundir noticias e información relacionadas con la actividad académica, científica e institucional.

En cuanto al fortalecimiento de las **relaciones internacionales** universitarias, en el año 2012 se han firmado Acuerdos de Cooperación internacional e intercambio con la Universidad de San Pablo, Brasil, y con Universidad del País Vasco, España.

El año académico ha concluido con la graduación de 402 estudiantes en las carreras de Contador Público, Licenciado en Administración, Licenciado en Economía, Técnico en Cooperativas y Licenciado en Turismo y 31 en las carreras de posgrado.

La labor realizada y el logro de los resultados planteados inicialmente han sido posible gracias a la contribución de docentes, alumnos, graduados y no docentes con un gran compromiso con la facultad. A todos ellos, desde sus distintos roles, el agradecimiento por los esfuerzos realizados.

Mg. Martín López Armengol

Decano

Sección I

La Facultad en Cifras

SEDES FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

SEDE LA PLATA

CENTRO REGIONAL BOLIVAR

CENTRO REGIONAL SALADILLO

CENTRO REGIONAL TRES ARROYOS

CARRERAS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO

Economía	Licenciatura en Economía Doctorado en Economía Maestría en Economía Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales
Administración	Licenciatura en Administración Tecnatura en Cooperativismo Doctorado en Ciencias de la Gestión Maestría en Dirección de Empresas Maestría en Economía de la Salud y Administración de Organizaciones de Salud Maestría en Marketing Internacional Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud
Contabilidad	Contador Público Especialización en Costos para la Gestión Empresarial Especialización en Procedimiento Tributario y Previsional Especialización en Sindicatura Concursal Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría Especialización en Administración Financiera y Control del Sector Público Especialización en Tributación
Turismo	Licenciatura en Turismo Maestría en Turismo

DATOS DE INGRESANTES Y EGRESADOS

		832		
CARRERAS DE GRADO	Ingresantes por carrera y Sede Año 2012	Contador Público LP	832	
		Licenciado en Administración LP	551	
		Licenciado en Turismo LP	413	
		Licenciado en Economía LP	144	
		Tecnico en Cooperativas LP	37	
		Contador Público - Saladillo	59	
		Contador Público - Bolívar	45	
		Contador Público -Tres Arroyos	62	
		Total	2143	
		Egresados por Carrera y Sede Año 2012	Contador Público La Plata	237
			Contador Público Bolívar	5
			Contador Público Junín	0
			Contador Público Saladillo	12
			Contador Público Tres Arroyos	7
			Lic. Administración La Plata	77
			Lic. Administración Junín	0
			Lic. Economía	39
			Lic. Turismo Chascomús	0
			Lic. Turismo La Plata	12
		Lic. Turismo Azul	0	
		Técnico Cooperativas La Plata	13	
		Técnico Cooperativas Saladillo	0	
	Total	402		
CARRERAS DE POSGRADO	Ingresantes en las carreras de Posgrado Año 2012	Doctorado en Economía	4	
		Doctorado en Ciencias de la Gestión	7	
		Maestría en Economía	14	
		Maestría en Marketing Internacional	22	
		Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales	21	
		Maestría en Dirección de Empresas	33	
		Maestría en Economía de la Salud y Administración de Organizaciones de Salud	-	
		Especialización en Sindicatura Concursal	-	
		Especialización en Tributación	34	
		Especialización en Costos para la Gestión Empresarial	19	
		Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud	20	
		Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría	18	
		Especialización en Administración Financiera y Control del Sector Público	-	
		Total	192	
		Egresados en las carreras de Posgrado Año 2012	Doctorado en Economía	2
			Doctorado en Ciencias de la Gestión	-
			Maestría en Economía	7
			Maestría en Marketing Internacional	3
			Marketing Internacional (Especialistas)	-
			Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales	2
			Maestría en Dirección de Empresas	2
			Maestría en Economía de la Salud y Administración de Organizaciones de Salud	3
			Maestría en Gestión Turística.	2
		Especialización en Sindicatura Concursal	0	
		Especialización en Procedimiento Tributario y Previsional	9	
		Especialización en Costos para la Gestión Empresarial	-	
		Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud	-	
		Especialización en Contabilidad superior y auditoría	1	
		Especialización en Administración Financiera y Control del Sector Público	-	
	Total	31		

DATOS DE PERSONAL - CARGOS ACTIVOS - AÑO 2012

Cargos Docentes Rentados	Titulares	98
	Asociados	3
	Adjuntos	285
	Auxiliares Docentes	491
Total		877
Cargos Docentes ad-Honorem	Titulares	11
	Asociados	1
	Adjuntos	14
	Auxiliares Docentes	36
Total		62

DATOS DE INVESTIGACIÓN - AÑO 2012

Docentes-Investigadores categorizados en el marco del Programa de Incentivos, por Departamento	PDIC Ciencias Administrativas	28
	PDIC Contabilidad	19
	PDIC Ciencias Complementarias	17
	PDIC Economía	32
Total		
Proyectos aprobados en el marco del programa de incentivos		21

PUBLICACIONES DE LA FCE - AÑO 2011 (*)

	Administración	Contabilidad	Economía	Total
Libros de carácter científico o tecnológico	-	1	5	6
Capítulos de libros	-	2	10	12
Revistas de CyT, editadas por la Universidad	-	1	1	2
Artículos en revistas de CyT, editadas por la Universidad	-	-	2	2
Artículos en revistas nacionales de CyT no editadas por la Universidad	2	7	3	12
Artículos en revistas extranjeras de CyT no editadas por la Universidad	2	3	14	19
Otro tipo de publicaciones de CyT	20	22	37	79

(*)El rezago de un año en los datos se debe a la complejidad de sistematizar la información relevada

DATOS DE TRANSFERENCIA - AÑO 2012

Convenios Interinstitucionales firmados por la FCE Discriminados por Contraparte	Organismos Privados	8
	Organismos Provinciales y Gubernamentales	12
	Organismos Nacionales	3
	Fundaciones	1
	Organismos Internacionales	1
Total		25

