

Planes directores, Proyectos y Obras 2004-2010



Universidad Nacional de La Plata
Secretaría de Planeamiento, Obras y Servicios


Planes Directores, Proyectos y Obras
2004-2010

Planes Directores, Proyectos y Obras 2004-2010



Universidad Nacional de La Plata
Secretaría de Planeamiento, Obras y Servicios

La Plata
Marzo 2011



**Recopilación de Planes Directores, Proyectos y Obras 2004 - 2010 de la
Secretaría de Planeamiento, Obras y Servicios de la UNLP**

Coordinador de la edición: Raúl Pane

Diseño y Diagramación: María José Galván

Corrección de textos: Virginia Escobar

Coordinador de documentación: Arq. Agustín Olivieri

Colaboradora: Joanna Baffoni

Impreso en Servicop

Calle 50 n° 742 (+54 221) 421-3314

info@imprentaservicop.com.ar

La Plata | Argentina | Marzo de 2011

Índice

- 9 Pensar la Universidad Nacional de la Plata – Prólogo Dr. Arq. Fernando Tauber
- 15 Historia de una Interacción – Prólogo Arq. Azpiazu
- 21 El desafío de nuevos espacios – Introducción Arq. Nizan

- 25 Portada general grupos

- 27 Grupo Bosque Norte | GBN
Plan Director General:
 - › Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación
 - › Facultad de Psicología
 - › Casa de la Memoria
 - › Helipuerto

- 45 Grupo Bosque Oeste | GBO
Plan Director General
 - › Facultad de Informática
 - › Facultad de Arquitectura y Urbanismo
 - › Facultad de Ingeniería
 - › Facultad de Ciencias Exactas
 - › Facultad de Odontología
 - › Colegio Nacional "Rafael Hernández"
 - › Escuela Anexa

- 85 Grupo Bosque Este | GBE
Plan Director General
 - › Peatonal Universitaria
 - › Facultad de Ciencias Naturales
 - › Facultad de Ciencias Médicas
 - › Comedor Universitario
 - › Nuevo edificio de Investigación y transferencia de la Facultad de Ciencias. Exactas
 - › Facultad de Ciencias Veterinarias
 - › Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales
 - › Facultad de Periodismo y Comunicación Social
 - › Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas
 - › Complejo de Investigación Vinculación y Transferencia (IVT)



› Museo de Ciencias Naturales

125 Grupo Urbano Centro | GUC

Plan Director General

- › Edificio de Presidencia
- › Edificio Tres Facultades
- › Edificio de la Reforma Universitaria - Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
- › Casa de Posgrado de Derecho
- › Facultad de Bellas Artes
- › Facultad de Trabajo Social
- › Bachillerato de Bellas Artes
- › Colegio Liceo Victor Mercante
- › Edificio Presidencia

157 Obras del Bicentenario

Plan Director General

- › Manzana Presidencia y Tres Facultades Pasaje del Bicentenario
- › Casa de la cultura | Museo Azzarini
- › Casa del Teatro
- › Facultad de Periodismo, avenida 44
- › Editorial de la UNLP

168 GBN | GBO | GBE | GUC

Plan Director General

- › Albergue Estudiantil de la UNLP

174 Balance

176 Balance discriminado por Unidad Académica

Autoridades

Presidente

Dr. Arq. Fernando Alfredo Tauber

Vicepresidente Área Institucional

Lic. Raúl Aníbal Perdomo

Vicepresidente Área Académica

Lic. Armando De Guisti

Secretario General

Lic. Carlos Guerrero

Prosecretario General

Lic. Marcos Di Giuseppe

Secretaria de Asuntos Académicos

Dra. María Mercedes Medina

Prosecretaria de Asuntos Académicos

Dra. Graciela M. Merino

Secretario de Ciencia y Técnica

Dr. Marcelo Fernando Caballe

Prosecretario de Políticas en Ciencia y Técnica

Dr. Juan Ignacio Piovani

Prosecretaria de Gestión en Ciencia y Técnica

Lic. Adriana Dertian

Secretario de Extensión Universitaria

Lic. Marcelo Fabián Belinche

Prosecretaria de Extensión Universitaria

Lic. María Inés Iglesias

Prosecretario de Arte y Cultura

Lic. José Ricardo Cohe

Secretaria de Asuntos Estudiantiles

Arq. María Luisa Cerutti

Secretaria de Administración y Finanzas

Cra. Mercedes Beatriz Molteni

Prosecretario de Administración y Bienestar Universitario

Sr. Patricio Lorente

Secretario de Asuntos Jurídicos y Legales

Abog. Julio C. Mazzotta

Prosecretario de Asuntos Jurídicos y Legales

Abog. Edwin Manuel Montero Laba

Secretario de Planeamiento, Obras y Servicios

Arq. Guillermo Nizán

Prosecretario de Planeamiento, Obras y Servicios

Arq. Diego G. Delucchi

Secretario de Relaciones Institucionales

Dr. Edgardo Oma Nosetto

Prosecretario de Vinculación y Transferencia

Mg. Ing. Pablo Romanazz

Prosecretaría de Asuntos Estudiantiles

Arq. Luisa Cerutti

Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Decano: Arq. Gustavo Azpiazu

