

terapeuta familiar para tratar de cumplir con su objetivo: apostar al potencial de curación y de cambio que tiene toda familia, y acrecentar el alcance de sus potencialidades.

#### **Bibliografía:**

- Minuchin salvador, "familias y terapia familiar". Editorial Gedisa, 2004.
- Minuchin salvador, "calidoscopio familiar. Imágenes de violencia y curación". Editorial Paidos, 1985.
- H. Charles Fishman, Minuchin salvador, "técnicas de terapia familiar". Editorial Paidos, 2004.

---

## **Ponencia 2**

### **UNA LECTURA DE LAS FORMULAS DE LA SEXUACIÓN PARA PENSAR LAS CUESTIONES ACTUALES DE GENERO SEXUAL**

Lic Ortiz Facundo  
Facultad de Psicología. UNLP.  
[ortizfacundosebastian1970@yahoo.com.ar](mailto:ortizfacundosebastian1970@yahoo.com.ar)

---

#### **RESUMEN**

Lacan en la clase 7, del seminario 20, nos presenta las fórmulas de la sexuación para que pensemos el comportamiento sexual humano. Situando cada una de estas fórmulas trataremos de dilucidar cual es la lógica Lacaneana, al momento de leer a Freud. Analizaremos como se produce el pasaje de la naturaleza a la cultura y cuales son las consecuencias de este hecho. Teniendo en cuenta, en primer lugar, a las leyes descritas por Darwin: la selección natural que determina la supervivencia del más apto. Para que una especie sobreviva es necesario que el macho más poderoso se reproduzca la mayor cantidad de veces, con el objeto de perpetuar su descendencia. Para luego pensar con Freud y Lacan como pudo haber sido la operación lógica que instaura un nuevo orden legal, consensuado, que caracteriza a la cultura. "Esta sustitución del poderío individual por el de la comunidad representa el paso decisivo hacia la cultura". En este nuevo orden, a partir de esta operatoria, los nuevos jóvenes deben regular su comportamiento sexual, instaurando la ley de prohibición del incesto, en donde todas las hembras del macho dominante están prohibidas para los hijos.

Situaremos también en estas proposiciones el momento inaugural del sujeto.

Un sujeto que es la consecuencia lógica de la inscripción, en una de las dos formas lógicas en la que puede decirse un humano que habita el lenguaje. Existe una legalidad discursiva, donde alguien puede decirse hombre o mujer más allá de los órganos genitales que presente. Se caracterizará el lado que se dice hombre y el lado que se dice mujer, como así también el lado del niño y el lado de la niña. El espíritu de este trabajo es mostrar como las soluciones infantiles a los enigmas de la sexualidad condicionan la vida sexual del adulto y las prácticas que éste despliegue. Cuáles son los obstáculos para poder armar una representación de los órganos genitales femeninos y que consecuencias lógicas traen aparejadas en el comportamiento sexual adulto. Para poder armar una representación del órgano femenino también tienen que estar construidas determinadas categorías mentales que permitan pensar este órgano como un espacio virtual. Ambas posiciones infantiles son asimétricas en relación al falo y ambas son construidas a partir de los significantes de la lengua, una con un significativo amo que privilegia la inscripción del que se dice hombre y la otra con la ausencia de un significativo privilegiado recurriendo por entero a los significantes de

lengua. Y he aquí, el no toda fálica de quien se dice mujer, la posición femenina es más allá del falo. Teniendo en cuenta que el lenguaje es una mala herramienta para la comunicación, gracias, entre otras cosas, a la polisemia del significante, que deja de manera irreductible la posibilidad del malentendido. Es que la posición sexual humana es indefinida, indeterminada y construible. En conclusión, ésta es una forma de pensar el comportamiento sexual humano como una inscripción lógica, isomórfica con la estructura del lenguaje dado que es un hecho del decir, subordinada a la ganancia de placer y regulada por la ley.

