

# WORKSHOP: “FLUCTUACIONES MACROECONÓMICAS Y CRISIS FINANCIERAS”

Octubre 2014 | UBA

PERRY G. MEHRLING ES DOCTOR EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HARVARD Y ACTUALMENTE PROFESOR DE ECONOMÍA DEL BARNARD COLLEGE DE LA UNIVERSIDAD DE COLUMBIA EN NUEVA YORK, AL CUAL SE UNIÓ EN 1987. TAMBIÉN SE HA DESEMPEÑADO EN LA SLOAN SCHOOL OF MANAGEMENT DEL MIT Y LA UNIVERSIDAD DE BOSTON.

EL PROFESOR MEHRLING DICTA CURSOS SOBRE MONEDA Y BANCOS, LA HISTORIA DE LAS FINANZAS, Y LAS DIMENSIONES FINANCIERAS DE LOS SISTEMAS DE JUBILACIÓN, SALUD Y EDUCACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS. SU INVESTIGACIÓN SE CENTRA EN LOS FUNDAMENTOS DE LA ECONOMÍA MONETARIA, LA HISTORIA ECONÓMICA Y SUS APLICACIONES.

MEHRLING ACTUALMENTE ES MIEMBRO DEL INSTITUTE FOR NEW ECONOMIC THINKING, LA JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN ORIENTAL DE ECONOMÍA Y MIEMBRO DEL FORO DE ECONOMISTAS DEL FINANCIAL TIMES.



ENTREVISTA | PERRY G. MEHRLING

**¿Qué significa para usted participar de este tipo de encuentros, como lo son los workshops?**

Fundamentalmente, para mí participar en eventos como este tipo de workshops para jóvenes estudiantes, es sumamente relevante. Siempre digo que si deseamos generar espacios para nuevos pensamientos económicos, es necesario contar con nuevos pensadores económicos.

**Respecto al curso abierto y masivo que usted dicta en coursera\* sobre Moneda y Bancos: ¿Por qué**

### **¿Cree que ha tenido tan importante crecimiento y trascendencia?**

Creo que se debe principalmente a que se trata de un curso que está conectado con el mundo real, de una forma en que muchos cursos sobre moneda y bancos no lo están. El mismo surge en el marco de mi desempeño como docente en el Barnard College de la Universidad de Columbia en la ciudad de Nueva York, y fundamentalmente de las experiencias de mis alumnos que participan en distintos ciclos de pasantías en el centro financiero de Manhattan. Por lo tanto, este curso emerge puramente de la experiencia de los mercados monetarios internacionales, y es el intento de un docente (considerando que nunca ocupé ninguna posición en la banca de inversión) de encontrar la “economía implícita” detrás de esto. Es decir, que surge inductivamente desde el mundo real, y esto sin dudas es muy apreciado por los estudiantes, dado que los motiva a realizar actividades tales como leer el Financial Times y comprometerse con el mundo real.

### **¿Cómo pueden impactar las últimas medidas llevadas a cabo por la Reserva Federal de Estados Unidos (FED), en relación a la reciente crisis financiera y la crisis en Europa, en los países en desarrollo como Argentina?**

Bueno, como bien se sabe, la FED que es el Banco Central de los Estados Unidos, está anunciando que dejará de inyectar dinero en los mercados a través de

su política de “quantitative easing”, y esto sin dudas, generará una reducción de producción de liquidez en el centro que impactará en la periferia. Para Europa, pareciera que el efecto será aún mayor dado que el continente continúa “durmiendo” en su recesión, y la medida generaría un efecto de demanda negativo que agravaría la mencionada situación actual. Básicamente, se trata de una política contractiva y deflacionaria que, sin dudas, tendrá efectos en el resto del mundo.

El Banco Central de los Estados Unidos, está anunciando que dejará de inyectar dinero en los mercados a través de su política de “quantitative easing”, y esto sin dudas, generará una reducción de producción de liquidez en el centro que impactará en la periferia”.

### **¿Cuáles son las líneas de investigación en las que se encuentra trabajando en la actualidad? ¿Planea publicar algún nuevo libro en los próximos meses?**

Mi último libro publicado, “The New Lombard Street”, se trata de una especie de biografía de la Reserva Federal de Estados Unidos, desde 1930 a la actualidad. El ejemplar habla del crecimiento de la misma y de la situación crítica que atravesó durante la crisis de 2007-2009 como institución.

Cuando finalicé la redacción del texto y lo leí una vez más, me dije a mi mismo: “Hay algo que está faltando en ésta historia”, y no es otra cosa que el análisis desde una perspectiva internacional, considerando que el dólar es prácticamente la moneda mundial, y que la última crisis fue realmente una crisis financiera internacional. Entonces, mi próximo libro es un intento de corregir esa falencia; por lo tanto estoy escribiendo algo así como una historia sobre la evolución de las instituciones financieras del mundo y sobre las ideas monetarias internacionales. Se podría decir que, esta vez, se trata de una biografía sobre el dólar, en lugar de una biografía sobre la Reserva Federal.

\* Es una plataforma de educación virtual gratuita nacida en octubre de 2011 y desarrollada por académicos de la Universidad de Stanford con el fin de brindar oferta de educación masiva a la población mundial (Massive Online Open Course), con cursos en inglés y otros idiomas como el español, francés, italiano y chino. Coursera ofrece cursos gratis de temas variados a niveles universitarios pero abiertos a todos los sectores de la población.

Como profesor universitario por más de 25 años, y director de programas educativos en el Instituto de Nuevo Pensamiento Económico (INET), ¿cuáles son sus principales ideas y desafíos respecto a la enseñanza de la economía para las nuevas generaciones?

Mi opinión acerca de este tema, es que la economía como ciencia se ha venido aislando y cerrando en teorías que, por momentos, les cuesta explicar la realidad económica internacional, y creo que tenemos la misión de re-energizarla de diferentes maneras: una forma puede ser conectándola con su propio pasado, es decir con la historia del pensamiento económico; otra forma podría ser conectándola con la experiencia vivida y la historia económica, que se relaciona con lo que anteriormente explicaba sobre el curso de moneda y bancos que dicto vía coursera; y por último, otra manera podría ser relacionándola con otras ciencias sociales. En línea con esto último, yo siempre digo que la idea de un nuevo pensamiento económico, es una forma nueva de pensar la economía, no necesariamente sólo por economistas. Por eso en ciertos programas del INET,

“La economía como ciencia se ha venido aislando y cerrando en teorías que, por momentos, les cuesta explicar la realidad económica internacional, y creo que tenemos la misión de re-energizarla de diferentes maneras: una forma puede ser conectándola con su propio pasado, es decir con la historia del pensamiento económico”.

otorgamos becas también a sociólogos, antropólogos, matemáticos, y otro tipo de profesionales. Esto se trata de un intento de captar recursos intelectuales para revigorizar la ciencia económica y colocarla en un sendero de evolución permanente que se adapte a los distintos contextos que rodean a la humanidad. ■



*Experiencia construyendo hogares*

Sistemas constructivos: SECO, MIXTO, TRADICIONAL

Proyectos personalizados

Sistema llave en mano

Inversiones desde pozo

Garantía integral

Créditos  PRO.CRE.AR.



Calle 473 esq. 15 CITY BELL La Plata / ARG / 0221 480 1127  
[www.drybell.com.ar](http://www.drybell.com.ar) [info@drybell.com.ar](mailto:info@drybell.com.ar)

**DRYbell**