

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS. PRÁCTICAS INNOVADORAS PARA FORTALECER EL DESARROLLO DE PROFESIONALES ACTIVOS Y COMPROMETIDOS SOCIALMENTE

Autora: Ana María Ortiz de Ferullo

Institución que financia la investigación: Proyecto de Investigación 413- CIUNT: "Psic. Soc. Comunitaria: Participación y Fortalecimiento". Facultad de Psicología, UNT.

E-mail: aferullo@cgcet.org.ar

Resumen

Objetivos: Desde el año 2001 al 2008, en el marco de los tres Proyectos de Investigación sobre "Psic. Social Comunitaria" que he dirigido, se han organizado y puesto en marcha diversas experiencias de formación en el ámbito comunitario, para estudiantes de la Facultad de Psicología de la UNT. Se facilitaron Prácticas voluntarias e innovadoras, para la articulación de actividades en investigación, docencia y extensión al medio; es decir, Prácticas supervisadas por docentes, miembros del equipo de investigación a mi cargo, en distintos Proyectos, Instituciones y Comunidades. En este sentido, se buscó fortalecer tanto el desarrollo de la joven disciplina como el de profesionales activos y comprometidos socialmente.

El presente Póster tiene como propósito, mostrar los resultados del trabajo concretado en la formación de estudiantes en el ámbito de la Psicología Comunitaria, desde el Proyecto de Investigación.

Metodología: Se utilizó una metodología de investigación-acción- participativa. Mediante procesos de interrogación, acción y reflexión con los alumnos, se analizaron y evaluaron las observaciones y actividades realizadas, de modo que los interrogantes fueron esclareciéndose colectivamente y los aprendizajes construidos sirvieron como herramientas para operar más eficazmente. Se brindaron espacios para capacitar a los estudiantes en abordajes comunitarios; formar equipos de trabajo; elaborar Dispositivos de Intervención y Diseños de Talleres; coordinar algunas actividades programadas en el marco de los

proyectos que abajo se mencionan; evaluar los dispositivos, las actividades y apreciar críticamente la propia participación en supervisiones organizadas para este fin.

También los alumnos colaboraron en la recolección de datos en investigaciones de procesos Psico-sociales producidos en la marcha de los Proyectos en que participaron (a través de distintas técnicas: observación participante, entrevistas a informantes claves, administración de encuestas) y, en algunos casos, en el análisis de los datos cuantitativos y/o cualitativos, logrando transferir los resultados en eventos científicos.

Realizaron un Informe final de la Experiencia de Aprendizaje en la Práctica concretada, en el que articularon contenidos teóricos y resultados de las investigaciones; además, elaboraron una apreciación crítica sobre las vivencias de las prácticas comunitarias en terreno, para la formación profesional.

Resultados: Se han realizado y firmado distintos Convenios, Acuerdos y Actas de cooperación, con instituciones para formalizar “Pasantías estudiantiles”, “Adscripciones”, o formación de estudiantes en el Proyecto Integral, ganado por concurso en el Proyecto Institucional “Laboratorio de Docencia e Investigación con impacto Social” de la Fac. de Psicología de la UNT. y el dictado de una materia optativa sobre “Psicología Comunitaria”, como tareas de transferencias del Proyecto de Investigación.

Este accionar se coordinó, además, con la Secretaría de Extensión de la Facultad, a partir de su creación en el año 2006. Esto permitió a los alumnos insertarse (previa selección por antecedentes y entrevista) en las distintas intervenciones que se mencionan a continuación:

1- “Proyecto de Formación de Dirigentes juveniles: Para un Liderazgo Transformador y Creativo”. Articulado con el Centro de Estudios del Tercer Sector de ATICANA (Asociación Tucumana de Intercambio Argentino Norteamericano).

2- Programa Universitario de Extensión y Desarrollo Social – PUEDES- UNT:

- Proyecto “Ciudadanía adolescente: facilitando su construcción en Tucumán”, PUEDES - UNICEF.
- Proyecto: “Ateneo”
- Proyecto: “Salud-Arte. Pinturas, Murales y Murga con los jóvenes, para su inclusión social. Nuestros espacios cotidianos a espacios Saludables.”

Voluntariado Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

- Proyecto: “Juego Identidad y Cultura”. Desarrollado en Ampimpa, Tafí del Valle, Tucumán.

3) “Proyecto Internacional Constelación”: Asociación humanitaria que promueve el desarrollo cultural de niños y adolescentes desfavorecidos. Trabajos con los Grupos tucumanos: “ Los pequeños pintores de Alpachiri” y “Arco Iris”. Proyectos desarrollados:

- “Derechos Humanos”
- “Mi tierra vista desde el cielo”.
- “Cuidado del medio ambiente: El árbol”.

4) Comuna de Alpachiri (Chicligasta, Tucumán)

5) Centro de Cuidado Infantil de la Municipalidad de Las Talitas. Talleres de Investigación-Acción- Participativa con niños de sala de 6 a 12 años.

6) Fundación FAI: Proyecto “ Promoviendo nuestros derechos generamos proyectos”, en el Comedor San Antonio de Lules, Tucumán .

7) Fundación Lucci: Proyectos destinados a niños y adolescentes.

- “Educambiente”
- “Recrearnos”
- “Tu Turno”
- “Juntarte”

8) Proyecto “Formación de Emprendedores Líderes”, desarrollado en :

- Comunidad de San Pablo.
- Comunidad de San Alfonso, (Yerba Buena).
- ONG “Psicólogos sin Fronteras”, Tucumán.

En total, participaron 74 alumnos de la Facultad de Psicología. El 100% valoró como positivas estas experiencias de formación.

Las actividades programadas beneficiaron a los distintos actores intervinientes: alumnos, docentes, miembros de diversas instituciones y pobladores de las comunidades.

Conclusiones: La activa participación y el responsable desempeño de los estudiantes formados voluntariamente en el área comunitaria (área de vacancia en el Plan de estudios vigente) constituyen un indicador de estos valorados

espacios de aprendizajes para la Integración Teórico- Práctica a través de actividades extramuros y de servicios a la comunidad. La apertura de los mismos posibilitaron aplicar lo aprendido, confrontarlo con la realidad y promover la formación de profesionales comprometidos con las problemáticas y los cambios sociales. Se fortalece así, el desarrollo de la Psicología Comunitaria y ,además, la relación de la Universidad con el medio.

Palabras clave: Psicología Comunitaria, Participación, Formación, Fortalecimiento.