

## **LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL: LECTURA DE UN CASO MODELO REALIZADO POR ALUMNOS**

Graciela Herrera, Estrella Suárez  
Facultad de Psicología. U.N.L.P.

---

### **RESUMEN**

El presente trabajo tiene como objetivo poner en conocimiento la instancia investigativa de los alumnos que cursan la materia Psicología Social en el tercer año de la carrera de Psicología a través de un trabajo de investigación elaborado por un grupo de alumnos. Este será el punto de partida para poder dar a conocer la modalidad de trabajo y los ejes o categorías conceptuales que particularizan la propuesta de la cátedra de Psicología Social de la Facultad de Psicología en la UNLP. Es importante señalar que los alumnos al momento de cursar la materia cuentan con los conocimientos generales de materias cursadas en primer y segundo año, conocimientos que les permitirá comprender las categorías científicas que sustentan esta visión particular de cómo se trabaja en el ámbito de la psicología social, sin dejar de lado la importancia esto ultimo, el objetivo principal de la cursada tendrá como objetivo que los alumnos adquieran la experiencia de la articulación entre teoría y praxis, eje nodal para la comprensión de los fenómenos psicosociales.

Se trata de fenómenos que no se agotan en la simple comprensión desde la teoría de lo social sino que requieren la mirada crítica de la psicología y la psicología social en particular para dar cuenta de este entrecruzamiento individuo- sociedad en lo mas particular que tiene un individuo que es su subjetividad. Aquí es donde entran en juego lo metodológico, lo epistemológico y lo técnico como aspectos fundamentales para la comprensión e integración de lo específico del campo de la psicología social: lo psíquico como lo propiamente humano y lo social con sus múltiples determinaciones.

Para llegar a comprender esta categoría de sujeto se requerirán de conceptos que serán la base teórica de su lectura desde las dimensiones deseante, productora y cognoscente del sujeto, es decir un sujeto real, concreto y actuante en el entramado social e histórico en donde pone en juego desde lo afectivo pulsional sus proyectos y necesidades. Este eje responde al eje epistemológico de la materia.

Desde lo metodológico el procedimiento propuesto por la cátedra es el método dialéctico de ascenso de lo abstracto a lo concreto, que brinda la herramienta metodológica conveniente para dar cuenta de los fenómenos que surgen de la investigación y por supuesto que estos conduzcan al camino valido y eficaz del conocimiento siguiendo los diferentes pasos o fases en la investigación, y el sistema de matrices de datos que nos permite el abordaje del sujeto en sus dimensiones intrasubjetivo, transubjetivo e intersubjetivo.

Desde lo técnico la propuesta esencial de la cátedra es que el alumno lleve adelante la utilización de la técnica de entrevista psicológica que es la herramienta principal del psicólogo y el camino optimo para el abordaje del sujeto y la naturaleza del problema psicosocial. Se trata de una experiencia en donde el alumno tiene la oportunidad de ponerse en contacto con la realidad psicosocial y experimentar desde lo concreto y real las determinaciones socio históricas que dieron lugar al surgimiento del síntoma psicosocial y sus diversas consecuencias en las tres dimensiones de la subjetividad.

**PALABRAS CLAVE:** investigación- tres dimensiones del sujeto-síntoma psicosocial- praxis

---