Por otro lado, tenemos el planteo del Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales. En este esquema, la lógica que se plantea es la de la curva normal. Donde hay una población normal, situada entre el menos un desvío y el más uno, aquí se encuentra la norma. Lo que está por fuera de esta norma es un trastornado, o sea alguien que subvierte un orden preestablecido. Entiendo que ambas lecturas del comportamiento sexual humano son válidas pero contradictorias entre sí. Cada uno de nosotros, como agentes de la salud mental, deberá pensar cual es la respuesta que le resulte más satisfactoria al momento de abordar una problemática como ésta y qué respuesta, por fuera del prejuicio, brindará a quien decida consultarnos por su padecimiento.

**PALABRAS CLAVE:** Inscripción- lógica- placer- ley

---

Lacan en la clase 7, del seminario 20, nos presenta las fórmulas de la sexuación para que pensemos el comportamiento sexual humano. En un gráfico de cuatro cuadrantes, escribe, en los dos superiores, proposiciones lógicas. Debajo, con una línea transversal, algunos matemas. Del lado izquierdo de este cuadrante se encuentra el lado que se dice hombre y del lado derecho el que se dice mujer (1)

Lacan, en esta clase comienza por la proposición lógica inferior izquierda, sin embargo voy a comenzar por la primera. Esta puede ser leída: existe un individuo que le dice que no a la función fálica. Si pensamos con Freud esta proposición lógica, encontramos dos momentos en los que esta operatoria sucede. Podríamos pensar a la primera como un hecho mítico, donde el macho alfa de una manada cualquiera, se opone a una legalidad cultural. La naturaleza se encuentra regida básicamente por dos leyes, descritas por Darwin: la selección natural que determina la supervivencia del más apto. Para que una especie sobreviva es necesario que el macho más poderoso se reproduzca la mayor cantidad de veces, con el objeto de perpetuar su descendencia (2). El límite que el macho alfa encuentra a su goce es el de lo real del cuerpo. En algún momento de este hecho mítico, los machos inferiores, los hermanos de esta horda primitiva, han encontrado la actividad sexual placentera. A partir de esta vivencia placentera tuvieron que ponerse de acuerdo para poder vivenciar este placer. De este modo se inscribe un nuevo orden. Aquí podríamos situar el momento lógico anterior del pasaje de la naturaleza a la cultura. Este momento, donde el macho alfa de la manada le dice que no a esta nueva organización social. La unión de todos los jóvenes logra combatir el poderío individual del macho. "Esta sustitución del poderío individual por el de la comunidad representa el paso decisivo hacia la cultura"(3). Así al macho alfa lo combaten, lo matan y se lo comen en un banquete totémico. Se lo comen para incorporar las cualidades de este individuo poderosos de una manera mágica fenomenista: "Absorbiendo por la ingestión partes del cuerpo de una persona, se apropia el caníbal las facultades de que la misma se hallaba dotada" (4) Ahora el padre muerto, incorporado por introyección devino padre simbólico, el tótem a venerar. Pero a partir de esta operatoria los nuevos jóvenes deben regular su comportamiento sexual, instaurando la ley de prohibición del incesto, en donde todas las hembras de aquel macho dominante están prohibidas para los hijos. En un llamado a pie de pagina Freud dice que " el incesto es antisocial y que la civilización consiste en un renunciamiento progresivo a él"(5) En este punto ya estamos situados en la

segunda proposición lógica que puede ser leída: que todo individuo humano, que se dice hombre, le dice que sí a la función fálica (6). Es decir que a partir de ahora la organización social va a estar regulada por la ley consensuada y no por una organización biológica. Este es un modo posible de pensar el pasaje de la naturaleza a la cultura. Cultura donde se crean instituciones para proteger exactamente lo que debe ser eliminado en la naturaleza, o sea al más débil. A través de instituciones tales como escuelas, hospitales, agencias de policía, etc. El poder para ejercer la violencia, a partir de aquí, es del estado (7). Entramos aquí de lleno en el terreno de la política, como hecho únicamente humano.