Facultad de Bellas Artes

Decana: Prof. Mariel Ciafardo

Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

Decano: Ing Ftal. Pablo Yapura

Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas

Decano: Dr. Adrián Brunini

Facultad de Ciencias económicas

Decano: Lic. Martín Lopez Armengo

Facultad de Ciencias exactas

Decana: Graciela De Antoni

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Decano: Abog. Hernán Gomez

Facultad de Ciencias Médicas

Decano: Dr. Jorge Martínéz

Facultad de Ciencias Naturales y museo

Decana: Dra. Alejandra Rummi Macchi Zubiaurre

Facultad de Ciencias Veterinarias

Decano: Med. Vet. Eduardo Pon

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Decano: Dr. Aníbal Viguera

Facultad de Informática

Decano: Lic. Javier Díaz

Facultad de Ingeniería

Decano: Dr. Ing. Marcos Actis

Facultad de Odontología

Decana: Dra. María Mercedes Medina

Facultad de Periodismo y comunicación Social

Decana: Lic. Florencia Saintout

Facultad de Psicología

Decana: Psic. Edith Pérez

Facultad de Trabajo Social

Decana: Mg. Verónica Cruz

Escuela práctica de Agricultura y Ganadería "María Cruz y Manuel L. Inchausti"

Director: Med. Vet. Héctor José Pérez

Escuela Graduada "Joaquín V. González"

Directora: Prof. Claudia Beatriz Binaghi

Colegio Liceo "Victor Mercante"

Directora: Prof. Nora Semplici

Colegio Nacional "Rafael Hernández"

Directora: Prof. María José Arias Mercader

Bachillerato de Bellas Artes "Prof. Francisco A. De Santo"

Directora: Lic. Susana Ramirez

Agradecemos a todo el personal técnico, administrativo y de servicios de la Secretaría por haber sido parte de la gestión de todas las obras y proyectos descritos en este volumen.

Pensar la Universidad Nacional de La Plata

Pensar nuestra Universidad es imaginarla en su región y en su ciudad, aportando a su desarrollo, enseñando, investigando, transfiriendo e integrándose con la sociedad que la compone y de la que forma parte. Con un carácter progresista y comprometido, que no claudica en las banderas históricas que la definen como universidad reformista, pública, gratuita, autónoma y cogobernada, pero que es capaz de construir un perfil a la altura de su tiempo y de las demandas que éste le impone.

La UNLP es una institución determinante para el desarrollo de su región y estratégica para el crecimiento nacional. Sin embargo, una Universidad como la nuestra, compleja en las ramas del conocimiento que imparte e investiga, puede producir mucho más, en particular en temas estratégicos para el país y el mundo, como la energía, el agua, la tierra, el clima o el medio ambiente. También en otras cuestiones fundamentales para la sociedad como la salud, la educación, la producción, el trabajo o la pobreza, y para las ciudades, como el ordenamiento urbano, el tránsito y el transporte, la seguridad, los residuos y todos los demás servicios. Para ello es necesario incentivar la actividad transdisciplinar, que sus laboratorios, centros e institutos cuenten con la calidad edilicia y de equipamiento necesaria y que sus Facultades cuenten con más cargos de dedicaciones exclusivas y semiexclusivas para sus docentes investigadores y extensionistas.

La actividad de la UNLP es decisiva para la vida y el progreso de la ciudad, más allá de su cometido específico de transmitir y producir conocimiento: Entre sus estudiantes de pregrado, grado y posgrado, sus docentes y sus no docentes, reúne más de 135.000 personas, que se suman a los más de 70.000 graduados (35.000 matriculados) que viven en la región, que significan casi un 30% de la población (sin considerar su entorno familiar) de un territorio de 750.000 habitantes. Puntos singulares de este universo lo marcan con claridad:

Los 35.000 estudiantes del interior, que año a año alquilan su alojamiento y consumen en la ciudad, orientando su mercado inmobiliario y la gran parte de esas inversiones.

Los estudiantes de posgrado, que tuvieron un crecimiento exponencial en los últimos años, siendo por ahora unos 17.000 entre asistentes a ca-

rreras y cursos de distinta duración _muchos de ellos vienen de distintos puntos del país y es notable el crecimiento en la llegada de extranjeros-, lo que requiere de ámbitos adecuados para el dictado de clases y una coordinación con otros sectores de la ciudad para la atención complementaria y la provisión de servicios.

La notable cantidad de eventos académicos, científicos, culturales y de integración social que la Universidad organiza, convocando a científicos, docentes, profesionales, artistas y otros numerosos y diversos perfiles de la sociedad. En la Universidad se organizan unos 300 eventos culturales de jerarquía por año, a los que se suman más de 50 congresos y jornadas académicas y científicas de alcance nacional e internacional, a las que acuden miles de personas de otras ciudades, provincias y países que son consumidoras potenciales de la oferta hotelera, gastronómica, comercial y de servicios de la ciudad y que es necesario atender coordinando esfuerzos con diversos sectores de la región.

