

Por Cecilia Manfredi

Programa de promoción y protección integral de derechos de niños, niñas y adolescentes.

El Proyecto viajerocielo se realizó durante los años 2006 a 2008. Consistía en generar instancias de acompañamiento para niños, niñas y jóvenes durante el transcurso de la Educación Secundaria Básica a Polimodal.

La metodología de trabajo que se implementó, se basó en talleres, los cuales se desarrollaban temáticas que se abordaban en torno a inquietudes, intereses y necesidades de los chicos.

Creando un espacio común entre la universidad y la comunidad educativa con el fin de acompañar a los adolescentes y favorecer su continuidad dentro del sistema educativo formal y garantizar la culminación de sus estudios secundarios.

En el año 2005 se realizó un diagnóstico en la EGB N° 16 de Ensenada, y a partir de allí surgieron temáticas; las cuales fueron presentadas en septiembre de 2006, en el marco de la convocatoria de voluntariado universitario, programa del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

El programa fue aprobado con subsidio en dicha convocatoria al igual que la de 2007 que fue ejecutado en 2008, con el ímpetu de creer que la promoción y protección integral de derechos que implica el trabajo en red e interdisciplinario.

En dichos periodos no sólo nos comprometimos a brindar asistencia jurídica sino a enfrentar las desigualdades sociales a partir de espacios de autonomía en los que los/as niños, niñas y jóvenes puedan reconocerse como sujetos de derecho. Siendo así, protagonistas de sus proyectos de vida.

Durante esta experiencia, en el transcurso de los talleres, tuvimos alegrías y desencantos, trabajamos con los alumnos, creando espacios donde se trataran temáticas que los atravesaban y en sus inicios no obtuvimos los resultados que hubiéramos deseado. Muchos chicos dejaban de asistir al colegio. Pero fue mediante la continuidad y con el esfuerzo de los talleristas que esta situación se fue revirtiendo.

Mediante las actividades abordamos las problemáticas sociales más recurrentes que propusieron los escolares: drogadicción, violencia familiar, embarazo adolescente, discriminación, educación sexual, entre otros. Para muchas de estas temáticas decidimos llevar especialistas, los cuales desarrollaron los talleres y resolvieron preguntas e inquietudes de los chicos.

También tuvimos la oportunidad de realizar actividades educativas y recreativas fuera de la institución escuela, donde los chicos tuvieron la oportunidad de conocer el zoológico de Buenos Aires, una exposición de obras de Salvador Dalí, visita guiada a la Catedral, la Republica de los

niños, el paseo del Bosque, el observatorio, el zoológico de La Plata, entre otras. Estas prácticas educativas se realizaron fuera del espacio formal, pero en el marco de la institución escuela. Tuvieron resultados muy positivos para los alumnos que experimentaron la oportunidad de conocer lugares que no conocían, no solo fuera, sino también dentro de la ciudad de La Plata, y resignificarlos.

Estas actividades generaron una mayor integración de los grupos, en todas las oportunidades que se realizaron, además un gran interés en compartir y expresar sus inquietudes para realizar nuevas experiencias.