También podemos situar en esta proposición un momento inaugural del sujeto. Para el niño, el padre es vivido como un macho poderoso que le quita el goce de la madre. La única hembra que desea el cachorro. Este padre hace de excepción porque en un momento inicial, es vivido por el niño como que posee todo el goce de la madre. El goce de la madre le pertenece al padre. El cachorro humano, al principio, solo conoce el goce de la madre. Para que en un segundo momento, este padre prescriba, en tanto él también le dice que sí a la función fálica, una salida exogámica. O sea que en el momento de instaurar la ley, éste debe, por un lado prohibir el goce incestuoso entre la madre y el niño, para que en un segundo momento prescriba una salida exogámica, es decir, que el padre debe prescribir un mundo posible por fuera de la familia.

Del lado derecho de las fórmulas encontramos el lado que se dice mujer. La primer proposición lógica puede ser leída como que no existe ninguna que le diga que no a la función fálica (8). O sea que no hay ninguna que haga las veces de excepción. Esta sería una de las razones por la cual no habría el conjunto de Las mujeres, dado que no hay una que le dé consistencia lógica al conjunto, haciendo de excepción. Desde el punto de vista biológico es congruente, dado que la hembra en la naturaleza debe reproducirse con el macho más poderoso para perpetuar su descendencia. Perpetuando el linaje es que el individuo, en la naturaleza, puede garantizar la supervivencia de la especie, a través de los más aptos.

También podemos localizar la situación edípica de la niña en esta proposición. A modo de ejemplo voy a utilizar una anécdota familiar: en una reunión familiar, mi sobrina de dos años y medio irrumpe al encuentro desnuda. Va y se sienta en la falda de la madre, dato no menor y abriendo sus piernas, muestra todo lo que tiene para mostrar. Lo único que se ve entre sus piernas es una rayita. Frente a la pregunta de la madre de que tiene ahí ella contesta una pochola a lo que continua diciendo que ella quiere tener un pocholin. Es decir, ella quiere tener lo que tienen los niños. Aunque nos cause ternura y gracia, no debemos perder el punto de vista que, para mi sobrina, esa es su realidad psíquica. Ella no está jugando, ni haciendo una broma, nos dice lo que desea, en este momento de la constitución de su psiquismo. Se trata de una primacía fálica, entiendo, porque la sexualidad infantil se despliega en una dicotomía pene o nada. Pene o vagina son categorías adultas, no infantiles. La vagina como aparato reproductor femenino es una representación tardía, por dos razones: una es que "En los años previos a la pubertad los órganos reproductores femeninos sufren poco desarrollo" y, en general, crecen de acuerdo con el crecimiento general del cuerpo hasta el estadio sexual maduro" (9) Pensemos en la anatomía del aparato reproductor femenino adulto "Cuando esta vacía, la vagina es aplanada de adelante a atrás; su pared anterior está adosada a su pared posterior en casi toda la longitud del "conducto", excepto en sus extremidades" En la extremidad inferior, la vagina es aplanada transversalmente "La longitud de la vagina es, por término medio, de ocho centímetros." (10) Entonces, poder fundar una imagen mental, una representación del órgano sexual femenino, es una adquisición tardía en la construcción del psiquismo. De que se trata? Qué es, un caño? No, aunque sí un órgano elástico, pequeño, pero muy elástico. Es un agujero? No, sus paredes están en contacto. O sea que el aparato reproductor femenino es un espacio virtual y de desarrollo tardío. Para poder armar una representación del órgano femenino también tienen que estar construidas determinadas categorías mentales que permitan pensar

este órgano como un espacio virtual. Entiendo que es por esto que hay un solo órgano rector, como dice Lacan, se trata de una gestalt fálica. O sea que para los niños en general es pene o nada. En la niña, solo se ve una rayita hasta la pubertad. Todas las niñas quieren tener un pene, Freud lo llamó envidia del pene. El falo es un soporte, es un significante amo. Como sostenía Freud se trata del pene investido narcisísticamente. En el otro sexo no hay nada. Lo que se pueda construir es a partir de la ausencia de un significante amo, recurriendo a los significantes de la lengua.