DATOS DE EXTENSIÓN

Convocatoria Proyectos de Extensión UNLP - 2012	Proyectos Acreditados	5
	Proyectos Acreditados con subsidio	2
	Docentes	19
	Alumnos	41
	Graduados	19
No Docentes		2

INSERCIÓN LABORAL DE LOS ALUMNOS DE LA FCE - AÑO 2012

Empresas/Organismos	Cantidad de Empresas/Organismos	Cantidad de Pasantes
Prestadores de Servicios	7	45
Servicios Profesionales y Consultoras	25	63
Comerciales	39	100
Total	71	208

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2012 - TESORO NACIONAL

Inciso 1 (Personal)	59.231.898
Subtotal Gastos en Personal	59.231.898
Inciso 2 (Bienes de consumo)	430.756
Inciso 3 (Servicios no personales)	1.590.622
Inciso 4 (Bienes de uso)	535.772
Inciso 5 (Transferencias)	341.706
Programas Especiales	
Curso de Nivelación	67.200
Viajes de campaña y Acceso a prácticas	35.000
Subtotal inc. 2 al 5 y Programas Especiales	3.001.056
Total	62.232.954

Sección II

Acciones en cumplimiento de los lineamientos estratégicos



EJE 1. Enseñanza de Grado



EJE 1: ENSEÑANZA DE GRADO: ALUMNOS

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2012
1.1.1. Asegurar e implementar acciones que favorezcan la inserción en la vida universitaria de los alumnos ingresantes	<p>Se realizaron cinco Talleres de Adaptación para los alumnos ingresantes durante al mes de Febrero 2012, con la introducción de un nuevo temario para los encuentros de trabajo. El taller es de carácter optativo para ingresantes y su principal objetivo es facilitar la adaptación de éstos a su nueva instancia de formación, brindándoles herramientas, información y entrenamiento que los ayuden a insertarse adecuadamente a su nueva realidad.</p> <p>Por cuarto año consecutivo se continuó desarrollando el Programa de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en Primer Año de carreras de Grado de Ciencias Económicas (PACENI). En este marco, en el año 2012 se llevó a cabo un seminario para tutores. Se realizaron 6 encuentros con la asistencia de 20 tutores actuales y otros interesados en el programa de tutorías. Adicionalmente, se está realizando la reedición de proyecto y extensión de las tutorías a la carrera de turismo.</p>
1.1.2 Lograr una adecuada articulación entre el nivel pre- grado y el universitario.	<p>Se encuentra en desarrollo una propuesta de modificación de los talleres y programas de apoyo al ingreso, con el objetivo de crear un único Programa de estrategia de Ingreso a cargo de la Unidad Pedagógica.</p> <p>En el 2012 se volvió a llevar a cabo el programa "Facultad Abierta", jornada informativa dirigida a los alumnos del último año del colegio secundario. En ella participaron los profesores titulares de las materias del 1º semestre de 1º año, quienes expusieron sobre aspectos básicos de sus materias y respondieron preguntas de los asistentes. En el mismo, asistieron 300 alumnos de colegios locales (públicos y privados) y colegios de localidades cercanas. Este año se cambió la modalidad para facilitar la asistencia de los alumnos.</p> <p>Con el fin de propiciar y trabajar en pos de la permanencia de los alumnos en la Facultad, la Unidad Pedagógica trabajó en el seguimiento de casos, elaboró material específico para la atención y el trabajo con alumnos con dificultades en el aprendizaje y llevó a cabo el taller Aprender a Aprender. Adicionalmente, en el año 2012 se creó formalmente por Ord. 159 de la FCE el Area Pedagógica.</p>
1.1.3 Propiciar y trabajar en pos de la permanencia y egreso de los alumnos en la Facultad.	<p>Se continuó con la gestión de convenios con organizaciones a fin de potenciar la participación de estudiantes en las actividades que atiendan requerimientos de terceros, en el año 2012 participaron 44 estudiantes en trabajos de transferencias.</p> <p>Se continuó participando, junto con la UNLP, en un sistema de otorgamiento de becas y beneficios para asegurar la continuidad de todos los estudiantes en las aulas. Las becas contemplan ayuda económica directa, el apoyo para la adquisición de bibliografía, transporte y alquileres y el acceso al comedor universitario y jardín maternal.</p> <p>En el marco del Programa de Promoción del egreso, en el año 2012 se realizó la implementación de cursos de promoción en 3 materias con el objetivo de favorecer el egreso de los alumnos. Las materias son: Contabilidad VII; Actuación Laboral y Actuación Judicial.</p>
1.1.4 Colaborar con la UNLP en lo que respecta a las acciones orientadas al bienestar estudiantil.	<p>En el año 2012 se realizaron más de 20 charlas de interés académico y cursos. También se siguió fomentando la participación de los estudiantes en eventos deportivos y culturales.</p>

