

SEPARATA DEL DOSSIER
Cien años de Ciencias de la Educación (1914-2014)/
One hundred years of Educational Sciences (1914-2014)

**Contenidos de los programas de Pedagogía y Pedagogía General del Prof. Ricardo Nassif
(1959 y 1966)**

| Programas | Pedagogía (1959) | Pedagogía General (1964) | Pedagogía General (1966) |
|-----------------------|--|--|---|
| Parte teórica | <p>La educación: Formas supuestas y problemas de la educación. Educación y naturaleza. Educación y sociedad. Educación y cultura. El sujeto de la educación. El educador. La relación educativa.</p> <p>La Pedagogía: Concepto y antinomia de la Pedagogía. Sistema de la Pedagogía</p> <p>La educación y la Pedagogía del Siglo XX: La educación contemporánea. La nueva educación. El movimiento de la pedagogía científico-experimental.</p> | <p>La educación: La Pedagogía. El enfoque Filosófico. El enfoque Biológico. El enfoque psicológico (El educando). El enfoque psicológico (El educador). El enfoque interpsicológico (La relación educativa). El enfoque culturalista. El enfoque sociológico. El enfoque político. El enfoque económico.</p> | <p>Teoría general de la educación y la pedagogía: Educación y vida humana. Educación y vida social y política. La escuela, comunidad educativa específica. El proceso educativo sistemático. Los protagonistas del proceso educativo. La pedagogía como teoría y tecnología de la educación.</p> <p>La problemática contemporánea: La educación en la sociedad contemporánea. La educación y el desarrollo científico y técnico. La libertad en la educación de hoy. La educación como campo profesional.</p> |
| Parte práctica | <p>Lectura y comentario de obras con la directa participación de los alumnos en torno a los siguientes temas: El educador y la Educación del Siglo XX.</p> | <p>Lectura, comentario y exposición en clase de los siguientes textos: Mantovani, J. <i>Educación y plenitud humana</i>; Wineken, G.. <i>Las antinomias centrales de la pedagogía</i>; Debesse, M. <i>Las etapas de la educación</i>; Spranger, E. <i>Espíritu de la educación europea</i>; Berge, A. <i>La libertad en la educación</i>; Linton, R. <i>Cultura y personalidad</i>; Manheim, K. <i>Ensayos de sociología de la cultura</i>.</p> | <p>Lectura y comentario de textos, exposición de los alumnos en clase, planteamiento de problemas y debates, intercambio de ideas sobre textos, exposiciones y problemas planteados. Los grupos de trabajos prácticos jugarán como grupos de estudio.</p> |

Selección realizada por la Prof. Dra. Luciana Garatte, quien ha desarrollado este análisis en su Tesis de Doctorado "Políticas, grupos académicos y proyectos curriculares de Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional de La Plata (1966 y 1986)", 2012. Fuente: Archivo de Programas, Biblioteca de la FAHCE/UNLP, 2011.