Los visitantes de nuestro Museo de La Plata -de Ciencias Naturales y Ciencias del Hombre-, que encabeza la nutrida oferta de museos de la ciudad (sólo la Red Universitaria cuenta con 12 museos). El Museo es visitado por 400.000 personas al año y es de fácil articulación con su vecino, el Observatorio Astronómico de la Universidad, que también se abre al público y que proyecta un Planetario para completar esa actividad de extensión universitaria. Ambas actividades en ámbitos adecuados y bien mantenidos son una referencia ineludible para el visitante que requiere, como en los casos anteriores, estar contenida en una estrategia integral de gestión del desarrollo regional –esto quiere decir del progreso colectivo- que reafirme a la UNLP como un actor clave, sinérgico y solidario, necesario de proteger y de ayudar a progresar.

Estas y otras tantas referencias nos entusiasman a pensar nuestra Universidad en su medio.

Imaginarla enseñando es pensar sus cinco Colegios y sus diecisiete Facultades con una planta docente entrenada en la calidad y la pertinencia de lo que transmite, estabilizada en sus cargos a partir de concursos públicos que garanticen el máximo nivel de excelencia de quienes forman universitarios, contando con ámbitos, equipamientos y tecnologías complementarias adecuadas para sus más de 2.800 cátedras de grado, además de las de pregrado y posgrado y con un conjunto de servicios al estudiante que permitan su orientación, contención, permanencia y egreso con éxito de la formación pública superior.

Imaginarla investigando es pensar en un plantel más numeroso de docentes investigadores con dedicación exclusiva, que les permita alternar la docencia con la investigación, y eventualmente los desarrollos, la transferencia y la extensión, ocupando todo su tiempo en la Universidad. Con las suficientes becas para ayudar a la formación doctoral y subsidios para viajes de perfeccionamiento e intercambio y para la adquisición de

equipamientos. Y con ámbitos seguros y adecuados para su actividad.

Imaginarla integrada a la sociedad, asumiendo y cumpliendo con su rol extensionista, es pensar en toda su comunidad 'en la calle', como parte lógica de su funcionamiento y no como un esfuerzo adicional voluntarista y vocacional, sin recursos disponibles o con escasísimos financiamientos. Es necesario que la extensión forme parte de la formación de grado, haciendo que las prácticas solidarias, asistenciales, preventivas, culturales, de difusión o de capacitación, sean además formativas. Y es fundamental que la Universidad sea el ámbito natural de debate y análisis de los temas que le preocupan y le interesan a la sociedad.

Imaginarla integrada al mundo, vinculada con otras universidades y relacionada con el sector público y privado, es pensar las relaciones interuniversitarias desde la intensa movilidad e intercambio docente y estudiantil, el dictado y la titulación conjunta de carreras y cursos, y la gestión articulada de otros proyectos académicos y de investigación, promoviendo los vínculos fundamentalmente con las universidades públicas de América Latina, la región y el país. También es pensarla involucrada en la cooperación internacional científica y solidaria y en la transferencia de los conocimientos que genera y consolida.

En definitiva, imaginarla funcionando es también pensar que es necesario planificarla día a día en forma participativa, escuchando las demandas, propuestas y preocupaciones de todos los sectores que la integran, y que es necesario administrarla con un presupuesto que permita el normal funcionamiento y mantenimiento de sus Facultades, Colegios y Dependencias que se distribuya con criterios objetivos, y con la capacidad de gestionar permanentemente recursos complementarios

Todos estos procesos que imaginamos se reflejan en las construcciones de nuestra Universidad y en esa línea es necesario pensarla respetuosa del medio ambiente, haciendo un uso racional de la energía y de los espacios, integrada a la ciudad en sus Facultades y Dependencias del Centro e integrada a su región rodeando el Bosque, en predios de Berisso, Ensenada y La Plata, junto a la sede regional de la Universidad Tecnológica Nacional.

Estas condiciones fueron el fundamento y la base del Plan Director de Obras que la UNLP inició en el año 2004, enmarcado en su Plan Estratégico. Todas las obras que se hicieron y hacen en este rico período, son el producto de laboriosos acuerdos entre los distintos miembros de la comunidad universitaria sobre las prioridades y posibilidades de actuar en el territorio y de un vigoroso proceso de gestión de un equipo intensamente comprometido con el desarrollo de nuestra Universidad, que se dispuso a generar las condiciones adecuadas para que estas acciones se concreten.

En el grupo edilicio denominado Centro, el Plan Director de la manzana del ex Distrito Militar contempla los nuevos edificios de la Facultad

de Trabajo Social, del Bachillerato de Bellas Artes y del Anexo de aulas y talleres de la Facultad de Bellas Artes, este último ya en construcción avanzada de su primera etapa.

