

RAUL SCIARRETTA Y LA EPISTEMOLOGÍA DEL PSICOANÁLISIS EN LOS AÑOS '70

María Agustina Lafolla Cardós

RESUMEN

Raúl Sciarretta formó, en sus grupos de estudio, a distintas generaciones de intelectuales del país. El testimonio de muchos psicólogos y psicoanalistas que asistieron a sus cursos -fundamentalmente a partir de la década del '70- impulsó el interrogante acerca de la participación e incidencia de este intelectual en la historia del "campo psi" argentino. El presente trabajo pretende ser una contribución en ese sentido.

Tendrá por objetivo analizar y contextualizar sus enseñanzas durante la década del '70, momento en el cual sus cursos estarán orientados al estudio del psicoanálisis a través de una aproximación epistemológica.

De la sistematización de los datos recopilados en artículos y entrevistas pudo establecerse que la actividad de enseñanza de Sciarretta se desarrolló fundamentalmente en grupos de estudio privados a partir la década del '60 y hasta su muerte, en 1999. La temática específica de sus cursos ira modificándose a lo largo de estos años, desde el abordaje de contenidos filosóficos en la década del '60- en el cual, entre otras cuestiones, se destacarán sobre todo sus cursos sobre "El Capital" de Marx- hasta sus enseñanzas sobre psicoanálisis lacaniano que comienzan a fines de los '70 y continuarán durante la década del '80 y '90, dictando además, conferencias y seminarios sobre el tema, en Francia, España y Brasil.

Entre estos dos momentos se sitúa el período de estudio abordado en el presente trabajo, sus cursos sobre "epistemología del psicoanálisis" caracterizarán esta época.

Su lectura epistemológica de la obra freudiana llegará a distintas partes del país influyendo, de este modo, en la formación de una gran cantidad de psicólogos y psicoanalistas. Tal es así que, para principios de la década del '70, esta lectura de Freud, no solo será trabajada al interior de sus grupos de estudio en Buenos Aires, sino que además será abordada en cursos específicos que dictará en diferentes lugares, como Rosario, Córdoba y Tucumán. Esta extensión de sus enseñanzas estará íntimamente vinculada al momento que atravesaba el psicoanálisis a nivel local, particularmente a la crisis de las categorías teóricas, institucionales y políticas que habían sostenido las condiciones de difusión y desarrollo del psicoanálisis hasta el momento. De hecho Sciarretta participó del movimiento que llevaría a la ruptura de la APA, y sus enseñanzas no serán ajenas a ese cuestionamiento.

Es así que, a partir de la recopilación y análisis de datos relativos a este momento de su enseñanza y del estudio de las desgrabaciones mecanografiadas de sus clases dictadas en Buenos Aires entre 1970 y 1971, se pudieron reconstruir los objetivos, la significación y los efectos que producirá su "epistemología del psicoanálisis" y que serán desarrollados en el presente trabajo. Se verá que este contexto Sciarretta realizaba una lectura epistemológica de la obra freudiana desde Bachelard, Althusser y Marx, que ponía en cuestión el psicoanálisis de la época y, fiel a su estilo, abría la posibilidad de una lectura constructiva, que permitiera producir a partir de lo leído. Así mismo ya en estos cursos comenzaba a trabajar las enseñanzas de Lacan vía Althusser, anticipando, por un lado, el rumbo que tomarán sus cursos en los años siguientes, pero fundamentalmente introduciendo, ya para esta época, a muchos psicoanalistas en la teoría lacaniana que algunos años después será preponderante en nuestro país.

PALABRAS CLAVE: Sciarretta- Epistemología- Psicoanálisis - Lacan

Maestro de distintas generaciones de intelectuales argentinos, Raúl Sciarretta (1922-1999) es a la vez que muy admirado, poco conocido. Nacido en Zarate, vivió casi toda su vida en Buenos Aires, dedicado a la lectura y la enseñanza en distintas áreas, fundamentalmente en filosofía, psicología y psicoanálisis.(1)

Si bien jamás obtuvo un título universitario, su sabiduría y familiaridad con las grandes obras del saber, así como su extraordinaria capacidad de lectura, no dejaban de asombrar a quienes lo conocían. El recuerdo de la inmensa biblioteca que cubría todas las paredes de su casa y las expresiones traídas en un intento de caracterizarlo "era un lector cruel y despiadado" (Zöpke, 2001); "podía, en una hora, leer un extenso libro de filosofía y después resumirlo en diez minutos" (García, 2000) señalan significativamente la particularidad de este autodidacta.