EJE 1: ENSEÑANZA DE GRADO: CUERPO DOCENTE

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2012
1.2.1 Garantizar la calidad de la enseñanza de grado.	Se ha continuado con el programa de concursos públicos a fin de garantizar la máxima excelencia en la selección de los docentes asignados a las cátedras. En ese sentido, durante el 2012 se realizaron concursos para cubrir 37 cargos (5 de Profesor Titular; 16 de Profesor Adjunto; 1 de Jefe de Auxiliar docentes y 15 de Ayudante Diplomado).
1.2.2.Promover el desarrollo de los docentes de la FCE incentivando su perfeccionamiento, su capacitación continua y su intercambio con otras instituciones educativas.	En mayo de 2012 se presentó el Programa de Formación Docente Continua, que contempla ciclos de conferencias, cursos y actividades destinadas a la formación de los docentes de la FCE. A través del año se dictaron 4 conferencias y el curso de Formación de Formadores, al cual asistieron 15 docentes. En el año 2012 se ejecutaron un total de 25 convenios de transferencia. En cuanto a la participación de los docentes en estas actividades, fueron 73 los profesores que se desempeñaron en 18 trabajos de asistencia técnica, 2 de capacitación y 5 de gestión de proyectos.
1.2.3 Profundizar la política de incorporación de Jóvenes Graduados a la actividad universitaria.	Para la inscripción y seguimiento de las actividades desarrolladas por los adscriptos, desde la Secretaría Académica y en conjunto con el DETISE (Informática) , se encuentra en funcionamiento un programa que permite informatizar el proceso vía web. Se fomentó la participación de graduados en las actividades que atienden requerimientos de transferencia. Como resultado de ello se contó con 39 graduados y 10 becarios involucrados en convenios de transferencia.
1.2.4 Promover entre los docentes la implementación de nuevos modelos y métodos pedagógicos así como también el uso generalizado de las TICs, de internet y de las plataformas virtuales y digitales .	Avanzando en el cumplimiento del programa que busca la incorporación entre los profesores de nuevos modelos y métodos pedagógicos y el uso de las TICs, desde el DETISE (Informática) se brindó asesoramiento técnico, didáctico y pedagógico mediante tutorías ofrecidas a los docentes de las cátedras para el uso del espacio didáctico AU24. Se está rediseñando el taller de iniciación profesional.

EJE 1: ENSEÑANZA DE GRADO: OFERTA EDUCATIVA

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2012
1.3.1 Actualizar el Plan de Estudio vigente.	Se ha avanzado en mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la actualización de programas, de concursos de profesores titulares y las revisiones periódicas de contenidos y de bibliografía de acuerdo a las actualizaciones de programas.
1.3.2 Promover los esfuerzos necesarios para abordar el análisis de una oferta educativa que incluya nuevas carreras, la posibilidad de acceso a títulos intermedios, las carreras interdisciplinarias, etc.	Se continúa con el otorgamiento de certificados con el fin de reconocer la trayectoria de los alumnos que no han culminado las carreras. En el año 2012 se emitieron 68 Certificados de Ciclo Básico Universitario, que en esta oportunidad fueron entregados en nuestra Facultad.

EJE 1: ENSEÑANZA DE GRADO: VINCULOS INSTITUCIONALES

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2012
1.4.1 Impulsar y fomentar conjuntamente con las asociaciones profesionales de la región, la inserción profesional y laboral de los alumnos y graduados.	<p>Durante el año se ha impulsado y fomentado la inserción profesional y laboral de alumnos y graduados. A través del Programa de Inserción Laboral, la Facultad brinda a los alumnos avanzados en la carrera y jóvenes profesionales la posibilidad de insertarse en el mundo laboral.</p> <p>En este marco, se realizaron Jornadas de Empleo que convocaron a empresas y alumnos y se dictó el taller "Estrategias para la búsqueda de empleo".</p> <p>Adicionalmente, se realizaron búsquedas laborales para organizaciones de La Plata y Buenos Aires y se gestionaron convenios de pasantías con 72 empresas, que involucraron 287 pasantes, durante el período febrero/noviembre 2012.</p>
1.4.2 Propiciar un vínculo permanente con los graduados que posibilite establecer y estrechar el intercambio.	<p>En diciembre de 2010 se comenzó con la realización de la encuesta a graduados en todas las entregas de títulos. Con el tiempo, la misma ha sufrido algunas modificaciones con el fin de mejorar la calidad de la información recopilada, a través de la cual se abre una vía de comunicación vía mail con los graduados. En el período comprendido entre Marzo y Noviembre 2012 se encuestó a 195 graduados, sumando un total de 392 graduados encuestados a partir de Marzo 2011.</p> <p>Se encuentra en funcionamiento el Programa de otorgamiento de becas y medias becas a jóvenes graduados para cursos, seminarios y talleres. En el año 2012 se ofrecieron 17 medias becas para los cursos desarrollados durante el primer semestre en la Escuela de Negocios.</p>
1.4.3 Promover la interacción con instituciones académicas del sistema de educación, ciencia y tecnología a nivel local, regional, nacional e internacional.	<p>Se continúa con la difusión y asesoramiento de las convocatorias de becas y subsidios de programas de cooperación internacional.</p> <p>Se creó una base con la información correspondiente a alumnos de la FCE interesados en realizar intercambios.</p> <p>Se ha presentado para su aprobación el proyecto de Reglamentación para el reconocimiento automático de materias cursadas a través de programas de intercambio. La actividad se realizó conjuntamente con la Dirección de Relaciones Internacionales Universitarias (URIU) de la UNLP.</p> <p>Se continuó con la gestión de convenios y programas de colaboración académica así como para el intercambio con universidades extranjeras. En este marco, se llevaron a cabo reuniones con representantes de la Universidad de Rennes, Universidad de Belgrado y la Universidad de San Pablo para determinar los puntos de acuerdo sobre los Convenios de Colaboración a firmar. En el año 2012 la Facultad recibió a 39 alumnos extranjeros.</p> <p>Se ha diseñado una encuesta destinada a los alumnos extranjeros con el objetivo de obtener comentarios que brinden posibilidades de mejoras al sistema vigente. La misma se comenzó con los alumnos extranjeros que finalizaron el segundo semestre de 2012.</p>
1.4.4 Propiciar la vinculación con entidades e instituciones tanto nacionales como extranjeras, del sector público, privado o del tercer sector.	<p>Se ha realizado una reunión con representantes de distintas empresas de la ciudad a fin de constituir un Grupo Facultad-Empresas. El objetivo del Grupo es generar un espacio para fortalecer el vínculo e intercambiar ideas.</p>