El Plan Director de la manzana frente a Plaza Rocha comprende la recuperación integral del edificio existente de la Biblioteca Pública, con Radio Universidad, y de la Facultad de Bellas Artes con su decanato y gabinetes. Y el Plan Director de la manzana del Rectorado contempla el edificio ya acondicionado de la Facultad de Ciencias Económicas, el edificio administrativo ya acondicionado de la Presidencia y el actual edificio de las Facultades de Humanidades y Psicología que -éstas sean mudadas al Grupo edilicio Bosque Norte- se demolerá parcialmente en la línea estructural de cuatro pisos que se pega al edificio de la Presidencia y se acondicionará el resto para gabinetes de investigación, para aulas de posgrado para todas las Facultades y para dependencias aún dispersas de la Presidencia que hoy ocupan predios vendibles o edificios de posible uso académico (Editorial, Cespi, Ceprom, Canal de TV y Prosecretaría de Planeamiento, entre otras).

Estas intervenciones en el área Centro se completan con la última etapa de recuperación de la manzana del Liceo Víctor Mercante, cuyo edificio en general ya fue restaurado, y básicamente se orienta a sus jardines y muro perimetral, y al Edificio de la Reforma Universitaria, destinado íntegramente a la Facultad de Derecho, ya en su tercera y última etapa de reciclado y puesta en valor.

En el área Bosque, imaginamos la Universidad funcionando en sus cuatro sectores.

El grupo edilicio Bosque Oeste contempla el edificio ya reciclado completamente del Colegio Nacional y los edificios complementarios de su comedor y biblioteca, el edificio ya terminado de la Facultad de Odontología y su Hospital Escuela con sus 200 sillones odontológicos renovados, el edificio de la Facultad de Informática, ya terminado en su primera etapa y en gestión encaminada de la segunda etapa, y las obras del Plan Director de la Facultad de Arquitectura, concretadas en su mayor parte y de las que resta el nuevo edificio de aulas e institutos de investigación. También comprende el Plan Director de la Facultad de Ingeniería en marcha, con los edificios nuevos de los Departamentos de Agrimensura e Ingeniería Química y los recuperados del Decanato y de los Departamentos de Aeronáutica, Mecánica y Electrotecnia, Construcciones, Hidráulica y Ciencias Básicas, y el Plan Director de la Facultad de Ciencias Exactas, con aulas laboratorio ya terminadas, otras en construcción y por construirse, nuevos espacios dejados por Informática y otros aún por mudar en el edificio 'del Liceo', con el edificio original del Instituto de Física ya recuperado y la construcción de su Edificio Anexo con fondos del CONICET ya otorgados para su construcción, con la construcción avanzada de un Bioterio y con el desafío de restaurar el edificio del Decanato y relocalizar, adecuar y dotar de seguridad a varios Institutos de

Investigación. Además involucra la Escuela Anexa con su patio ya recuperado pero aún con trabajos de pintura y mantenimiento por hacer; el Instituto de Educación Física, con la recuperación del edificio de 'el Partenón', con su gimnasio cubierto y sus instalaciones complementarias, y de su pileta, sus canchas y sus espacios recreativos para la comunidad universitaria y una nueva sede y cocina para que el Comedor Universitario pueda duplicar su actividad actual.

El grupo Bosque Norte contempla la instalación de la Carrera de Enfermería en uno de los edificios acondicionados al efecto en el predio del ex Hospital Naval, ya en funcionamiento. Y en el predio universitario del ex BIM III, prevé la construcción de los nuevos edificios de las Facultades de Psicología y Humanidades, además de espacios para las prácticas deportivas académicas de las carreras de su Departamento de Educación Física, y la construcción del edificio 'Casa de la Memoria', recordatorio de los desaparecidos y muertos por la dictadura militar.

El grupo Bosque Centro, en el propio espacio del 'Bosque', comprende la recuperación permanente ya en marcha, mantenimiento y obras de seguridad del Museo de La Plata, con sus salas y espacios de investigación, y de las instalaciones de la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas, en las que se proyectó y se plantea construir un Planetario de uso público que complementa fuertemente las actividades de vinculación de la Facultad y la Universidad con la comunidad.

Por último, el grupo Bosque Este abarca el mantenimiento y las obras de seguridad de los edificios de las Facultades de Medicina, Agronomía y Veterinaria, con el Hospital Universitario Integrado de la primera ya terminado, al igual que la nueva biblioteca compartida por las dos últimas, y con la necesaria recuperación del edificio de la Escuela de Bosques; y el edificio de la Facultad de Periodismo, ya terminado en su primera etapa y en construcción de la segunda etapa.

Además contempla a la Facultad de Ciencias Naturales, con el nuevo edificio de su biblioteca ya terminado, con la construcción de nuevos edificios para los institutos, laboratorios y centros compartidos con el CONICET y otros necesarios de relocalizar -hoy funcionando en el subsuelo del Museo, a los que se incorpora el nuevo complejo edilicio para la Investigación de la Facultad de Ciencias Exactas, que sumará a los institutos ya afincados otros que hoy están dispersos en edificios cedidos o alquilados en diversos puntos de la ciudad, formando un corredor de Institutos, Laboratorios y Centros de Investigación que aspira a sumar el predio contiguo de 64 a 66 entre las vías y la diagonal 113 para seguir creciendo y construir una Agencia de Vinculación Tecnológica y Promoción de la Transferencia -si es posible asociada a la CIC y al CONICET- que gestione, capacite y oriente los vínculos entre científicos y tecnólogos de la UNLP con el sector público y con el privado, en particular de la región y de la Provincia de Buenos Aires.