Por otro lado, su gran sabiduría, combinada con un espíritu crítico, tornaba muy particular su transmisión, la cual no se limitaba a reproducir un determinado cuerpo de conocimientos, sino que, a partir de una minuciosa reconstrucción, análisis y argumentación, brindaba los elementos necesarios para poder realizar una lectura productiva. Quienes pasaron por sus clases señalan los efectos que esta lectura generaba, abriendo la posibilidad de pensar y de este modo de construir a partir del saber aprendido. Con estas particularidades Sciarretta formó en sus grupos de estudio a una gran cantidad de filósofos, psicólogos, psicoanalistas, sociólogos e intelectuales argentinos, fundamentalmente durante las décadas del '60, '70 y '80.

Durante la década del '60 sus cursos estaban dedicados esencialmente a la enseñanza de Heidegger, Kant y Marx (Hegel, Aristóteles, historia de la economía, política y arte). En la década del '70 comienza a dictar cursos sobre Epistemología del Psicoanálisis en los cuales ya empezaba a trabajar la enseñanza de Freud y Lacan por la vía de Althusser, que será profundizada sobre todo a fines de los '70 y principios de los '80, periodo en el cual se dedicará específicamente a la enseñanza de Lacan.

El presente trabajo se centrará en el análisis de su participación e incidencia en la configuración del "campo psi", particularmente en la década del '70. Para esta época Sciarretta ya es un referente del psicoanálisis en el contexto local, sus grupos de estudio son muy concurridos desde hace varios años y cada vez son más los psicólogos y psicoanalistas que participan en ellos.

En 1971 acompaña el movimiento de ruptura que se produce al interior de la Asociación Psicoanalítica Argentina, siendo uno de los fundadores y primeros miembros del Grupo Plataforma, aunque un mes después (en diciembre de 1971), decide renunciar(2). Su incidencia y participación en este momento particular de la historia del psicoanálisis argentino es referida explícitamente en el manifiesto del Grupo Cero de 1971. En dicho documento, el grupo explicaba los motivos por los cuales decidía no entrar en la APA y adherirse, en cambio, al Grupo Plataforma, destacando la figura de Sciarretta como uno de los personajes que -sin duda, con sus enseñanzas- los había alentado a tomar tal decisión. Para este momento además, Sciarretta había dictado con Miguel Menassa "uno de los fundadores del Grupo Cero- un curso sobre epistemología a los didactas de la APA que luego se separarían en el Grupo Documento. Las características particulares y la importancia que toma su enseñanza durante estos años no pueden comprenderse si se las descontextualiza del movimiento más amplio que atravesaba el psicoanálisis de la época. Con el cuestionamiento del modelo institucional y teórico del psicoanálisis propuesto por la APA, que culmina en la separación de los grupos Plataforma y Documento, van surgiendo distintas alternativas y modificándose las condiciones de difusión y desarrollo del psicoanálisis en la Argentina.

Particularmente, esta es una época en que las enseñanzas de Sciarretta se caracterizarán por promover una aproximación a la Teoría Psicoanalítica a partir de un análisis epistemológico. Durante los años '70 dictará cursos sobre "Epistemología del psicoanálisis" en distintos lugares del país, como también al interior de sus grupos de estudio en Buenos Aires.

