

A partir de considerar que la especificidad no es sino lo singular de una radical articulación paradójica, antinómica y contradictoria entre lo particular y lo universal, surgieron la importancia de dos conceptos esenciales: el proletario y la mujer. En relación a ello serán las reflexiones que expondremos.

PALABRAS CLAVE: psicología social- especificidad- proletario- mujer

CAPITAL SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN, NUEVOS DESAFÍOS EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Mariana Silvia Funes Molineri
Universidad de Buenos Aires. UBA

RESUMEN

El presente trabajo se sustenta en resultados hasta el momento hallados en el Programa de Extensión Universitaria de la Universidad de Buenos Aires, "Desarrollo Institucional de Equipos Interdisciplinarios de Salud en el marco del Programa de Salud Escolar del GCBA", así como en las investigaciones desarrolladas a partir del mismo.

El Programa de Salud Escolar del GCBA está constituido por equipos de salud multidisciplinarios, que desarrollan actividades en las doce áreas Programáticas, cada una de las cuales depende a su vez de los doce Hospitales Generales de Agudos de la Ciudad de Buenos Aires.

El objeto del Programa ha sido identificar las características más habituales observadas en el desarrollo de las prácticas de los profesionales de salud, así como aquellas estrategias relevantes para la instrumentación de cambios transformadores.

Los cambios se introducen a partir de la necesidad de modificar las prácticas, lo que ocurre al percibir la distancia entre las acciones desarrolladas y los efectos de éstas en el contexto de su aplicación. Estos cambios, que se inician en el hacer del profesional, luego van impactando en los elementos periféricos y luego centrales de sus representaciones sociales, o sea en aquellas que justifican y orientan su acción (Abric, J.; 2004).

Toda práctica profesional se encuentra fuertemente atravesada por determinaciones institucionales en tanto marcos regulatorios que determinan las formas de intercambio social. A esto se suman normativas organizacionales también determinadas por estas lógicas hegemónicas, que se alinean y producen como resultado una percepción del hacer del profesional difícil de transformar.

Los cambios requeridos manifestados por los profesionales entrevistados e identificados como centrales en el seno de las prácticas de salud, tienen como base la posibilidad de intercambio con el otro. La referencia a las redes o a la comunidad de práctica, aluden a la necesidad de contar con espacios de intercambio y coordinación que se constituyan en potenciadores de aquellas transformaciones consideradas necesarias.

Una noción relevante en este contexto es la de capital social. Este capital es el articulador que permite la capitalización de los conocimientos que circulan y por lo tanto enriquece el quehacer cotidiano en cualquier colectivo. Es un concepto de orden cultural en tanto produce, articula y moviliza. (Etkin, J.; 2007)

La capacidad de trabajar con otros en redes o en comunidades de prácticas permite colaborar y compartir información y conocimiento, lo cual hace al incremento de la densidad del capital social, base, como se ha demostrado en investigaciones recientes, para las prácticas innovadoras en contexto.

Los nuevos aprendizajes incorporados gradualmente a las prácticas, podrían considerarse artefactos construidos colectivamente con el objeto de intervenir en el

mundo y reflejarían la experiencia transitada y transmitida consolidando el capital social existente. La socialización de estos conocimientos con otros profesionales, algunos de diversas disciplinas y sectores de gobierno, así como con la comunidad destinataria de sus acciones, podría constituirse en una pieza clave para la consolidación de nuevas prácticas profesionales orientadas a la población.

Por su parte Engestrom Y. Brown K. Engestrom R. y Koistinen K (1992) plantean que cuando un sujeto logra coordinar sus concepciones con los artefactos construidos por otros, logra establecer conexión entre sí mismo y sus colegas.

La idea del valor de la transmisión de saberes y experiencias, constituye un aspecto clave que permite al sujeto conectarse con un colectivo que desarrolla una práctica y que la ha venido desarrollando a lo largo de un recorrido histórico.

Cuando se ha alcanzado este nivel de compromiso mutuo en la práctica, en el flujo de intercambios desarrollados a lo largo del tiempo, se trasciende el aspecto meramente instrumental, para centrarse no sólo en los resultados a alcanzar sino también en el proceso mismo de gestión de la práctica, que en definitiva será la garantía de su futuro desarrollo. Este compromiso se consolida en los acuerdos acerca de la realidad, así como en la representación conjunta acerca del mundo.

Frente a la complejidad, como plantea D. Schín (1998), la tendencia a acomodar la situación práctica para que encaje en el conocimiento profesional es frecuente, muchas veces desatendiendo datos que enriquecerían la construcción del problema. Desde esta perspectiva es posible enfatizar nuevamente la importancia de un trabajo colectivo "interdisciplinario, intersectorial y multiactoral- que facilite la incorporación de datos y perspectivas, evitando quedar atrapados en las categorías o esquemas que intervienen en la comprensión de la realidad desde la practica profesional.

PALABRAS CLAVES: práctica profesional - capital social - transformación - salud

LA INVESTIGACIÓN DE PROBLEMÁTICAS PSICOSOCIALES, LA IMPORTANCIA DE LA PRAXIS EN LA FORMACIÓN

Ayelen Eugenia Rodríguez, Carina Ferrer, Ana Italiano
Facultad de Psicología. U.N.L.P

RESUMEN

En el presente trabajo desarrollaremos la importancia de la praxis investigativa en tanto instancia de formación de los estudiantes que cursan el tercer año de la carrera de psicología.

Existe una diferencia radical entre estudiar como se investiga, y ser parte de un proceso de investigación, transitar la experiencia de investigar. Por ello constituye una propuesta de la Catedra de Psicología Social de UNLP ubicar a la investigación en tanto praxis en el escenario de los trabajos prácticos.

Partimos de la idea sustantiva de que investigar es una forma privilegiada de intervenir sobre las problemáticas psicosociales, lo que implica a su vez la reflexión y el reposicionamiento ético y político de quien investiga.

Por ello constituye para nosotros un objetivo fundamental lograr que los estudiantes puedan interpelar el sentido común, utilizando las herramientas analíticas y críticas; epistemológicas, metodológicas y técnicas, de las que se apropian durante el transcurso de la cursada.

La propuesta metodológica implica la participación activa de los estudiantes en un proceso de investigación. Desde los primeros encuentros se comienza a trabajar sobre temas elegidos según sus propios intereses. La estrategia es proponer un movimiento deconstructivo que problematice el tema en términos psicosociales. La tarea es intentar circunscribir un campo específico donde se investigue la dimensión social del