

- Ser intersectoriales, abordando la salud desde una perspectiva que tome a "lo psicológico en la salud como un medio para lograr mejoras en la calidad de vida infantil.
- Basarse en la identificación y descripción de los eventos de salud- enfermedad, la estimación de su distribución, su magnitud y su frecuencia, describiendo el contexto ecológico en el cual se producen y considerando los procesos que se interconectan para su producción.
- Contribuir a que la atención se redireccione hacia los sujetos o grupos que no acceden al sistema de salud por limitaciones en el acceso debido a diferentes barreras geográficas, psicoculturales, temporales, etc.
- Lograr una formación de los profesionales de la salud que apunte al trabajo en equipos interdisciplinarios, y donde el factor psicológico, como determinante de los procesos de salud- enfermedad, sea abordado desde una visión holística.

PALABRAS CLAVE: Epidemiología- problemas psicológicos- niños

RELEVAMIENTO DE PROGRAMAS DE ATENCIÓN TEMPRANA EN EL SECTOR SALUD EN LA PLATA.

Silvana María Escobar, María Florencia Gómez, Vanesa Hernández Salazar
Facultad de Psicología. UNLP.

RESUMEN

Este trabajo se enmarca en la investigación Relevamiento de los Programas de Atención infantil Temprana en la ciudad de La Plata en los últimos 20 años, sector salud y educación (1ª parte), del Programa de Incentivos a los docentes investigadores. El objetivo principal del proyecto es realizar un diagnóstico de situación y elaborar un modelo que permita replicar la investigación en una segunda etapa, extendiéndola a otros municipios y/o a otros sectores.

Hoy la Atención Temprana se presenta como un cuerpo de conocimientos teóricos y de prácticas consolidados que dan primacía al desarrollo personal del niño pequeño con discapacidad y/o en riesgo de padecerla y la adquisición de competencias específicas por parte de su familia, favoreciendo la prevención, la participación y la inclusión social.

La importancia de la Atención Temprana se basa en el reconocimiento de la relevancia que poseen los primeros años de vida por sus consecuencias en la salud y bienestar en términos de calidad de vida durante todo el ciclo vital, como por sus amplias posibilidades de intervención. Este interés se refleja en el esfuerzo de los distintos organismos por elaborar leyes, convenios y proyectos que atiendan a la misma, entendiendo el impacto que tiene en el conjunto de la sociedad.

El concepto de Atención Temprana se ha formulado en una variedad de definiciones científico-profesionales, institucionales y legales, que se han ido modificando desde su emergencia en la década del 60 del siglo XX. Aquí tomamos la desarrollada por el grupo de expertos de la Agencia Europea de Necesidades Educativas Especiales de 2005; definen a la Atención Temprana como al conjunto de intervenciones dirigidas al niño pequeño y a su familia, en un determinado momento de su vida. Esto supone realizar un apoyo especial con el fin de asegurar y mejorar la evolución personal del niño, así como también promover las propias competencias de la familia y fomentar su inclusión social. Las acciones deben ofrecerse en el entorno natural del niño, preferentemente cerca de su domicilio, bajo un enfoque de trabajo en equipo multidimensional y orientado a las familias.

En esta ponencia se presentan los datos correspondientes a la primera etapa de relevamiento de programas y/o actividades de Atención Temprana desarrolladas en el

sector salud de la ciudad de La Plata. Para ello, se han realizado entrevistas a informantes claves que se desempeñan o desempeñaron en tres instituciones referentes en el tema (Hospital de Niños, Hospital Noel Sbarra y CEREN-CIC).

La metodología utilizada consiste en entrevistas estructuradas, con dimensiones orientativas, cuyo objetivo es indagar acerca de la existencia y características de actividades y programas de Intervención Infantil Temprana, dirigidos a la población de niños de 0 a 6 años y sus familias.

Los primeros análisis de la información recabada dan cuenta de la existencia -en La Plata y en los últimos 20 años- de un conjunto de actividades y prácticas dirigidas al niño y a su familia, que en la mayoría de los casos no presentan la formalización y la sistematicidad que caracterizan a los programas propuestos desde los actuales documentos internacionales sobre Atención Temprana. Estos últimos se destacan por adaptarse a las capacidades y discapacidades del niño y su familia; promover la comunicación entre los profesionales y la familia; trabajar en equipos interdisciplinarios y realizar una evaluación de proceso.

Los informantes claves destacan la necesidad de implementar programas específicos debido a los beneficios que de allí se obtienen.

Opinan en primer lugar, que permiten hacer visibles factores de riesgo y realizar prevención primaria reduciendo al mínimo complicaciones secundarias.

En segundo lugar, en concordancia con la evaluación coste-beneficio realizado en países desarrollados, destacan la importancia de invertir recursos estatales puesto que estas acciones preventivas significan un ahorro mucho mayor a largo plazo.

Finalmente, que la eficacia de su funcionamiento se relaciona con la optimización de la oferta en cada comunidad, debiendo proponerse una infraestructura temprana de intervención basada en políticas y prácticas realistas, que tengan en cuenta los recursos disponibles y las necesidades existentes en nuestro país y en nuestra comunidad en particular.

PALABRAS CLAVE: Programas- Atención Temprana- Salud- Inclusión social.

CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y ACTITUDES, VALORES Y CREENCIAS EN EL CONTEXTO FAMILIAR DE UNA POBLACIÓN CLÍNICA DE NIÑOS

Marcelo Juan Grigoravicius, Andrea Iglesias, Paula Ponce
Facultad de Psicología. UBA.

RESUMEN

Se presentan resultados preliminares del proyecto de investigación UBACYT (Programación 2010/12) "Consumo de sustancias psicoactivas y expectativas hacia el alcohol en niños escolarizados entre 8 y 12 años", Director: Marcelo Grigoravicius. El objetivo de este proyecto es indagar el consumo de sustancias psicoactivas en niños y niñas entre 8 y 12 años de edad pertenecientes a una población clínica y una población no-clínica. Además se indagan los hábitos de consumo de sustancias psicoactivas y las actitudes valores y creencias de los adultos responsables de los niños de la población clínica.

En el presente trabajo se presentan algunos de los resultados de la primera etapa del estudio realizada durante el año 2010, que consistió en el relevamiento de dichas variables en los adultos responsables a cargo de los niños entre 8 y 12 años que son asistidos en el Servicio de Psicología Clínica de Niños dependiente de la Segunda Cátedra de Psicoanálisis: Escuela Inglesa, de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, situado en la Sede Regional Sur de la UBA. Los resultados correspondientes a los niños serán presentados en este congreso por otro