En Rosario por ejemplo, por iniciativa de algunos psicólogos que deseaban tener una

orientación psicoanalítica y la intervención de algunos intelectuales que cuestionaban el modelo hegemónico de psicoanálisis de la época, se funda el Centro de Estudios Psicoanalíticos (CEP) que luego también tendrá una sede en Tucumán. Quienes contribuyeron particularmente a su fundación fueron: Juan Carlos Volnovich, Gregorio Baremlitt, Rafael Paz, Armando Bauleo y Raúl Sciarretta (Volnovich; 2000). Allí se comienza a dictar un programa de formación organizado en tres años y en tres áreas: epistemológica, a cargo de Sciarretta, de teoría freudiana, dictado por Paz y de técnica psicoanalítica cuya enseñanza estaba a cargo de Baremlitt(3).

Así mismo, en Córdoba entre 1971 y 1972 se funda el Centro de Estudios Psicoanalíticos -integrado por Claudio Bermann (Presidente), Horacio Córdoba (Secretario), Paulino Moscovich, Nestor Braunstein y Marcelo Pasternac- que a través de la organización de seminarios recibía aportes de algunos de los intelectuales que habían participado de la ruptura de la APA, tales como Fernando Ulloa, Rafael Paz y Sciarretta. En un momento de extraordinario cuestionamiento teórico, institucional y político, Sciarretta promovía una lectura de Freud que ponía en cuestión al psicoanálisis de la época.

Esta lectura de la obra freudiana llegaba también indirectamente a la Ciudad de La Plata produciendo efectos en la formación de varios psicólogos y psicoanalistas platenses que, desde 1970, viajaban a Buenos Aires para asistir a sus grupos de estudio. De ese modo sus enseñanzas tendrán también una importante influencia en el desarrollo y configuración del psicoanálisis en la ciudad algunos años después. Así es que en 1979, al crearse la primera institución psicoanalítica lacaniana de La Plata -la Escuela Sigmund Freud, fundada por José Matusevich, July Meroff y Alberto Franco- Raúl Sciarretta inaugura el primer ciclo de conferencias con una exposición titulada El deseo inconciente, cuestión esencial del psicoanálisis, participando durante algunos años como invitado de dicha institución (Fonrouge, 2011).

Volviendo ahora a sus enseñanzas sobre epistemología del psicoanálisis durante los primeros años de la década del '70, muchos de los psicólogos y psicoanalistas subrayan la importancia que ellas han tenido en su formación. Pablo Zöpke -psicoanalista rosarino que estudió durante 10 años con Sciarretta y fue el primero en introducir un texto de Jacques Lacan en la carrera de Psicología de la UNR (4) - señala que "su filosofía del psicoanálisis era imperdible, llena de atisbos y matices inesperados."

A través de la lectura de las desgrabaciones mecanografiadas de sus clases dictadas en Buenos Aires -entre 1970 y 1971 (5) -, pudimos conocer su propuesta: ¿Cuál era el propósito de un análisis epistemológico de la teoría psicoanalítica? En sentido general este curso tenía por objetivo brindar determinados instrumentos indispensables que permitiesen una lectura constructiva de la obra freudiana (Sciarretta, 1970). Concretamente en su primera clase Sciarretta explicitaba cuál era el propósito que guiaría el desarrollo de este curso: "[se tratará de un] ... trabajo conjunto donde se relacione la elaboración clínica, teórica, la problemática técnica sobre un trasfondo o sobre una remisión de definiciones epistemológicas (...) trabajar el campo de los problemas del conocimiento en la elaboración teórica de Freud (...) el blanco que yo me propongo atacar en el desarrollo es la posición epistemológica y política que sostiene y propone la negación científica de la teoría del inconciente, particularmente en lo referente a las expresiones más representativas que tienen vigencia e inscripción dentro del contexto nacional" (6).

Es así que tomando las herramientas teóricas de la epistemología materialista de Bachelard, las producciones de Althusser y las elaboraciones que desde estos autores podía hacerse de Marx, abordará los problemas del conocimiento científico en la producción teórica de Freud para un análisis crítico de ese "contexto nacional" instituido. Utilizando los conceptos de ruptura epistemológica y de reconstrucción por recurrencia analizará los supuestos, los puntos de partida y las conclusiones a las que Freud arribó, desde las cuales se podía establecer el valor de científicidad de la teoría del Inconciente.

