

frecuencias), Prueba t para comparación de medias y Análisis bivariado (prueba CHI Cuadrado). Para el análisis cualitativo, se utilizó el procedimiento análisis de contenido (categorización de respuestas a preguntas abiertas y exposición de resultados de frecuencias). Los resultados reflejan una influencia favorable del programa de entrenamiento mental aplicado en la mejoría del autoconcepto físico y anímico y en las actitudes hacia la alimentación de las adolescentes intervenidas, esto manifestado en las puntuaciones y análisis obtenidos en las pruebas aplicadas, lo cual permite concluir que es posible contribuir adecuadamente en la mejoría del autoconcepto físico, del estado anímico y de las actitudes hacia la alimentación de algunas adolescentes que presentan trastornos alimenticios y que son adeptas al ejercicio físico, mediante la aplicación de un modelo de entrenamiento mental breve similar al descrito en la presente investigación.

PALABRAS CLAVE: patología- trast. alimenticio- entrenamiento mental- ejercicio físico

EL USO DE ALUCINOGENOS EN LA PSICOBIOLOGÍA EXPERIMENTAL Y EN LA CLÍNICA PSICOLÓGICA

Fernando Manzini
Facultad de Psicología. UNLP.

RESUMEN

Según algunos etnobotánicos, el ser humano ya consumía plantas alucinógenas hace más de un millón de años (McKenna, 1992). Sin embargo, la ciencia ha comenzado a estudiar las sustancias alucinógenas a partir de los años 30.

En el presente trabajo de revisión bibliográfica, abordaremos dos disciplinas científicas que estudiaron estas sustancias en la práctica psicológica: La Psicobiología Experimental y la Terapia Psiquedelica.

La Psicobiología Experimental es una rama de la Psicología que estudia los mecanismos biológicos que subyacen a conductas y estados subjetivos específicos. Debido a que muchas personas disfrutaban de alterar su estado de conciencia a través del uso de sustancias alucinógenas, la Psicobiología Experimental se dedica, desde hace tiempo, a investigar tanto los efectos comportamentales de estas sustancias como los mecanismos neurofisiológicos que los provocan. El grupo de drogas más estudiadas desde esta perspectiva fue el de los antagonistas de la serotonina –LSD, PCPA, psilocibina y DMT-, los cuales producen sus efectos alucinógenos a través de la supresión de la actividad serotoninérgica de aquellas neuronas encargadas de inhibir los mecanismos responsables de la actividad onírica, durante el estadio de sueño MOR (Carlson, 1996).

Un segundo grupo de drogas alucinógenas, también muy estudiadas por la investigación psicobiológica, es el de los antagonistas de los receptores NMDA del glutamato (ketamina, PCP, MK-801). Estas sustancias ejercerían sus efectos alucinógenos a través del bloqueo de los receptores de Calcio dentro del receptor NMDA, lo cual induciría, a su turno, la activación subsecuente de los receptores glutamatérgicos AMPA y Kainato en la corteza prefrontal, además de una disregulación de la actividad dopaminérgica y serotoninérgica en diversas áreas cerebrales (Olney et al, 1989, 1990, 1991, 1995). Debido a que estas sustancias modelan tanto los síntomas positivos como los negativos de la esquizofrenia, se las clasifica muchas veces con el nombre de: drogas psicotomiméticas.

Interesantemente, los antagonistas serotoninérgicos y los antagonistas de los receptores NMDA de glutamato fueron usados, con objetivos terapéuticos precisos, en diversas psicoterapias experimentales. Una de las perspectivas psicoterapéuticas con

uso de alucinógenos fue desarrollada por Stanislav Grof, con el nombre de terapia psiquedelica.

Stanislav Grof, sobre la base de los datos recabados durante más de 4000 sesiones psicodélicas con voluntarios sanos y enfermos, estableció un modelo de la mente compuesto por tres niveles.

El primer nivel es el nivel autobiográfico o también llamado Inconsciente Freudiano. El segundo nivel comprende a las Matrices Perinatales (MPB). Está compuesto por 4 matrices que se corresponden con las diferentes etapas clínicas del parto.

El nivel perinatal se relaciona también con las fases libidinales freudianas, lo que implica una relación entre la triada muerte-renacimiento-sexualidad.

Este nivel se divide en 4 matrices básicas. (MPB)

La MPB1, corresponde a la unión original simbiótica del feto con el organismo materno. Las personas que alcanzan este nivel durante las sesiones psicodélicas tienen experiencias de ausencia de fronteras y experimentan una sensación de estar en el espacio interestelar o identificaciones con animales subacuáticos como peces, ballenas, medusas o algas.

La MPB2, corresponde al inicio del parto biológico y a su primera etapa clínica. Por lo tanto se produce una perturbación del equilibrio original, provocado por señales químicas de alarma, contracciones musculares y espasmos intrauterinos.

La MPB3 corresponde a la segunda etapa clínica del parto biológico. El cuello del útero está dilatado y permite la propulsión del feto. Existen por ende, grandes presiones mecánicas y un alto grado de anosmia y sofocación. Por esta razón el sujeto revive una lucha de características titánicas

La MPB4 corresponde a la tercera fase del proceso de nacimiento, la emergencia real al mundo.

Aquí se da típicamente el tema del fuego, los individuos tienen la sensación de que su cuerpo está siendo consumido por un fuego muy vivo y contemplan visiones de ciudades y bosques ardiendo o se identifican con víctimas inmoladas por el fuego (Grof, 2001).

Luego de las matrices perinatales, los sujetos pueden alcanzar estados transindividuales o transpersonales (cuarto nivel), es decir, un número de experiencias que van más allá de los límites del cuerpo, como la visión panorámica o la ya conocida visión del túnel donde pueden producirse encuentros con seres mitológicos e incluso con seres divinos o celestiales. Tal vez el punto crucial de esta experiencia sea la "vacuidad" o "conciencia cósmica".

La integración de la Psicobiología Experimental con la Terapia Psiquedelica permite no sólo demostrar los mecanismos neuromoleculares que subyacen al consumo de alucinógenos sino también esbozar una nueva cartografía de la mente acorde a los últimos avances de la ciencia actual.

PALABRAS CLAVE: alucinógenos- psicobiología experimental- terapia psiquedelica

POBREZA Y DESARROLLO COGNITIVO INFANTIL. POSIBLES MODALIDADES DE ABORDAJE.

Cecilia Clara Mazzoni, Florencia Stelzer, Mauricio Cervigni
Instituto Rosario de Investigación en ciencias de la educación. IRICE-CONICET-UNR.

RESUMEN

El efecto de la pobreza sobre el desarrollo cognitivo infantil, ha sido documentado por numerosos estudios científicos durante más de ocho décadas. Ambos fenómenos son complejos y multidimensionales y, por consiguiente, su relación ha sido investigada desde múltiples enfoques. En el presente trabajo se distinguen dos modalidades

204