

PATERNALISMO LIBERTARIO, UN APORTE DESDE LA PSICOLOGÍA POLÍTICA

Romina Bershadsky

RESÚMEN

El objetivo de este trabajo es presentar los lineamientos del paternalismo libertario y hacer un aporte desde el marco teórico de la psicología política. Para tal fin estudiaremos las propuestas del movimiento y analizaremos cuándo las intervenciones propuestas van en favor del desarrollo individual y por el contrario, cuándo estas son deletéreas para el individuo. Se evaluará cada proposición considerando si el rol del estado es precorrectivo y preserva tanto la libertad como responsabilidad del sujeto, o si es poscorrectivo y por lo tanto intenta corregir las fallas del individuo.

Desarrollo

Apelando tanto a las limitaciones cognitivas como a las voluntarias, el paternalismo libertario intenta esencialmente influenciar a la gente en forma positiva, sin restringir las posibilidades de elección. Mostraremos a continuación algunos ejemplos.

Efecto marco: Demostrado que la distribución y la forma de presentar las opciones altera de forma consistente y significativa las elecciones, se propone que los mismos errores sistemáticos del sujeto sean utilizados en beneficio del mismo. Por ejemplo, se propone facilitar la elección de comidas más sanas al tenerlas más a la vista y obstaculizar el acceso a la comida más dañina. De esta forma la libertad en la elección queda sesgada pero sin restricciones. El efecto marco también puede observarse en la forma en que se enuncia la información. No tiene la misma efectividad decir que utilizando recursos ecológicos se pueden ahorrar unos 300 dólares anuales, que expresarlo en forma negativa: si no se utilizan recursos ecológicos se pierden unos 300 dólares anuales. Los autores también aclaran que las empresas de consumo masivo suelen utilizar este sesgo en contra de los intereses de la población.

Sesgo del status quo: Dado que los individuos tienden a la inercia y a quedarse con la opción por defecto, el gobierno puede hacer que todos los sujetos sean por defecto donantes de órganos. En el caso de que una persona no quiera donar sus órganos deberá especificar su elección. Esta forma de sesgo es altamente efectiva y aumenta en todos los casos la elección por defecto. Los autores señalan también que estos sesgos pueden utilizarse en contra del interés del sujeto, por ejemplo en el caso de las suscripciones de revistas, membresías en gimnasio y programadores de televisión.

Conclusiones

Como sostienen los propios investigadores del paternalismo libertario, estas estrategias pueden ser utilizadas tanto para el bien del sujeto como en su contra. Así, estas sutiles manipulaciones en manos de empresas y gobiernos corruptos producen el uso y abuso de estas fragilidades humanas. Entonces creemos que conociendo que los individuos son altamente manipulables, el Estado, actuando en su rol precorrectivo, debería incrementar la calidad educativa para intentar así que los sujetos sean menos manipulables y aumenten su capacidad en la toma de decisiones lo antes posible. Así, no creemos en ningún caso beneficioso la manipulación de los individuos. Por ejemplo, si el gobierno detecta que la gente está siendo manipulada por los medios de comunicación, la discusión no debería ser cómo monopolizar los medios, sino cómo hacer que el sujeto sea menos maleable y en esto la calidad educativa juega un rol central. A su vez consideramos importante que el sujeto pueda hacerse responsable de las consecuencias de sus elecciones. Para esto la experiencia es irremplazable y conlleva un desarrollo para el sujeto. Por el contrario, si el individuo sabe que el Estado siempre lo protegerá, esto irá en contra de su desarrollo.

PROPUESTAS ELECTORALES PARA LAS ELECCIONES PRESIDENCIALES 2011, EL ROL DEL ESTADO Y EL SUJETO

Romina Bershadsky

RESUMEN

El objetivo de este trabajo es analizar las plataformas electorales de los principales candidatos a presidente para las elecciones 2011 para verificar que tipo de rol del Estado predomina en cada una de las propuestas, pues este indicador es también central para determinar el tipo de sujeto al que se apela.

Metodología: siguiendo los lineamientos de Narciso Benbenaste se definen dos formas principales para el rol del Estado: el Estado puede funcionar de forma responsable cuando su mediación es de tipo pre-correctiva, es decir cuando mediante la calidad educativa y la información se intenta preservar la libertad individual. Por el contrario, cuando el Estado actúa en forma pos-correctiva, pone de manifiesto las falencias de dicha institución para la prevención de la forma irracional de la elección, es decir que el Estado responsable genera condiciones en las que los individuos puedan desarrollarse y elegir libremente y así se evita luego una intervención que signifique la tutela de los individuos, lo que acarrea consecuencias deletéreas para su desarrollo individual. A su vez, se analizará; en qué medida se hace referencia a la calidad institucional necesaria para que la democracia pueda cumplir su función histórica, que en palabras de Narciso Benbenaste es la de relativizar el Poder.

Corroboraremos entonces, siguiendo estos lineamientos, el tipo de relación propuesto entre el Estado y la sociedad, en particular se analizará el lugar de la calidad educativa en las propuestas de los candidatos y, por otro lado, si al expresar sus propuestas se apela a la capacidad de los individuos para comparar proposiciones y decidir. Es decir en qué medida están al alcance de los individuos los datos para analizar la factibilidad de las propuestas.

Algunas de las propuestas analizadas son:

Hermes Binner tiene como objetivo 10 puntos básicos entre los que asegura que la educación será el eje central. Sin embargo, sostiene que el sujeto tiene derecho a recibir toda la educación que "este dispuesto a recibir" es decir, toma a la educación únicamente como un derecho y no como una obligación del individuo. A su vez, promete solucionar las necesidades en cuanto a la salud, alimentación, vivienda, jubilación, seguridad, justicia y medio ambiente sustentable, sin explicitar cómo lograr estos ambiciosos objetivos y sin dar un solo dato de cómo conseguirá los recursos para tal fin. No hace referencia a la institucionalidad

En el caso de Cristina Kirchner su principal promesa es duplicar el PBI industrial en 2020, lo que incluye un "plan neokeynesiano de obra pública" que se sumará a las políticas de la gestión anterior, además habla de una reforma tributaria en cuanto a la progresión de los impuestos y a un endeudamiento "responsable" lo cual reduciría, podemos inferir, los ingresos del Estado. La reforma educativa es mencionada, sin embargo cuando se especifican los pasos a seguir se propone un mínimo de 220 días de clases. No se hace referencia a la seguridad institucional, condición necesaria para el incremento de las inversiones en el país.

El candidato Ricardo Alfonsín se centraliza en la política de "hambre cero". Hace referencia, en términos generales, a mejorar la eficiencia en los servicios que ya brinda el Estado. Si bien es muy explícito a la hora de definir cómo implementar las políticas propuestas, no logra explicar cómo generará los recursos para tal fin. Con relación a la educación este candidato propone aumentar el gasto público y no hace referencia a