Incluso, en la segunda proposición, del lado que se dice mujer, Lacan plantea que ella no toda es fálica( 11) dado que su inscripción tiene que ser mas allá de la ecuación pene por hijo, al no tener pene desea un hijo del padre para luego tener la salida exogámica. O sea que en la salida exogámica tiene que haber un mas allá del falo.

Es importante resaltar que en estos impasses, en las dos primeras partes de las fórmulas, es común que las personas se unan en matrimonio y tengan hijos pero desde un lugar edípico. Una estructura histérica puede tener un hijo como resarcimiento, una reparación por un daño ocurrido con anterioridad, o sea que una estructura histérica puede tener un hijo como modo de tramitar su falta inaugural. Los neuróticos pueden tener hijos pero no como consecuencia del amor sino como intentos fallidos de resolver su falta. En este punto, entiendo, Lacan sitúa lo "homosexual"( 12) dado que ambas posiciones neuróticas están en relación al falo. Tengamos en cuenta la importancia y lo fundacional en la vida sexual adulta, las impresiones, las inscripciones que se producen en la infancia. Freud al respecto sostiene "Recordemos, ante todo, que la acción conjunta de la disposición congénita y las influencias experimentadas durante los primeros años infantiles determinan, en cada individuo, la modalidad especial de su vida erótica, fijando los fines de la misma, las condiciones que el sujeto habrá de exigir en ella y los instintos que en ella habrá de satisfacer.

Resulta, así, un clisé(o una serie de ellos), repetido, o reproducido luego regularmente, a través de toda la vida, en cuanto lo permiten las circunstancias exteriores y la naturaleza de los objetos eróticos asequibles, pero susceptibles también de alguna modificación bajo la acción de las impresiones recientes."(13) Ahora bien, estas fórmulas proposicionales, describen los impasses edípicos en la constitución del sujeto. Los cuadrantes de abajo nos indican una posición diferente a las antes mencionadas. Lacan coloca una barra transversal de ambos lados de las inscripciones del decir. Del lado que se dice hombre sitúa al sujeto barrado y al falo. Del lado que se dice mujer sitúa el matema del goce femenino, el objeto a, y el La con mayúscula y tachado(14) A estos matemas los podemos pensar del siguiente modo: del lado izquierdo el sujeto barrado o sea un sujeto dividido dado que no tiene un instinto que le indique cual es el objeto sexual y cual es la meta sexual(15) Al perder el instinto, el ser humano debe construir su sexualidad y esto lo hace en referencia a un solo significante amo, el falo. O sea que el lado que se dice hombre se estructura como sujeto deseante de un objeto que le cause su deseo. De aquí también se puede pensar la división subjetiva, un sujeto dividido por el objeto de su deseo es decir que se trata de subjetivar la propia falta y la posición subjetiva frente a la falta del otro.

Del Lado que se dice mujer podemos pensar en una inscripción lógica en la cual Las mujeres no hacen un conjunto universal dado que la posición femenina debe ser construida a partir de una ausencia de un significante amo que las represente, solo como un hecho discursivo, o sea que debe constituirse a partir de los significantes de la lengua. Y debe constituirse como objeto causa de deseo de aquel que se dice hombre. La emergencia de un sujeto femenino es a partir de la subjetivación de ser objeto causa de deseo. Una mujer ama la forma en que es amada. Pero no por cualquier objeto, sino por el objeto que se encuentra determinado, constituido en su fantasma. Como así también el hombre no desea cualquier objeto sino aquel que se encuentra construido en su fantasma. Lacan, entiendo, que dice, que debe haber una coalescencia de ambos fantasmas. Una juntura de quien se dice hombre y de quien se dice mujer. Ambas son posiciones asimétricas en relación al falo y ambas son