EJE 2. Enseñanza de Posgrado

EJE 2: ENSEÑANZA DE POSGRADO: OFERTA DE ACTIVIDADES Y CARRERAS DE POSGRADO

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2012
2.1.1 Se prevé abordar el diseño de una Oferta de Actividades y Carreras de Posgrado que contemple: <ul style="list-style-type: none">- las necesidades regionales;- las demandas laborales;- la necesidad de adaptación, dinamismo y flexibilidad que estas actividades poseen;- las oportunidades que ofrecen las nuevas tecnologías;- la interdisciplinariedad.	Durante el año se desarrollaron normalmente los cursos de los doctorados, maestrías y especializaciones que se dictan en la Facultad. Se continuó avanzando en la reformulación de Reglamentos de carrera de acuerdo a lo previsto. En el año 2012 se llevaron a cabo 44 actividades de posgrado: <ul style="list-style-type: none">* 3 Programas de Posgrado* 12 Cursos de Posgrado* 15 Seminarios* 6 Conferencias* 8 Desayunos Empresarios

EJE 2: ENSEÑANZA DE POSGRADO: CUERPO DOCENTES, COLEGIADOS Y ALUMNOS

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2012
2.2.1 Conformar un cuerpo de Docentes, Directivos y Órganos Colegiados que posean el máximo grado académico y una trayectoria profesional reconocida.	Está pendiente el análisis de la conformación de los cuerpos de docentes, directivos y órganos colegiados de los posgrados en el año 2012.
2.2.3 Alentar el intercambio de los alumnos, los docentes y el Cuerpo Directivo de los posgrados a través de su participación en programas de movilidad internacionales para enriquecer su formación y experiencia.	Se continúa con la difusión de las convocatorias existentes para alumnos, graduados y docentes del Programa de Movilidad en el Posgrado (RED MACRO) y del correspondiente a Escala Docente (AUGM).

EJE 2: ENSEÑANZA DE POSGRADO: CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES Y CARRERAS DE POSGRADO

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2012
2.3.1 Se procurará resguardarla mediante la promoción de: - la acreditación y categorización por parte de organismos externos nacionales o extranjeros (Evaluación Externa).	<p>Se ha enviado a acreditar como Proyecto el "Doctorado en Ciencias de la Gestión" y, también se está trabajando en enviar a acreditar como Proyecto la "Especialización en Turismo". Además, se continuó trabajando en las últimas instancias del proceso de acreditación de carreras de posgrado en el marco de la Convocatoria de Acreditación 2008 para las Ciencias Sociales que aún no ha concluido.</p> <hr/> <p>Se realizaron los Informes de Gestión 2011 de las distintas carreras de posgrado en cumplimiento de las recomendaciones sobre aspectos de "gestión" realizadas por la CONEAU en la Convocatoria de Acreditación 2008. Están pendientes los de 2012.</p>
2.3.2 Se procurará resguardarla mediante la promoción de: - la actualización y evaluación de los planes de estudio, de los programas de las asignaturas y de las bibliografías respectivas. (Evaluación Interna).	<p>Se continua trabajando en la modificación de la "Maestría en Dirección de Empresas" y "Maestría en Turismo"; considerando todas las recomendaciones formales de la CONEAU.</p>

EJE 2: ENSEÑANZA DE POSGRADO: VINCULOS INSTITUCIONALES

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2012
2.4.1 Articular, promover y el fortalecer los Vínculos con: la formación universitaria de grado, con las diferentes carreras o actividades de posgrado y con distintas unidades académicas.	Se firmaron dos Convenios con Universidades del Exterior: FCE- Universidad de San Pablo y FCE- Universidad del País Vasco. Además, se llevaron a cabo reuniones con representantes de la Universidad de Rennes y de la Universidad de Belgrado.
2.4.2 Articular, promover y el fortalecer los Vínculos con: las Áreas e Institutos de Investigación de la Facultad.	Se continuó apoyando el desarrollo y la implementación del programa de Formación Docente, Investigador y Extensionista.(Para los resultados del Programa ver 1.2.2)
2.4.4 Articular, promover y el fortalecer los Vínculos con: instituciones académicas y/o con otras entidades e instituciones nacionales o extranjeras, del Sector Privado, Público y/o del Tercer Sector.	Se continúa con la gestión para la firma de convenios de colaboración y asistencia técnica con instituciones del medio.

EJE 2: ENSEÑANZA DE POSGRADO: OTROS

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2012
2.5.1 Espacio Físico / Administrativo de Posgrado	Durante el año 2012 se agregaron 2 aulas más para el dictado de las carreras de posgrado. Las mismas se equiparon con sillas, cañon, netbooks, etc. También se adquirió el desarrollo, la implementación y capacitación de un Sistema de Asistencia Digital.
2.5.2 Diseño y Comunicación	Durante el año se verificó un crecimiento de la base de datos, así como del número de seguidores de la red social de Posgrado.