De esta manera el curso giraba en torno a la lectura epistemológica de la obra freudiana desde los autores mencionados, efectuando un desarrollo que se podía connotar, en aquella época, en términos de epistemología materialista del psicoanálisis y que se oponía a una epistemología neopositivista, todavía vigente en la época. Sería objeto de un análisis especial el texto "La interpretación de los sueños" en tanto obra que, marcando la ruptura epistemológica, permitía la fundación de la teoría científica del Inconsciente y por lo tanto se constituía en el núcleo teórico que servía como punto de partida de todas las formulaciones científicas de Freud. Luego de planteados estos núcleos básicos, se dedicaba particularmente a la caracterización, desde estas coordenadas, de los textos de la metapsicología y una reconstrucción de "Mas allá del principio de placer".

Por otro lado, resulta interesante destacar que, en el marco de esta lectura constructiva de Freud, Sciarretta realizaba una constante referencia a Lacan, utilizando en su exposición algunos de sus conceptos y realizando a la vez ciertas críticas filosóficas a su sistema teórico. El mismo Sciarretta señala que tenía pensado realizar, hacia el final del curso de 1970, una apertura sobre las problemáticas específicas de Lacan pero que, -dado el desarrollo-, decidió priorizar el análisis epistemológico que venía trabajando, y dejar ese objetivo para un curso siguiente: "De manera que por eso me queda un poco sin cumplir lo que aparecía en el programa como consideraciones sobre la pragmática de Lacan, pero creo que es mejor no entrar en una analítica que dejaríamos muy inconclusa y seguramente confusa y que no sería ningún aporte, y en cambio, dejar apertura de eso para otro tratamiento de un posible desarrollo futuro."(7)

Esta anticipación respecto de un posible tratamiento en profundidad de la obra lacaniana, será constatada luego a partir del rumbo que toman sus enseñanzas a fines de la década del '70 y fundamentalmente en la década del '80, momento en que sus cursos estarán dedicados específicamente a las enseñanzas de Lacan ya de manera sistemática. Sin embargo, resulta importante subrayar esta aproximación a la obra de Lacan que Sciarretta realizaba ya en 1970. Destacados psicoanalistas del país (8) reconocen haber sido introducidos en la teoría lacaniana a través de lo que denominaron "una de las rutas de la época" -que era la lectura que de Lacan realizaba Althusser (9)- , y que en el contexto local era particularmente recepcionada y transmitida por Sciarretta. Al respecto, Roberto Harari (1999) destaca: "Muchos analistas de nuestro país realizaron este recorrido: llegaron a Lacan, de modo inorgánico y asistemático, vía Althusser, y guiados por las puntualizaciones de un no-analista: Raúl Sciarretta" (10).

En sus clases de 1970, Sciarretta deja entrever el modo en que la teoría lacaniana será trabajada en los años siguientes, indicando que los desarrollos de Lacan poseían otro fundamento epistemológico que sería necesario reconstruir para precisar el alcance de sus conceptos.

De este modo es que continuó dictando cursos cada vez mas orientados a la teoría lacaniana, con el mismo espíritu crítico y comprometido que lo caracterizaba. Para finalizar, una cita de Mirta Goldstein: "Sciarretta, por su condición autodidacta, dirigió -quizás sin saberlo- un movimiento intelectual que traspasó los límites del psicoanálisis porque reconocía la exigencia de conocimiento y responsabilidad a la que obligaba la lectura de Lacan. El sentido crítico y a la vez poético con que abordaba la filosofía, el psicoanálisis y la política, influyó -de una manera o de otra- en todos los que concurrían a escucharlo. Diré que lo escuchábamos por horas casi sin respirar."(11)

Notas

1 Auxiliar alumna de la cátedra Corrientes Actuales en Psicología, UNLP. Integrante del Proyecto "Historias de la psicología y el psicoanálisis en La Plata" (1946-1990) Cod. S011. Becaria CIC de entrenamiento en la investigación (Director: Prof. Ariel Viguera).