construidas a partir de los significantes de la lengua, una con un significante amo que privilegia la inscripción del que se dice hombre y la otra con la ausencia de un significante privilegiado recurriendo por entero a los significantes de la lengua. Y he aquí el no toda fálica de quien se dice mujer, la posición femenina es más allá del falo. Teniendo en cuenta que el lenguaje es una mala herramienta para la comunicación, gracias, entre otras cosas, a la polisemia del significante, que deja de manera irreductible la posibilidad del malentendido. Es que la posición sexual humana es indefinida, indeterminada y construible. La no relación sexual, lo aeférico (16), como aquello donde no hay complementariedad entre los sexos, se debe a la ausencia del instinto y a la construcción del comportamiento sexual como un hecho discursivo. El instinto determina el objeto, el modo y la frecuencia del acto sexual. En la naturaleza sí hay relación sexual, el pene es para la vagina, en la naturaleza.

En conclusión, ésta es una forma de pensar el comportamiento sexual humano como una inscripción lógica, isomórfica con la estructura del lenguaje dado que es un hecho del decir, subordinada a la ganancia de placer y regulada por la ley. Es decir que el psicoanálisis, entiendo, no dice qué es lo que una persona debe hacer con su cuerpo, ni con su goce, pero sí sostiene lo que está prohibido, como por ejemplo, las violaciones etc. Ahora, todo lo que no está prohibido, no es incorrecto desde el punto de vista del psicoanálisis. Lacan, cuando formula los pagos que debe hacer el analista, nos enseña que debemos dirigir la cura y no la vida de las personas (17)

Por otro lado, tenemos el planteo del Manual Diagnóstico y estadístico de Trastornos Mentales. En este esquema, la lógica que se plantea es la de la curva normal. Donde hay una población normal, situada entre el menos un desvío y el más uno, aquí se encuentra la norma. Lo que está por fuera de esta norma es un trastornado, o sea alguien que subvierte un orden preestablecido. Algunos de los trastornos sexuales son : "Trastorno sexual no especificado [302.70],F65.2 Exhibicionismo [302.4],F65.0 Fetichismo [302.81],F65.8 Frotteurismo [302.89],F65.4 Pedofilia [302.2],F65.5 Masoquismo sexual [302.83],F65.5 Sadismo sexual [302.84],F65.3 Voyeurismo [302.82],F65.1 Fetichismo transvestista [302.3],F65.9, Trastorno de la identidad sexual [302.xx] " (18) en esta categoría se encuentra la disforia de genero " Debe haber pruebas de que el individuo se identifica, de un modo intenso y persistente, con el otro sexo, lo cual constituye el deseo de ser, o la insistencia en que uno es, del otro sexo (Criterio A) deben existir también pruebas de malestar persistente por el sexo asignado o un sentido de inadecuación en el papel de su sexo(Criterio B). El diagnóstico no debe establecerse si el individuo padece una enfermedad física intersexual (Criterio C). Para efectuar el diagnóstico deben existir pruebas de malestar clínicamente significativo o deterioro social, laboral o de otras áreas importantes de la actividad del individuo (Criterio D)"(19)

Para concluir, podemos pensar en una lógica estadística y fenomenológica para dar cuenta de lo humano o podemos utilizar la lógica del psicoanálisis para dar cuenta de lo mismo. El DSM se trata de una norma estadística, el psicoanálisis plantea una norma mala (20) una norma equívoca, inexacta, dado que se construye con una mala herramienta para la comunicación. Desde el punto de vista del psicoanálisis se plantea dirigir la cura no por una norma estadística sino la búsqueda, en la inscripción de un decirse, subjetivando una posición menos displacentera, sin posicionarse como "la dirección de conciencia, en el sentido de guía moral que un fiel del catolicismo puede encontrar, queda aquí radicalmente excluida"(21)

Entiendo que ambas lecturas del comportamiento sexual humano son válidas pero contradictorias entre sí. Cada uno de nosotros, como agentes de la salud mental, deberá pensar cual es la respuesta que le resulte más satisfactoria al momento de abordar una problemática como ésta y qué respuesta, por fuera del prejuicio, brindará a quien decida consultarnos por su padecimiento. La importancia de poder inscribirse en una de estas lógicas, de asumir una posición sexual, es fundamental para el encuentro amoroso. Salir del goce idiota (22), autoerótico, donde las pulsiones hagan un rodeo por el cuerpo del otro con el objetivo de construir un vínculo social y de ese

modo soportar un poco mejor el malestar en la cultura. O sea vincularnos con lo otro para no estar tan solos.