EJE 3. Investigación y Transferencia



EJE 3: INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA. PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2012
3.1.1 Fomentar la cantidad y calidad de proyectos acreditados por distintos organismos de Ciencia y Tecnología.	<p>Durante el 2012 estuvieron en marcha 21 Proyectos de Incentivos UNLP; 5 Proyectos con Organismos Internacionales (Canadá - Gates - INFOACES - UNICEF) y se presentó 1 PPID a la Convocatoria UNLP 2011 (con inicio de actividades en 2012).</p> <p>Se realizó un registro de la producción científica del año 2010 y 2011. A partir del año 2012 se diseñó el circuito para registrar los apoyos económicos de la FCE a los investigadores (cantidad - area de especialidad - etc).</p>
3.1.4 Articular, promover y fortalecer los Vínculos: - A nivel Interno, entre las diferentes cátedras y proyectos de investigación y/o extensión, entre las distintas disciplinas y áreas de la Facultad y entre los distintos niveles de enseñanza. - A nivel Externo: * con otras universidades nacionales o extranjeras y/o con otras instituciones del sector público o privado. * con los organismos provinciales, nacionales e internacionales que permitan facilitar el acceso a financiamiento de las actividades de investigación y transferencia.	<p>* A lo largo del 2012 se ejecutaron 25 convenios de transferencia, de los cuales:</p> <ul style="list-style-type: none">- 16 corresponden a comitentes públicos, y- 9 provienen de comitentes privados. <p>* En cuanto al Control de Calidad, se continúa trabajando en un plan de comunicación con los demandantes de servicios para conocer sus opiniones sobre los trabajos realizados y utilizarlos en la mejora continua de las actividades que se realizan.</p> <p>* Respecto a la elaboración de Encuesta de Satisfacción: se realizaron reuniones periódicas con distintos comitentes orientadas al seguimiento de los Convenios Ejecutados.</p> <p>* Se sigue desarrollando la base de datos de docentes interesados en la conformación de equipos técnicos ante requerimientos de servicios por parte de terceros. A diciembre de 2012, la cantidad de docentes inscriptos fue de 124.</p> <p>* Se realizaron Notas de difusión de las actividades de extensión, capacitación y asistencia técnica y científica vinculadas con la actividad turística remitidas a distintos municipios de la Provincia. Además, se asesoró al Departamento de Turismo para la formación del "Programa de Capacitación y Asistencias Técnicas para Municipios".</p> <p>* Se sigue trabajando en la vinculación en asociación con otras entidades públicas en proyectos de asistencia técnica.</p> <p>* Se participó en Concursos de Servicios de Consultoría financiados por organismos de crédito internacional.</p> <p>* Se está llevando a cabo la Certificación de Calidad del Procedimiento N° 1 de la Secretaría - Normas ISO (reuniones preliminares)</p>

EJE3: INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA. INVESTIGADORES

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2012
3.2.1 Apoyar a las acciones de perfeccionamiento e intercambio de investigadores con otras instituciones nacionales o internacionales donde se desarrollen actividades similares.	Se han nombrado 4 Profesores Visitantes (Doctorado en Economía - Maestría en Economía - Área de Administración). Se recibieron 90 Alumnos de Posgrados de EEUU de distintas universidades en tres encuentros distintos. Además, se presentó y ganó un subsidio para estancia de investigación en el Exterior (Área Administración). En el año 2012, no se abrió la convocatoria "Becas de Posgrado Externas"
3.2.2 Consolidar el sistema de selección de becarios y los programas de retención de RRHH de la Facultad, para formar en el futuro, un cuerpo de investigadores más numeroso y del más alto nivel académico.	Se ha diseñado y puesto en funcionamiento el Programa de Becas de Investigación de Alumnos, el Programa de Becas de Investigación de Graduados, el Programa de Becas de Transferencia para Alumnos y Graduados. La Facultad tiene hoy 44 Becarios distribuidos de la siguiente forma: * 3 Becarios de Experiencia Laboral cumpliendo funciones de investigación, * 8 Becarios Alumnos de Investigación, * 16 Becarios Graduados de Investigación, * 1 Becario de Posgrado Externa, * 5 Becarios de la UNLP, * 11 Becarios Conicet. Es de destacar que en los Proyectos de Incentivos participan más de 120 docentes - investigadores de distintas categorías. Por otra parte, se participó por primera vez en la Convocatoria y se obtuvieron los siguientes subsidios: 1 Subsidio de Eventos Científicos y 3 Subsidios de Pequeños Equipamientos. Se obtuvieron 8 subsidios de viajes. Es importante destacar que la mayoría de los investigadores de los institutos participan en proyectos de investigación acreditados.
3.2.3 Optimizar el sistema de evaluación de las actividades de investigación para poder establecer la relevancia de las diferentes publicaciones, revistas, participaciones en congresos, etc.	Se continúa con la implementación de un nuevo "Informe de Mayor Dedicación" para aquellos docentes que realizan actividades de investigación.
3.3.3 Fomentar la Difusión de los Resultados de las Investigaciones	Se financió la impresión de la Revista "Económica" y de la Revista "Proyecciones". Se continuó con la Revista Virtual "Notas de Economía y Turismo". Se aprobó por Consejo Directivo el relanzamiento de la Revista "Ciencias Administrativas".

EJE 4. Actividades de Extensión

EJE4: ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN. POLITICA

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2012
4.1.1. Diseñar, promover e institucionalizar una Política que jerarquice el rol de la extensión y promueva el vínculo con la comunidad a través de: - Brindar asistencia y capacitación; - Difundir e intercambiar conocimientos con diferentes actores sociales; - Consolidar el principio de responsabilidad social universitaria para colaborar con los sectores más marginados de la sociedad.	<p>Se realizó el III Taller "Introducción a las técnicas de armado y ejecución de Programas y Proyectos de Extensión" que contó con la participación de 43 asistentes.</p> <hr/> <p>Se sigue trabajando sobre el Programa de Integración Social que tiene como objetivo transferir los conocimientos a la sociedad promoviendo su desarrollo y progreso. En el año 2012 se realizó la incorporación de becarios para el desarrollo de las actividades relacionadas con ese programa y con el Programa Social –Centros Comunitarios de Extensión.</p> <hr/> <p>El equipo de extensión participó en el V Congreso Nacional de Extensión, en la Ciudad de Córdoba, en septiembre de 2012. Adicionalmente, extensionistas de los diferentes proyectos participaron de las Jornadas Becarios de Extensión, también realizadas en el mes de Septiembre en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo.</p> <hr/> <p>Se realizó una especial difusión de los siguientes encuentros: X Jornadas Nacionales de Extensión "Argentina en toda su extensión"; Encuentro Regional Metropolitano de Voluntariado Universitario; V Congreso Nacional de Extensión Universitaria; 2º Ecuentero Nacional de Consejos Sociales.</p> <hr/> <p>Con el objetivo de fortalecer la vinculación con la comunidad se dictaron los siguientes cursos: 2º edición del curso "Lectura comprensiva de textos académicos y artículos de investigación redactados en idioma inglés". (21 alumnos), 3º Edición del curso "Lectura comprensiva de textos académicos y artículos de investigación redactados en idioma inglés" (35 alumnos), Curso de informática "Centro de la Comunidad Rural de los Hornos" (7 alumnos), 1º Edición del curso básico de Lengua Portuguesa (68 alumnos). Además se organizó Facultad Abierta -Día de la Extensión Universitaria.</p> <hr/> <p>Se desarrolló con normalidad el PAS a cargo de 2 coordinadores y 2 colaboradores. Cursaron 16 alumnos de las carreras de Contador Público, Lic. en Administración, Lic. en Economía y Lic. en Turismo. Se desarrollaron 45 clases teórico - prácticas y de experiencias concretas. Se trabajó en la confección de 5 proyectos sociales.</p>