2 Plotkin (2003), hace alusión a la carta de renuncia en la que Sciarretta especificaba

los principales problemas de Plataforma argumentando los motivos de su salida. Según Sciarretta, Plataforma reproducía la estructura jerárquica que tanto había criticado, asumiendo el rol de guía de la organización de los trabajadores de salud mental. Por otro lado, cuestionaba la rigidez ideológica e intolerancia de algunos de sus integrantes, definiendo como infantiles sus posiciones ideológicas.

3 Ferrari, N., Pietra, G. y Sauval, M. (2003). Reportaje a Pura H. Cancina. En Revista Acheronta de Psicoanálisis y Cultura, N° 18. Disponible en <http://acheronta.org/reportajes/cancina2.htm>

4 Pablo Zöpke es Profesor Titular de la Cátedra de Clínica II de la Facultad de Psicología de la UNR. Es importante destacar también que Sciarretta es considerado "padrino" de dicha institución, en ese entonces "Escuela de Psicología de la UNR".

5 Agradezco a las psicólogas Liliana Guido y Edith Pérez el haberme facilitado dicho material.

6 Clase del 9 de mayo de 1970 sobre Epistemología del Psicoanálisis.

7 Clase del 9 de mayo de 1970 sobre Epistemología del Psicoanálisis.

8 Ver por ejemplo Benítez, M., Soubiate, D. y Pernicone, A. (2001) Reportaje a Silvia Bleichmar. En Revista Fort-Da, Bs. As., Disponible en <http://www.silviableichmar.com/reportajes/FortDa.htm>; O Cueto, E. (2007). Entrevista a Néstor Braunstein para El Sigma. Disponible en <http://www.elsigma.com/site/detalle.asp?IdContenido=11584>.

9 Esta temática aparece desarrollada en Viguera, A. (2011). "La Universidad Sciarretta", trabajo libre presentado en este mismo Congreso.

10 Harari, R. (1999). Sócrates vivió en Buenos Aires. Semblanza del filósofo y maestro Raúl Sciarretta, a un mes de su muerte. En Diario Página/12, Bs. As., edición del 23/09/1999. Disponible en <http://www.pagina12.com.ar/1999/suple/psico/99-09/99-09-23/psico01.htm>

11 Goldstein, M. (2003). La inclusión de la obra de Lacan en el discurso teórico de APA. Bs. As., El Sigma. Disponible en <http://www.elsigma.com/site/detalle.asp?IdContenido=3127>.

Referencias Bibliográficas

Autores varios (1999). Semblanza del filósofo y maestro Raúl Sciarretta, a un mes de su muerte. En Diario Página/12, Bs. As., edición del 23/09/1999. Disponible en <http://www.pagina12.com.ar/1999/suple/psico/99-09/99-09-23/psico01.htm>

Benítez, M., Soubiate, D. y Pernicone, A. (2001). Reportaje a Silvia Bleichmar. En Revista Fort-Da, Bs. As. Disponible en <http://www.silviableichmar.com/reportajes/FortDa.htm>

Bercovich Hartman, S. (2000). Raúl Sciarretta, el maestro. Disponible en <http://www.elsigma.com/site/detalle.asp?IdContenido=37>

Carpintero, E. & Vainer, A. (2005). Las huellas de la memoria. Psicoanálisis y Salud Mental en la Argentina de los '60 y '70. Bs. As., Topía.

Collado, J. (2010). Raúl Sciarretta, Arnold Kremer y Raúl García. En Revista Punto Z, Zarate. Disponible en <http://www.lafogata.org/recopilacion/luis.20.1.htm>

Cueto, E. (2007). Entrevista a Néstor Braunstein para El Sigma. Disponible en <http://www.elsigma.com/site/detalle.asp?IdContenido=11584>

Dagfal, A. (2009). Entre París y Buenos Aires. La invención del psicólogo (1942-1966). Bs. As., Paidós.

