

---

**APORTES METODOLOGICOS PARA LA CARACTERIZACION DE LA SITUACION PSICOLOGICO-SOCIAL DE LOS NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES**

Martín De Lellis, Ana Carolina Interlandi  
Facultad de Psicología. UBA.

---

**RESUMEN**

La epidemiología es concebida como el campo interdisciplinar que asume el estudio de las relaciones entre las condiciones de vida y la situación de salud en diferentes grupos de población (Castellanos, 1997).

Una propuesta de la epidemiología crítica (Breilh, 2003) se sustenta en romper el molde empirista y mirar a la salud en su integralidad y como proceso, rompiendo con la visión fragmentada y estática de los factores, recuperando la dimensión temporal. La asunción de esta perspectiva epidemiológica incluye la capacidad y el compromiso de la transformación de la realidad sanitaria y no sólo su investigación.

Los determinantes o condicionantes de la salud, y sus consecuencias en la misma, no quedan por fuera de la delimitación de los espacios sociales en que se producen y reproducen los eventos vitales. Una estrategia de análisis característica, y que tiene por objeto visualizar desigualdades sociales, es el proceso de categorizar y estratificar un área geográfico-política determinada mediante delimitación de las unidades socio-espaciales o espacio-poblaciones caracterizadas por sus homogeneidades internas y distinguidas por su heterogeneidad con las otras áreas.

El presente trabajo, enmarcado en un plan de doctorado en curso que se desarrolla en el ámbito de la Facultad de Psicología de la UBA, expondrá una serie de procedimientos que permitan caracterizar -desde la perspectiva de la epidemiología crítica- la situación psicosocial de los niños de la Ciudad de Buenos Aires. Se tomará como base el relevamiento y análisis de datos producidos en el Estudio Nacional sobre las Problemáticas de la Salud Mental de la Infancia, realizado en Argentina en el año 2007, por el Ministerio de Salud de la Nación y la Asociación de Unidades Académicas de Psicología.

La citada investigación, algunos de cuyos datos se han presentado en forma oficial durante el pasado año, constituye una fuente riquísima de información de alta relevancia social, que debe ser utilizada para detectar las necesidades de la población infantil y para el desarrollo de políticas públicas de salud.

El eje de la presentación será la vinculación de las condiciones de vida con la presencia de problemas psicológicos. Se procurará, en tal sentido, definir diferentes tipos de situaciones de vulnerabilidad en los niños, y se hará referencia a la importancia de situar geográficamente los diferentes grupos homogéneos que queden conformados de acuerdo a los valores que obtengan en los indicadores de vulnerabilidad.

De acuerdo al presente enfoque, hasta el día de la fecha los autores han avanzado en la revisión sistemática de la evidencia disponible en torno a la caracterización de constructos psicológico- contextuales protectores de la salud de los niños, lo cual permite comprender objetivos, estrategias metodológicas y resultados más relevantes relacionados con la temática en cuestión.

Se espera que el desarrollo de la presente investigación nos permita pensar políticas públicas concretas en relación a los niños que viven en la Ciudad de Buenos Aires, que tengan las siguientes características:

- Hacer visibles las necesidades de grupos poblacionales específicos, de acuerdo a sus propias características presentes y a sus requerimientos para el futuro.

- Ser intersectoriales, abordando la salud desde una perspectiva que tome a "lo psicológico en la salud como un medio para lograr mejoras en la calidad de vida infantil.
- Basarse en la identificación y descripción de los eventos de salud- enfermedad, la estimación de su distribución, su magnitud y su frecuencia, describiendo el contexto ecológico en el cual se producen y considerando los procesos que se interconectan para su producción.
- Contribuir a que la atención se redireccione hacia los sujetos o grupos que no acceden al sistema de salud por limitaciones en el acceso debido a diferentes barreras geográficas, psicoculturales, temporales, etc.
- Lograr una formación de los profesionales de la salud que apunte al trabajo en equipos interdisciplinarios, y donde el factor psicológico, como determinante de los procesos de salud- enfermedad, sea abordado desde una visión holística.

**PALABRAS CLAVE:** Epidemiología- problemas psicológicos- niños

---

### **RELEVAMIENTO DE PROGRAMAS DE ATENCIÓN TEMPRANA EN EL SECTOR SALUD EN LA PLATA.**

Silvana María Escobar, María Florencia Gómez, Vanesa Hernández Salazar  
Facultad de Psicología. UNLP.

---

#### **RESUMEN**

Este trabajo se enmarca en la investigación Relevamiento de los Programas de Atención infantil Temprana en la ciudad de La Plata en los últimos 20 años, sector salud y educación (1ª parte), del Programa de Incentivos a los docentes investigadores. El objetivo principal del proyecto es realizar un diagnóstico de situación y elaborar un modelo que permita replicar la investigación en una segunda etapa, extendiéndola a otros municipios y/o a otros sectores.

Hoy la Atención Temprana se presenta como un cuerpo de conocimientos teóricos y de prácticas consolidados que dan primacía al desarrollo personal del niño pequeño con discapacidad y/o en riesgo de padecerla y la adquisición de competencias específicas por parte de su familia, favoreciendo la prevención, la participación y la inclusión social.

La importancia de la Atención Temprana se basa en el reconocimiento de la relevancia que poseen los primeros años de vida por sus consecuencias en la salud y bienestar en términos de calidad de vida durante todo el ciclo vital, como por sus amplias posibilidades de intervención. Este interés se refleja en el esfuerzo de los distintos organismos por elaborar leyes, convenios y proyectos que atiendan a la misma, entendiendo el impacto que tiene en el conjunto de la sociedad.

El concepto de Atención Temprana se ha formulado en una variedad de definiciones científico-profesionales, institucionales y legales, que se han ido modificando desde su emergencia en la década del 60 del siglo XX. Aquí tomamos la desarrollada por el grupo de expertos de la Agencia Europea de Necesidades Educativas Especiales de 2005; definen a la Atención Temprana como al conjunto de intervenciones dirigidas al niño pequeño y a su familia, en un determinado momento de su vida. Esto supone realizar un apoyo especial con el fin de asegurar y mejorar la evolución personal del niño, así como también promover las propias competencias de la familia y fomentar su inclusión social. Las acciones deben ofrecerse en el entorno natural del niño, preferentemente cerca de su domicilio, bajo un enfoque de trabajo en equipo multidimensional y orientado a las familias.

En esta ponencia se presentan los datos correspondientes a la primera etapa de relevamiento de programas y/o actividades de Atención Temprana desarrolladas en el