EJE4: ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN. PARTICIPANTES

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2012
4.2.1 Fomentar la formación de un equipo de extensionistas de la Facultad, para ello se: - Propiciará la participación de docentes , alumnos, no docentes, graduados en proyectos y programas de extensión; - Brindarán mecanismos necesarios para reconocer esas actividades de modo de jerarquizarlas.	<p>Con el propósito de fomentar la participación de integrantes de la Facultad en los equipos de extensionistas se realizó nuevamente en el año 2012, una Convocatoria para alumnos, docentes, graduados y no docentes donde se presentaron 174 solicitudes de incorporación. A la fecha se ha contactado a distintos postulantes para diversas actividades como la participación en proyectos de extensión y en el centro comunitario de extensión universitaria así como en equipos en formación para los proyectos especiales.</p> <p>Con el propósito de responder a una necesidad explicitada en varios de los centros sobre apoyo escolar en enseñanza matemática a niños, se llevó a cabo la Convocatoria para Centros Comunitarios de Extensión entre los meses de Septiembre y Octubre. Se recibieron 18 solicitudes. Al mismo tiempo, se buscó incentivar el compromiso de los estudiantes de nivel superior universitario, graduados y docentes, para con ello reforzar el vínculo con la comunidad.</p> <p>Se constituyeron 3 nuevos grupos de trabajo con la Cátedra "Costos para la Gestión", con el Instituto de Investigaciones Administrativas y con el Programa Amartya Sen, para el desarrollo de los proyectos y programas de extensión de relevancia social y comunitaria.</p> <p>Actualmente se cuenta con las siguientes bases de datos: Base de extensionistas (por un lado, aquellos que forman parte formal del sistema de programas y proyectos; y por el otro, los postulantes que se han presentado a la convocatoria), Base del Área de Accesibilidad, Base de ex alumnos PAS 2011 y 2012.</p> <p>Se participó de jornadas y congresos nacionales con el propósito de difundir los resultados de las actividades de extensión realizadas.</p>

EJE 4: ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN. ARTICULACIÓN INTERNA CON LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACION

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2012
4.3.1 Incentivar las actividades de extensión que promuevan la articulación interna de sus proyectos y programas con: - Las actividades de docencia de grado y posgrado; - Las actividades de investigación.	<p>Se subvencionó la participación del equipo de la Secretaría de Extensión en el 5º Congreso Nacional de Extensión Universitaria, realizado en la Ciudad de Córdoba en el mes de Septiembre. Adicionalmente, se realizó el apoyo a la participación de integrantes del Proyecto de Extensión "Un Aporte al Htal. Dr. R. Gutierrez", en las X Jornadas Nacionales de Extensión - II Jornadas Regionales de la Patagonia, realizada durante el mes de Junio.</p> <p>En cuanto al avance en las actividades relacionadas con investigación se trabajó en articulación con el Proyecto de Investigación "Directorio de organizaciones de la sociedad civil de la ciudad de La Plata y zona de influencia".</p>

EJE 4: ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN. PROMOCIÓN DE PROYECTOS

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2012
<p>4.4.1 Fomentar el desarrollo de proyectos y programas de extensión tendientes a:</p> <ul style="list-style-type: none">- fomentar la inter y transdisciplinidad con unidades académicas;- incentivar la multiculturalidad garantizando el reconocimiento de la diversidad cultural;- fortalecer las relaciones con las instituciones del medio.	<p>Se ejecutaron los 5 proyectos de extensión pertenecientes a la Convocatoria 2011 de la UNLP. Estos proyectos movilizaron 43 alumnos, 24 docentes, 16 graduados y 2 no docentes.</p> <p>En la Convocatoria 2012 se presentaron 7 proyectos de extensión, los cuales fueron acreditados en su totalidad y dos de ellos recibieron el respectivo subsidio. Participan 19 docentes, 41 alumnos, 19 graduados y 2 no docentes de la Facultad.</p> <p>Al mismo tiempo, la Facultad avaló 6 proyectos de otras Unidades Académicas presentados en la Convocatoria a Proyectos de Extensión 2012, de los cuales 4 fueron subsidiados.</p> <p>Se presentaron 2 proyectos en la Convocatoria a Voluntariado Universitario 2012, de los cuales se aprobó uno en el que participan 11 alumnos y 1 docente de la Facultad.</p> <hr/> <p>Se generaron vínculos con otras Unidades Académicas durante la ejecución de los proyectos de Extensión, Proyecto PITAP y Proyecto de Voluntariado Universitario, en particular con: Facultad de Bellas Artes, Humanidades y Cs. de la Educación, Cs. Veterinarias, Cs. Forestales, Trabajo Social, Arquitectura y Urbanismo, Cs. Médicas.</p> <hr/> <p>En el año 2012 se realizaron los siguientes talleres y proyectos en los centros de extensión:</p> <ul style="list-style-type: none">* Centro de Extensión N° 2: Taller "Herramientas de Gestión para micro-emprendedores". Equipo: 2 graduados. Cantidad de alumnos: 14.* Centro de Extensión N° 4: Taller "Costos y presupuestos para mi oficio". Equipo: 1 docente y 5 alumnos. Cantidad de alumnos: 17.* Centro de Extensión N° 5: Proyecto Educativo "Conociendo la Argentina". Equipo: 7 graduados. Participantes: 40 niños <hr/> <p>En el año 2012 se desarrolló el "Seminario Creación de emprendimientos: de la concepción de la idea a la implementación del proyecto" con 35 alumnos y 12 proyectos elaborados. En este marco, se firmó convenio con la DVT de la UNLP, para constituir en la Facultad el Centro de Emprendedores para la formación de alumnos en la actividad emprendedora y trabajar interdisciplinariamente con otras unidades académicas.</p> <hr/> <p>Se participó en las Jornadas de Accesibilidad en la Facultad de Informática realizada en Diciembre. Sobre este tema, en el año se trabajó sobre un Manual de Buenas Prácticas para docentes y no docentes sobre el tránsito de una persona con discapacidad en la Universidad, junto con la Unidad Pedagógica (Junio en adelante). Adicionalmente, se participó en reuniones de la CUD y del equipo de accesibilidad de la Facultad.</p>