Domínguez, N. (2007) Reportaje a Roberto Harari. En Revista Recorrido, Año XVII, segunda época, N° 13. Disponible en http://www.mayeutica.org.ar/recorridos/13_2007_reportaje.htm

Ferrari, N., Pietra, G. y Sauval, M. (2003). Reportaje a Pura H. Cancina. En Acheronta Revista de Psicoanálisis y Cultura, N° 18. Disponible en <http://acheronta.org/reportajes/cancina2.htm>

Fonrouge, M. (2011). Acerca de la primera Institución Psicoanalítica de la Ciudad de

- La Plata (1979). En Actas del Tercer Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNLP: "Conocimiento y escenarios actuales", Facultad de Psicología, UNLP.
- García, G. (2000) Sciarretta, Sibony, la confusión. Disponible en <http://www.elsigma.com/site/detalle.asp?IdContenido=54>
- Goldstein, M. (2003). La inclusión de la obra de Lacan en el discurso teórico de APA. Disponible en <http://www.elsigma.com/site/detalle.asp?IdContenido=3127>
- Harari, R. (1999). Sócrates vivió en Buenos Aires. Semblanza del filósofo y maestro Raúl Sciarretta, a un mes de su muerte. En Diario Página/12, Bs. As., edición del 23/09/1999. Disponible en <http://www.pagina12.com.ar/1999/suple/psico/99-09/99-09-23/psico01.htm>
- Plotkin, M. (2003) Freud en las Pampas. Bs. As., Sudamericana.
- Primer manifiesto del Grupo Cero. Manifiesto de adhesión al Grupo Plataforma (1971). Bs. As. Disponible en <http://www.miguelmenassa.com/manifiestos/1971/primero.htm>
- Salamanca, C. (2002). Entrevista al poeta Miguel Oscar Menassa. En Revista Indio Gris, Año II, N° 100. Disponible en <http://www.indiogris.com/num100/n100e/pg1.htm>
- Sciarretta, R. (1970). Clases sobre "Epistemología del Psicoanálisis". Bs. As., inédito.
- Sciarretta, R. (2000). Escritos provisorios. Hacia un nuevo empirismo. Bs. As., Ediciones del Signo.
- Viguera, A. (2011). La Universidad Sciarretta. Tercer Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNLP: "Conocimiento y escenarios actuales", Facultad de Psicología, UNLP.
- Zöpke, P. (2001) Criptas. En Revista Nadja, N° 4 "La letra nacional". Disponible en <http://psiconet.com/nadja/nadja4.htm#Criptas>

ACERCA DE LA PRIMER INSTITUCIÓN PSICOANALÍTICA DE LA CIUDAD DE LA PLATA (1979)

Marion Fonrouge
Facultad de Psicología. UNLP.

RESUMEN

El presente trabajo es producto de una serie de entrevistas y estudio bibliográfico realizado en el marco del Proyecto de Investigación Historias de la Psicología y el Psicoanálisis en La Plata (1946 – 1990), de la Cátedra Corrientes Actuales en Psicología. El objetivo es indagar el modo en que la teoría psicoanalítica de Jacques Lacan se implanta y comienza a desarrollarse en nuestra ciudad.

La metodología utilizada ha sido la realización de entrevistas, estudio de textos y relevamiento de archivos.

En este trabajo se sostiene como hipótesis el establecimiento de dos niveles de análisis para una historia de la implantación del psicoanálisis francés en la ciudad de La Plata. El primer nivel es teórico - clínico y el otro nivel, institucional, refiere a la creación de Instituciones Psicoanalíticas y su incidencia en el movimiento psicoanalítico local.

En términos teórico - clínicos las primeras lecturas de Lacan se ubican en una dimensión que es necesariamente dialógica con otras disciplinas, como la antropología estructural (Lévi – Strauss, C.1958), los desarrollos en lingüística (Saussure, F. 1916; Jakobson, R. 1963) y la epistemología francesa (Bachelard, G., 1938) pero no sólo hay un nivel teórico, sino que éste está necesariamente articulado con la clínica. En este nivel, hay un pasaje del kleinismo al lacanismo, pasaje que se opera a partir de los obstáculos que la clínica kleiniana ofrecía, el problema en los marcos teórico – clínicos de ese momento era el de la traslación de la clínica kleiniana a la clínica de adultos y de la relación imaginaria del analista con el analizante, uno de los problemas de esta