A este proceso se agrega el edificio central del Comedor Universitario,

que planea duplicar la capacidad de su cocina y de su salón principal, un albergue universitario para 480 estudiantes, ya construido y localizado en Berisso, cercano al predio (127 y 62), hoy sin uso, pero que la Universidad está recuperando el funcionamiento de un 'tren universitario' que una la terminal ferroadmóvil de 1 y 44 con 64 y 120, con estaciones intermedias en Arquitectura, Informática, Ciencias Naturales y Periodismo, y microbuses traccionados con energías "limpias", que recorran los predios fundamentalmente en horas pico y nocturnas.

Lo cierto es que en el año 2004, la UNLP sumaba 270.000 m² totales construidos, entre Facultades, Colegios y Dependencias, y en este período recuperó 58.000 m² con distinto grado y tipo de dificultad para su uso (como el Liceo Víctor Mercante, el Colegio Nacional, el Instituto de Física, el ex Jockey, etc.) y construyó o encaminó la construcción de otros 38.000 m² de obra nueva. El proyecto completo concebido en esta etapa de desarrollo de la UNLP redondea los 360.000 m², un 33% más que en su situación inicial.

Hemos avanzado, y mucho, en estos años, y contar con un plan, sin duda, nos ha ordenado en el esfuerzo y ayudado en la gestión. Estamos convencidos de que "para hacer que un gran sueño se convierta en realidad, primero hay que tener un gran sueño". Sin embargo, hacer todo lo que hay que hacer es todo un desafío que sólo podremos resolver con el trabajo constante y el esfuerzo mancomunado de todos los sectores que componen nuestra universidad y quieren verla y vivirla pujante y socialmente útil, y esa es la etapa que no se termina y no se debe terminar hasta dejarnos satisfechos. Ese debiera ser nuestro sueño y nuestro compromiso común.

Dr. Arq. Fernando Alfredo Tauber
Presidente de la Universidad Nacional de La Plata (2010-2014)

Historia de una interacción

De ver y leer el contenido de este libro, necesariamente me remite al período comprendido entre 1960 y 1979; en ese tiempo la Dirección General de Planeamiento y Obras de la UNLP (antecedente directo de la actual “Prosecretaría de Planeamiento, Obras y Servicios) incorporó una serie de estudiantes y jóvenes arquitectos que mediante concursos ingresaron como No Docentes de la Universidad.

Yo mismo ingresé como estudiante avanzado, luego como Arquitecto Proyectista y posteriormente como Arquitecto Planificador; de esta experiencia quiero resaltar algunos aspectos que ponen en valor lo realizado recientemente.

En aquella época remota, la UNLP poseía 450.000 m² en predios, unos 200.000 m² en edificios y una población total del orden de unas 70.000 personas (Pregrado, Grado, Posgrado, Docentes, No Docentes, Investigadores, Contratados y Becarios) (ver Suma N° 89).

De un modo natural y con diversas aproximaciones metodológicas, con un fuerte sentido crítico sobre lo existente y con un enorme entusiasmo juvenil debatimos sobre tres cuestiones:

A- Relación entre la Universidad Nacional de La Plata y la Ciudad de La Plata (Espacios Públicos Urbanos).

B- Relación entre los Edificios de la Universidad Nacional de La Plata (Espacio Público Propio).

C- Los Edificios de la Universidad Nacional de La Plata adecuados para aquel tiempo (Las tipologías).

A - Relación entre la UNLP y la Ciudad de La Plata:

El modelo físico original implementado por el Dr. Joaquín V. González, siguió los lineamientos de las más importantes universidades europeas (Inglaterra) y norteamericanas que veían en la tipología “Campus” la mejor solución para las distintas problemáticas de aquellos tiempos, básicamente la idea de “Campus” era una serie de edificios autónomos y aislados en un entorno bucólico, arbolado y aislado de

la ciudad cercana, en el particular caso de la ciudad de La Plata, con su trazado particular geométrico y sistemático, en un principio la avenida 1 separaba la ciudad de un gran “Campus” que tomaba todo el bosque y

el resto de espacios vacíos del área. Luego, el crecimiento de la Universidad, transformó ese gran “Campus” en una tipología de “Eslabones” donde ese gran espacio total quedó dividido en sectores, uno formado por la Facultad de Ciencias Exactas y el Colegio Nacional (1 e/ 47 y 50 hasta vías del Ferrocarril), otro contornado por las Facultades de Agronomía, Ciencias Veterinarias y Medicina (Av. 60 e/ Diag. 118, 64 y C.C. 31), quedando en el espacio del Bosque propiamente dicho el Museo de Ciencias Naturales y el Observatorio Astronómico. Fuera de este entorno natural, dentro de la trama urbana quedaron la Presidencia (Av.7 e/ 47 y 48) y la Biblioteca Pública (Pza. Rocha, Av 7, calle 61 y Diag. 78). De este modo se inició una forma de interacción física con la Ciudad, que es lo que aglutinó los distintos “Eslabones” que a fines de la década del ’70 bautizamos como Grupo Centro.