EJE4: ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN. VINCULOS CON LA SOCIEDAD

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2012
4.5.1 Diseñar e implementar estrategias y actividades que permitan fortalecer la comunicación y difusión de actividades en el medio local, regional, nacional e internacional.	<p>Se realizaron contactos con medios gráficos locales a los efectos de enviar gacetillas con información de los eventos institucionales, en particular con Diario El Día, Agenda y Prensa de la UNLP. También se han llevado a cabo publicaciones en el diario El Día difundiendo actividades institucionales (avisos y notas).</p> <hr/> <p>Armado de una red social institucional (facebook/ twitter): en este marco se encuentra en funcionamiento el Facebook Posgrados y Twitter.</p> <hr/> <p>Se continuó, por noveno año consecutivo, con la emisión del Programa de Radio de la FCE en Radio Universidad. Presencia de la FCE en diversas jornadas y eventos: Expo Universidad, MBA forum, Feria Ambiental, entre otros.</p>

EJE 5. Nuevo Modelo de Gestión

EJE5: NUEVO MODELO DE GESTIÓN

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2012
5.1 Desarrollar e implantar progresivamente un modelo de dirección estratégica como instrumento de gestión en sus unidades organizativas que permita abordar la complejidad que caracteriza al contexto actual.	<p>Se continuó con la tarea de documentar el seguimiento de la Agenda generada para dar cumplimiento a los lineamientos estratégicos establecidos por las autoridades. La actividad quedó plasmada en dos documentos, uno del primer semestre 2012 y uno de cierre año 2012. Además, se editó el Informe de Gestión Enero-Diciembre 2011.</p> <hr/> <p>En el año 2012, se ha iniciado la revisión y actualización del Proceso de Reflexión Estratégica 2010-2014 con el fin de evaluar la Agenda Estratégica oportunamente definida con el análisis y validación de objetivos. Adicionalmente, se realizaron entrevistas a referentes académicos y/o profesionales externos e internos.</p>
5.2 Propender a la aplicación de un nuevo modelo de gestión en todos los niveles institucionales en el cual sean identificados los objetivos, las metas, los proyectos y los programas previstos por cada uno de ellos, de manera tal que brinde la información requerida y llevar adelante un seguimiento adecuado de los mismos.	<p>* Se asistió a las Secretarías en la formulación de nuevas líneas de acción y en la reformulación de las existentes, en particular:</p> <ul style="list-style-type: none">- En el mes de abril de 2012 se realizó la presentación al Consejo Directivo de las Memorias 2011 de todas las Secretarías.- Seguimiento de Agenda: Se confeccionaron los documentos con los resultados de las actividades realizadas en el Primer y Segundo semestre 2012 en cada Secretaría y en cumplimiento de los lineamientos estratégicos 2010-2014. <p>* Se diseñó una guía para la elaboración de las presentaciones de los Departamentos de Contabilidad, Administración, Economía, Turismo y Ciencias Complementarias. La presentación, de carácter anual, se llevó a cabo en el mes de Agosto y tuvo como propósito explicitar lo realizado desde cada departamento en cumplimiento con los lineamientos estratégicos en el período Enero-Junio 2012.</p> <p>* Como todos los años, se organizó la Presentación de la Reunión Anual para la Evaluación del cumplimiento de los Lineamientos Estratégicos 2010-2014 - Diciembre 2012.</p> <hr/> <p>Se continuó con la generación de información de carácter externo para difundir a través de la página web:</p> <ul style="list-style-type: none">* La Facultad en cifras, http://www.econo.unlp.edu.ar/la_facultad_en_cifras (2º semestre 2011 y 1º semestre 2012)* Caracterización aspirantes 2012, http://www.econo.unlp.edu.ar/caracterizacion_aspirantes <p>* Además, se enviaron 2 artículos para publicación:</p> <ul style="list-style-type: none">- "Caracterización de Aspirantes de FCE-UNLP", artículo publicado en la Revista Institucional- "Rendimiento académico y características socioeconómicas de graduados", estudio enviado a la Revista Iberoamericana de Educación.

