

---

## **¿CÓMO SE ELIGEN, DISEÑAN Y EVALÚAN LAS INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS BASADAS EN LA EVIDENCIA?**

Martinez-Nuñez, Víctor A.

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de San Luis (UNSL)

[victorandresmartinez@gmail.com](mailto:victorandresmartinez@gmail.com)

Proyecto de Investigación El Proceso Emocional y su Relación con otros procesos psicológicos básicos. De la investigación básica a la aplicada. 22/P206 (SeCyT-UNSL). Laboratorio de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento “Dr. Plácido Horas” (LICIC-UNSL). Facultad de Psicología, Universidad Nacional de San Luis. Proyecto de Investigación La persona desde una perspectiva integradora. Estudio de la Personalidad y promoción de salud. 22/P205

---

### **RESUMEN**

#### ***Problema y propuesta del taller***

Desde los sesenta a la fecha, se han identificado más de 250 tipos diferentes de psicoterapias con más de 400 técnicas y variantes derivadas de los modelos principales (Henrik, 1980; Kazdin, 1986), y cada una ha planteado un intento de revolución dando una nueva solución para demandas que, según quienes postulan cada modelo revolucionario, antes no existían. La psicología basada en la evidencia ha tomado algunos principios de la medicina basada en la evidencia, y es definida como “integración de la mejor investigación disponible con la destreza clínica en contextos de características del paciente, cultura y preferencias” (APA, 2006). Si bien el debate está en su momento más intenso, es necesario poder unificar criterios a la hora de dar respuestas a las demandas y necesidades de la población con la que se trabaja. La APA promovió el desarrollo de criterios para diseñar y evaluar guías de tratamiento y guías prácticas, estándar, y protocolos (APA, 2002) teniendo en cuenta las realidades locales y los entornos en los que se van a aplicar. Esto supone una propuesta interesante para acercar la brecha entre la práctica profesional del psicólogo.

Los objetivos del taller:

1. Analizar la historia del enfoque de las prácticas psicológicas basada en la evidencia en general y el de los tratamientos con apoyo empírico en particular.
2. Facilitar el espacio de debate en torno a los alcances y limitaciones del enfoque.

3. Facilitar herramientas metodológicas para el diseño y evaluación de guías de intervención psicológicas.
4. Promover el uso de guías de intervención en los diferentes ámbitos de actuación de la psicología.

### ***Metodología propuesta para el taller***

La modalidad del taller, será didáctica, teórico-práctica, analizando los conceptos teóricos y metodológicos del enfoque de las prácticas psicológicas basadas en la evidencia y de los tratamientos con apoyo empírico, así como de facilitar espacios de entrenamiento en el desarrollo y evaluación de guías de intervención aplicables a distintos ámbitos de actuación de la psicología (Moriana y Martínez-Núñez, 2011). Se trabajarán casos de guías concretas para ejemplificar, y se esbozarán ideas de trabajo de guías con las inquietudes de quienes participen en el taller.

Los contenidos del taller, serán: Prácticas psicológicas basadas en la evidencia y tratamientos con apoyo empírico. Diseño y revisión de guías de intervención en la práctica psicológica. Guías de tratamiento y guías prácticas. Criterios APA y NICE. Aplicación de las guías de intervención en diferentes ámbitos de la psicología.

La duración será de 2 horas a fin de facilitar una apropiación y debate de los objetivos planteados. El material de trabajo será aportado por el coordinador del taller. Se requiere equipo de multimedia y audio.

### ***Conclusiones y discusión***

En la actualidad el interrogante es si cada modelo planteado es “superador” de anteriores y con qué criterio se establece esta aseveración, que en ocasiones es taxativo, “esto sirve, lo anterior, no”. ¿Es real el veredicto del Dodo?, ¿todos son capaces de dar cuenta de manera eficaz o eficiente a los problemas que pretenden solucionar?, ¿es posible sistematizar las intervenciones psicológicas en diversos ámbitos de actuación de la psicología?, ¿qué sucede con problemáticas más complejas como las psicosociales?

Si bien el debate está en su momento más intenso, es necesario poder unificar criterios a la hora de dar respuestas a las demandas y necesidades de la población con la que se trabaja. Una alternativa sería diseñar, aplicar y revisar guías, protocolos y procedimientos teniendo en cuenta las realidades locales y los entornos en los que se van a aplicar. La APA promovió el desarrollo de criterios para diseñar y evaluar guías de tratamiento y guías prácticas, estándar, y protocolos y supone una propuesta interesante para acercar la brecha entre la práctica profesional en todos sus ámbitos de aplicación.