El constante crecimiento de la estructura académica y la falta de planes específicos impusieron soluciones individuales que determinaron el conjunto universitario; cada dependencia crecía como y donde podía, se repetían servicios e infraestructuras. En aquellos tiempos, aparecieron entrepisos en todos los viejos edificios, se ocupaban los patios y terrazas, desnaturalizando las estructuras arquitectónicas existentes. También se alquilaban y compraron inmuebles, que se debieron transformar en ámbitos para docencia e investigación. Este gran descontrol hizo que la planta física de “Eslabones” se conformara como un modelo “Disperso”. Lo bueno de esto es que la Universidad se integró a la ciudad.

En la actualidad, se reforzó la construcción en los eslabones tradicionales y en otros nuevos predios como el ex BIM 3 en Ensenada. En el partido de Berisso se adquirió un conjunto de viviendas para los estudiantes que vienen desde distintos lugares del país y carecen de recursos. También se compró un campo en la localidad de Bavio para las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias. Es decir que la planta física de la UNLP hoy tiene carácter regional, además de ser un factor urbano dinamizador, tanto para el crecimiento como para la renovación de diferentes áreas. A modo de ejemplo, la Av. 122 que era un límite de tres partidos y tiene un carácter urbano periférico, en un futuro será el eje articulador de la Educación Superior en La Plata, Berisso y Ensenada, ya que además de la UNLP en esta área se encuentra la Universidad Tecnológica Nacional, sede La Plata.

B - Relación entre los edificios:

Los crecimientos improvisados y la construcción de edificios autónomos, convirtieron en “tierra de nadie” los espacios entre las diferentes construcciones. Por eso, en aquellos años se discutió mucho sobre cuál sería el elemento estructura por cada uno de los elementos fuertes y se determinó que la Av. 1 ordenaba el movimiento vehicular del Bosque Oeste y la circulación interna se canalizaría por una calle mixta que recorre longitudinalmente el predio y es perpendicular a la Av 1. Con la

densificación edilicia, primero se complementó con el uso intenso de la calle 47 y luego con el de la calle 50.

En el caso del Bosque Este, la Av. 60 era el vínculo natural con la ciudad, pero interinamente una calle peatonal paralela a la avenida. recorre el predio por el contrafrente de los viejos edificios. Con el tiempo se incorporaron nuevos edificios que le otorgaron movimiento, recientemente una calle peatonal perpendicular a la Av. 60 recorre longitudinalmente el predio, llegando a la nueva Facultad de Periodismo y al INIFTA; esta concentración de edificios reactiva la diagonal 119.

El actual Plan Director de cada eslabón, prevé la construcción de veredas y calles, la iluminación y forestación del sistema circulatorio de calles y plazas, que se densificó para asegurar un mejor acceso a cada edificio y también el acceso de vehículos de servicio, como el de recolección de residuos.

C - Los edificios universitarios:

Las distintas etapas de los edificios de la UNLP, pueden ser determinadas en cuatro períodos, donde las tipologías edilicias son similares.

El primer período (1905-1940) es de carácter neoclásico, sus mejores exponentes son el Colegio Nacional, la Facultad de Ciencias Agrarias, el Observatorio, el Museo de Ciencias Naturales y la Presidencia. Todos compuestos a partir de ejes de simetría, el uso del basamento y coronamientos con ornamentaciones naturalistas dispuestas geométricamente, grandes escaleras, ventanas verticales y muros con tratamientos para dar sensación de solidez y siempre prevaleciendo el lleno sobre el vacío. El elemento que le daba unidad a estos diferentes edificios era la impronta académica y los motivos clásicos.

En segundo período (1940-1960) los ejemplos más destacados son la Facultad de Ciencias Médicas y el Departamento de Electrotecnia, ambos diseñados por arquitectos extranjeros, su carácter monumental, repentino y anodinos, muestra que en realidad los cambios son estéticos, ya que continúan usando los ejes de composición y la simetría, pero sí se elimina todo tipo de ornamentación. En este período se realizó un proyecto para el Departamento de Aeronáutica de la Facultad de Ingeniería, muy destacado por su carácter "moderno" realizado por los arquitectos Hilario Zalba y Antonio Bonet, pero lamentablemente la obra no se concretó.

En ese predio se construyó el Departamento de Hidráulica con algunos rasgos modernos. La obra que se destacó por su modernidad fue el Comedor Universitario, que luego se transformaría en la Facultad de Odontología. La estética de muros y cubiertas tratados como planos puros y el uso de grandes aberturas vidriadas la transformaron en la primera obra de arquitectura moderna de la Universidad Nacional de La Plata.

En el tercer período (1960-2000) las obras más destacadas fueron la Escuela de Bosques, la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Médicas, el Departamento de Ciencias Básicas de Ciencias Veterinarias en un principio, y luego el Departamento de Aeronáutica en la Facultad de Ingeniería los nuevos laboratorios de la Facultad de Ciencias Veterinarias en la etapa final, marcaron una tipología de construcción sólida pero sencilla y edificios flexibles de poco mantenimiento. Dos edificios se despegaron de los diseños habituales por algunas cuestiones que podemos sintetizar en los siguientes puntos:

- Dispusieron de presupuestos que triplicaban los destinados al resto de las obras de la UNLP.