EJE5: NUEVO MODELO DE GESTIÓN (continuación)

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2012
5.2 Propender a la aplicación de un nuevo modelo de gestión en todos los niveles institucionales en el cual sean identificados los objetivos, las metas, los proyectos y los programas previstos por cada uno de ellos, de manera tal que brinde la información requerida y llevar adelante un seguimiento adecuado de los mismos.	<p>Se prosiguió con la elaboración de documentos con información de carácter interno que se encuentran agrupados en cuatro series:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Serie I: Desempeño de Ingresantes: los documentos contienen los resultados del seguimiento de los estudiantes en el primer año de ingreso a la facultad. * Serie II: Desempeño de los Estudiantes: Los documentos contienen los resultados de análisis del desempeño académico de los estudiantes de la facultad en el transcurso de toda la carrera, por cohorte. * Serie III: Actividad de las Cátedras, cuenta con el detalle de finales y promociones de todas las cátedras. * Serie IV: Graduados: Los documentos contienen los resultados del seguimiento del desempeño académico de los graduados en la FCE. <p>Informes Especiales: En particular, estos documentos se realizan en respuesta al interés de profundizar el análisis de alguno de los temas que acaparan la atención de las autoridades. Algunos ejemplos son la opción de carrera, promoción de la graduación, encuestas, etc.</p>

EJE5: NUEVO MODELO DE GESTIÓN (continuación)

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2012
5.3 Establecer un sistema de gestión integral de desarrollo humano que permita contar con una planta de personal equilibrada, cualificada y comprometida con los valores de la Facultad, garantizando su calidad mediante un sistema apropiado de captación, selección y formación, y propiciando un clima laboral que los motive y comprometa con la organización.	<p>Con el objetivo de optimizar el funcionamiento de la Secretaría Administrativa se realizó la promoción de 9 agentes administrativos.</p> <p>Se otorgaron 29 becas de experiencia laboral.</p> <p>Se realizaron 13 contratos de locación de obras en el área administrativa</p> <p>Se desarrollaron 18 cursos donde se capacitaron 14 integrantes de la planta no docente con el fin de de posibilitar el crecimiento personal y el mejor desempeño del personal no docente,</p> <p>En el Departamento de Personal se instaló un sistema para la conformación de una base de datos con información sobre entradas, salidas y registro de asistencia del personal no docente.</p>
5.4 Consolidar la identidad y la imagen institucional de la FCE para fortalecer su posicionamiento, su reconocimiento y su proyección como una Facultad comprometida con sus valores y referente en su medio.	<p>Se realizó la implementación y mantenimiento de la nueva versión del portal institucional.</p> <p>Fueron diseñadas e impresas la Revista Institucional Número 4: Agosto 2012 y la Revista Institucional Número 5: Diciembre 2012. La distribución contempló la entrega a autoridades y organismos externos, también fue entregada en oportunidad de la realización de eventos institucionales.</p> <p>Se continúa con la impresión y difusión del boletín institucional semanal y de los boletines de los Departamentos de Carreras.</p>

EJE5: NUEVO MODELO DE GESTIÓN (continuación)

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2012
5.5 Avanzar en la sistematización e informatización de los circuitos administrativos de la Facultad.	<p>Se encuentra en funcionamiento el sistema SIU-Pilagá (sistema web de gestión presupuestaria, financiera y contable para la Facultad).</p> <p>Se ha avanzado en el diseño de circuitos de información para optimizar el uso de datos disponibles sobre ejecución presupuestaria. Se realizó un Informe de Gestión Presupuestaria para el Consejo Directivo y, también se están realizando Informes Mensuales Consolidados para las autoridades de la FCE.</p> <p>Se comenzó con la implementación del sistema SIU-Mapuche para recursos humanos, para ello se inició a mediados de año con la capacitación del personal.</p> <p>Adicionalmente, se encuentra en la etapa inicial de capacitación, el Sistema SIU-Wichi y el Sistema SIU-Dieguita.</p> <hr/> <p>Se continúa avanzando en el diseño de los procedimientos administrativos que normalicen los procesos internos propios de la Dirección Económico Financiera (DEF). Se han realizado charlas de capacitación y sensibilización de los RRHH de la DEF y se han llevado a cabo procedimientos de acreditación y rendición de subsidios (AUDITORIA).</p> <hr/> <p>El Digesto Electrónico de la Facultad continúa en funcionamiento. Se trata de la digitalización, indexado y puesta en línea de la normativa de la Facultad. El link para su acceso es http://digesto.econo.unlp.edu.ar/</p> <hr/> <p>La implementación de un Sistema de Archivo Administrativo fue reformulada, adaptándolo a la idea de un archivo convencional, no obstante, se seguirá trabajando para que en el largo plazo se pueda llevar a cabo el proyecto original.</p>
5.6 Procurar ampliar y mejorar continua y sistemáticamente la calidad de los servicios de Biblioteca y el Departamento de Informática, así como también las estrategias de comunicación para promover los mismos.	<p>Se puso en marcha el sistema Merán que es un Software para la administración de Biblioteca. Su implementación permitirá, entre otras facilidades: consulta al catálogo de la biblioteca, gestión virtual de reservas y renovaciones de libros, interacción permanente de los docentes con la propia biblioteca, valoración y recomendación de bibliografía sobre el propio catálogo, difusión de servicios y productos por Twitter y la notificación a los usuarios por e-mail.</p> <hr/> <p>Se ha formalizado un nuevo convenio para la compra de bibliografía de modo periódico.</p>

EJE5: NUEVO MODELO DE GESTIÓN (continuación)

Lineamiento	Actividad realizada durante el año 2012
5.8 Continuar con las obras edilicias, atendiendo la importancia de conformar un entorno académico y laboral seguro para el desarrollo de las actividades de los docentes, alumnos, no – docentes y graduados de la Facultad.	<p>En el año 2012 realizaron diversas obras de mantenimiento y remodelación: se pintaron las aulas del 1º piso, 2º piso y 2º subsuelo y, espacios comunes (pasillo y hall); se colocaron nuevas mesas y sillas en las aulas del 1º y 2º piso; se recuperó un aula del 1º subsuelo y todo el 3º subsuelo. Además se realizaron obras en los baños del 1º y 2º piso. En el año, se realizaron 7 contrataciones de locación de servicios para optimizar el funcionamiento del área de mantenimiento y limpieza.</p> <hr/> <p>Se llevó a cabo el estudio y puesta en marcha del Plan de mejora de la red eléctrica en la Facultad a través de un convenio con la Facultad de Ingeniería. En el año 2012 se ha concluido con la etapa inicial que garantiza el normal funcionamiento de la red aún en momentos de máxima demanda. Restan algunas mejoras que serán realizadas en el año 2013.</p>