### **Referencia Bibliográfica.**

- 1- Lacan, El seminario 20, Aun, editorial Paidos Pág.95.
- 2- Cleveland P. Hickman, Principios de zoología. Ediciones de la universidad de chile. Ediciones Ariel.S.A. Pág.849-852
- 3- Freud S, El Malestar en la Cultura, Editorial Biblioteca Nueva, Pág.3036.
- 4- Freud S, Totem y Tabu, Editorial Biblioteca nueva, Pág.1799.
- 5- Freud S, El Malestar en la Cultura, Editorial Biblioteca Nueva Pág.3017.
- 6- Lacan, El seminario 20, Aun, editorial Paidos Pág.95.
- 7- Freud S, El Malestar en la Cultura, Editorial Biblioteca nueva.
- 8- Lacan, El seminario 20, Aun, editorial Paidos Pág.95.
- 9- Geneser F, Histología, editorial medica panamericana, Pág.539.
- 10- H Rouviere, Anatomia Humana Descriptiva y topográfica, Casa editorial Bailly-Bailliere S.A. Madrid 1971, Pág.480-481.
- 11- Lacan, El seminario 20, Aun, Editorial Paidos Pág.95.
- 12- Lacan, El seminario 20, Aun, Editorial Paidos, Pág.103.
- 13- Freud S, La Dinámica de la Transferencia, 1912, Editorial Biblioteca Nueva, Pág.1648.
- 14- Lacan, El seminario 20, Aun, editorial Paidos Pág.95.
- 15- Freud S, Tres ensayos para una teoría sexual, Editorial Biblioteca Nueva, Pág.1179.
- 16- Lacan, el atolondradicho, versión digital.
- 17- Lacan, Escritos técnicos II, Editorial Siglo Veintiuno Editores, Pág.566.
- 18- DSM 4 , Versión digital.
- 19- DSM 4, Versión digital.
- 20- Lacan, el atolondradicho, versión digital.
- 21- Lacan, Escritos técnicos II, Editorial Siglo Veintiuno Editores, Pág.566.
- 22- El seminario 20, Aun, Editorial Paidos, Pág 99.

---

### **Ponencia 3**

#### ***TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO / NEUROSIS OBSESIVA. CONSECUENCIAS CLÍNICAS***

Felipe Martin Drut, Gabriela Mineo  
Facultad de Psicología. UNLP.  
[felipedrut@yahoo.com.ar](mailto:felipedrut@yahoo.com.ar)

---

### **RESUMEN**

Este trabajo ha surgido como resultado de una clase de un Seminario dictado en el marco de la cátedra de Psicoterapia I de la Facultad de Psicología de la U.N.L.P. El mismo se tituló "Los padecimientos actuales y sus abordajes terapéuticos", y tuvo como objetivo explicitar algunos modos de nominar y tratar a las formas en que se presentan actualmente el malestar humano en nuestra época.

En lo que hace a nuestra presentación, nos referiremos específicamente al TOC y a la Neurosis Obsesiva. Nos interesa mostrar que no se trata del mismo fenómeno, como suele pensarse. El diagnóstico de TOC no autoriza a pensar que se trataría de una neurosis obsesiva tal como se plantea desde el psicoanálisis. Tampoco el diagnóstico de neurosis obsesiva supone uno de TOC. De ambas categorías se desprenden operaciones psicoterapéuticas diferentes, en la medida en que suponen distintas concepciones del sujeto a tratar, así como también posiciones diferentes en relación al