- No usaron los criterios acordados por la Dirección General de Proyectos y Construcciones de flexibilidad y mantenimiento.

- No respetaron los estándares funcionales como m²/alumno para laboratorios, aulas, circulación y sanitarios.

Los edificios en cuestión son el INIFTA, encargado a los arquitectos Baudizzone, Diaz, Erdin, Lestard y Varas con Arquitectos Ballesteros, Peña y Traine, para la Facultad de Ciencias Exactas, experiencia que fue cuestionada por aspectos funcionales (uso de medio niveles) y constructivos (sofisticación costosa) básicamente. No obstante, se le reconocieron algunos logros, más vinculados con la forma que con el contenido.

El otro es el edificio Tres Facultades, que rodea el edificio de la Presidencia. Si bien el proyecto se realizó en las oficinas de Planeamiento y Obras de la UNLP, se impuso con criterios de diseño que los arquitectos jóvenes y alumnos avanzados que trabajaban en esa oficina no avalaron por considerarlo inadecuado para el lugar, funcionalmente ineficiente, poco flexible y constructivamente irracional. Un párrafo para un proyecto del Arq. Mario Roberto Alvarez para la Facultad de Ingeniería que no se concretó por los altísimos costos de construcción y una gran dificultad para etapadilizar el proyecto. Durante la Presidencia del Ing. Luis Lima, se incorporaron inmuebles importantes como el ex Jockey Club y los Laboratorios de YPF en Florencio Varela, también la manzana del Ex Distrito Militar de La Plata, comenzando una etapa de crecimiento físico de la UNLP.

La etapa actual (2004-2010) es el motivo de este libro; la diversidad de proyectos responde a la complejidad de la UNLP. Lo interesante de esta etapa reside en que previamente a la aparición de los fondos la UNLP tenía Plan Estratégico, Planes Directores, Priorización de los Proyectos y había confeccionado los legajos técnicos de cada obra prioritaria; a partir de 2004 comenzaron a llegar los créditos fiscales, se iniciaron obras de restauración, remodelaciones y obras nuevas, en una secuencia que continúa hasta hoy, hecho inédito en toda la historia de la UNLP.

Poder planificar un desarrollo físico y concretarlo, mejora las activi-

dades básicas de la Universidad Pública como lo son la docencia, la investigación y la extensión, además de permitir incorporar más alumnos, docentes y no docentes al sistema universitario.

Las obras destacables en cuanto a restauración y puesta en valor son el Colegio Nacional y el Liceo Víctor Mercante. Las obras nuevas más significativas son la Facultad de Informática, la de Periodismo, el Pabellón nuevo de la Facultad de Bellas Artes y el Departamento de Agrimensura, además de las obras finalizadas como la ampliación de la Facultad de Odontología, la Biblioteca de Arquitectura y la Biblioteca de Agronomía y Veterinarias.

Esta síntesis, aunque incompleta, ayuda a valorar las obras que este libro muestra.

Como reflexión final quiero concentrarme en tres aspectos que permitieron incorporar a la planta física una enorme cantidad de metros cuadrados.

El valor de planificar para luego realizar con eficiencia.

Coordinar obras y proyectos en un desarrollo constante y continuo.

Incorporar la visión crítica a los diagnósticos de situación admitiendo el cambio constante y también aprender a partir de nuestras propias experiencias.

Todo esto fue posible por el trabajo de todos los miembros de la Prosecretaría de Planeamiento Obras y Servicios, muy bien dirigida por el Arq. Guillermo Nizán. A todos ellos les agradezco el esfuerzo y los felicito por los resultados obtenidos.

Arq. Gustavo Adolfo Azpiazu

Decano de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (2010-2014)
Ex Presidente de la Universidad Nacional de La Plata (2004-2010)

El desafío de nuevos espacios

La tarea desarrollada durante el periodo 2004/2010 en el ámbito de la Prosecretaría de Planeamiento, Obras y Servicios estuvo determinada por la realidad que vivía nuestra Universidad, necesitada de espacios para desarrollar las actividades inherentes a su quehacer, tanto en el área académica de grado como de posgrado y de investigación, dentro del Plan Estratégico de Gestión dirigido por el entonces Secretario General de la UNLP y actual Presidente Doctor Arquitecto Fernando Tauber.

En este sentido, se dio prioridad al área académica. La población estudiantil creció de 32.000 alumnos en 1983 a casi 100.000 en la actualidad. En simultáneo se produjo un aumento tanto en el plantel docente como no docente, a la vez que se ampliaron las carreras, los cursos de posgrado y los doctorados, como también las áreas de institutos y laboratorios de investigación.

Transformar esa realidad en un presente más acorde con nuestra concepción de Universidad Pública requirió de un gran esfuerzo de gestión y de un compromiso importante de los estamentos técnicos, administrativos y profesionales, para dar cumplimiento a los plazos de realización de los proyectos y procesos licitatorios, y poner en ejecución más de 230 obras de distinto tipo en los últimos seis años. Esto permitió ejecutar 96.000 m², de obras, de los cuales 37.882 m² son obra nueva, y el resto obras de refacción, ampliación y mantenimiento.

Pero el desafío era aún mayor. Necesitábamos concretar un nivel de planificación física acorde con el Plan Estratégico, de modo tal de mediatizar en propuestas arquitectónicas el proyecto de Universidad impulsado por su ex-presidente, el Arquitecto Gustavo Azpiazu, tema en el que durante la gestión del Dr. Arq. Tauber seguimos trabajando.

Este proceso de gestión implicó no sólo buscar los recursos en nuestras posibilidades, a través de la venta de tierras que la UNLP no utilizaba para construir bibliotecas, facultades (Psicología) y comprar terrenos (campo de 426 hectáreas en el partido de Magdalena para las facultades de Ciencias Agrarias y Forestales, y Ciencias Veterinarias), sino también presentar 82 proyectos (en su gran mayoría obras ejecutadas o en proceso de ejecución), a través del Programa de Infraestructura Universitaria del Ministerio de Planificación Federal, la Secretaría de

Políticas Universitarias del Ministerio de Educación (esto incluye proyectos para los Programas para mejoramiento de laboratorios de investigación –PRAMIN– Programas de Accesibilidad). A la vez, se realizaron gestiones para la concreción de obras a nivel de los distintos estamentos del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, la Legislatura Bonaerense (Cámaras de Senadores y Diputados) y las municipalidades de La Plata, Berisso y Ensenada, etc.

Con un trabajo mancomunado y solidario, logramos ampliar el territorio de nuestra Universidad con el Grupo Bosque Norte, al incorporar el predio de 18, hectáreas ubicado en las calles Av. 122 y 51, donde estaba instalado el Tercer Batallón de Infantería de Marina B.I.M. 3 , a la vez que licitar las primeras etapas para la construcción de la Facultad de Psicología y el Departamento de Educación Física de la Facultad de Humanidades.

En este marco, también se pudo crecer en el Área Centro con la incorporación de la propiedad del inmueble y recuperación del edificio del histórico Liceo Víctor Mercante, restaurar el Colegio Nacional, construir las primeras etapas de la Facultad de Informática en el Bosque Oeste, y construir la Facultad de Periodismo en el Bosque Este, con su calle peatonal, para comodidad y seguridad de acceso de los estudiantes y docentes. Todas las Unidades Académicas, Colegios y Dependencias de nuestra UNLP han estado comprendidas en este esfuerzo.

La tarea de la Prosecretaría de Planeamiento, Obras y Servicios consistió en:

Elaborar metaproyectos, como expresión arquitectónica de los Planes Directores por Grupo.

Diseñar un Plan de Instalación de Transformadores, con el objeto de ahorrar costos y dotar de una provisión de energía eléctrica superior y estable para Unidades Académicas y laboratorios de nuestra Universidad.

Reproyectar el sistema de Alumbrado Público, para dotar de mejor servicio y mayor seguridad a cada uno de los Grupos del Área Bosque.

Elaborar Planes Directores por Facultad, en forma conjunta con las autoridades de cada Unidad Académica.

Diseñar un lenguaje institucional de nuestra arquitectura para la elaboración de los proyectos, teniendo en cuenta variables de seguridad, habitabilidad, flexibilidad, mejoramiento de costos y bajo mantenimiento. Concepto que considero fundamental y sobre el que seguimos trabajando coordinadamente con la Dirección de Planeamiento y la Dirección de Proyectos.

Contribuir solidariamente con las distintas Facultades y Colegios para el mantenimiento edilicio.

Concretar obras para mejorar las condiciones de seguridad y evacuación de edificios, implementando cursos de capacitación para el personal universitario.

Desarrollar un Plan de Separación y Recolección de Residuos con la Municipalidad de La Plata.

La tarea realizada en la elaboración de proyectos y producción de obras se pudo concretar a partir de:

Una profunda convicción en la gestión de recursos.

Un permanente control de gestión para cumplir con los objetivos del Plan Estratégico.

El apoyo y la colaboración permanente de las autoridades y el personal de la Presidencia y de las Unidades Académicas de nuestra Universidad.

El esfuerzo mancomunado y solidario de los profesionales, técnicos, operarios, pasantes y administrativos de nuestra Prosecretaría de Planeamiento, Obras y Servicios, independientemente de lugares de trabajo, cargos y jerarquías.

Todos estos esfuerzos fueron posibles a partir de una política del Gobierno Nacional de impulso al desarrollo de la infraestructura universitaria como nunca antes se había dado desde el retorno de la democracia en 1983 y de la participación activa en este proceso de la Secretaría de Políticas Universitarias y el Programa de Apoyo para el Desarrollo de la Infraestructura Universitaria del Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios. Todo esto se logró, además, gracias al aporte de los distintos estamentos provinciales y municipales de nuestra Provincia de Buenos Aires.

Arq. Guillermo Salvador Nizán
Secretario de Planeamiento, Obras y Servicios (2010 - 2014)