

Bit & Byte con el Presidente de la UNLP, Raúl Perdomo.



“La Facultad tiene gran responsabilidad porque es líder nacional en muchos aspectos del conocimiento informático y éste está en la base de los rendimientos productivos modernos”

Desde que asumió la presidencia de la UNLP usted ha planteado que uno de los grandes desafíos, no es sólo que más jóvenes puedan acceder a la universidad, sino que éstos permanezcan y logren finalizar su carrera de grado. ¿Qué estrategias se están implementando en este sentido?

Como creemos que toda la comunidad universitaria debe asumir la tarea de mejorar este aspecto, promovimos un encuentro taller en 2014 que nos permitió abordar el tema en profundidad y desde distintas perspectivas. En el acceso y retención todos tenemos algo que aportar, los estudiantes, procurando acercarse y facilitar el tránsito desde la experiencia reciente que sólo tienen los compañeros; los no docentes, que reciben a los ingresantes en las ventanillas de alumnos, oficinas de información, y en los pasillos de las facultades; los docentes, que deben asumir la tarea con enorme responsabilidad y comprendiendo que cada uno de los estudiantes es un ser humano que tiene el derecho de estudiar y aprender, y que cada fracaso debe entenderse como un fracaso compartido; y naturalmente las autoridades que deben velar porque este conjunto de actores trabajen armónicamente y conducir una política de ayudas para que el factor económico no sea determinante para que un estudiante deje de estudiar. Por otra parte, las conclusiones de esta jornada nos llevaron a desarrollar un proyecto de apoyo a los primeros años de estudio que hemos elevado al Ministerio de Educación solicitando los recursos para reforzar las cátedras de los primeros años, y llevar adelante un programa de investigación sobre cada carrera y cada asignatura que nos lleve a comprender claramente por qué se produce cada una de las deserciones.

Además de la formación de grado, la Universidad también se funda sobre otros pilares, uno es la Extensión y el otro es la Investigación y la Transferencia. Sobre este último usted ha manifestado un especial interés en elevar el nivel de excelencia y trabajar en la revalorización, sobre todo, de la investigación de la ciencia aplicada.

Efectivamente la investigación en la UNLP ha alcanzado un importante desarrollo en distintas Unidades Académicas. Sin embargo, en la mayoría de los casos hablamos de investigación básica planeada por los propios investigadores.

Nuestro enfoque es más amplio: naturalmente es necesario seguir apostando a la investigación básica que implica creación de conocimiento e impulsarla en todos los casos, especialmente, en aquellos grupos que aún no han alcanzado un completo desarrollo. Pero esta forma de investigar no debe trabar la investigación aplicada, orientada por los problemas concretos de nuestros conciudadanos.

El problema es que ambas formas de trabajo deben coexistir para lo que es necesario desarrollar nuevos parámetros de evaluación que sean apropiados para ambas. Si no logramos que los investigadores vean acreditadas las tareas de transferencia en sus respectivos CV y les sean reconocidas a la hora de los concursos docentes o para progresar en una carrera de investigador científico, la pelea está perdida.

Está claro que hay carreras que son más prioritarias que otras para el desarrollo de un país. ¿Es función de la Universidad intentar motivar a los alumnos de las escuelas secundarias a formarse en un campo específico?

Buena pregunta, para un funcionario de una Universidad que contiene una importante variedad de disciplinas y debe asumir la doble responsabilidad de pensar en el desarrollo del país y al mismo tiempo, proteger a todos y cada uno de nuestros estudiantes, docentes y creadores de conocimiento.

Podríamos comenzar por decir que creemos firmemente en la libertad de elección del estudiante ingresante, pero es necesario tratar de orientar a los futuros universitarios en aquellas carreras que sabemos positivamente que hoy no llegan a graduar un número suficiente de estudiantes en función de las necesidades del país.

Entonces se trata de orientar, no prohibir o poner cupos, se trata de trabajar con los últimos años del nivel secundario para que cada estudiante tenga una muy completa información y pueda decidir por sí mismo cuál es el mejor camino y en qué disciplina podrá entregar lo mejor de sí. Por otro lado a veces es muy difícil aventurar por dónde pasará cada disciplina en el futuro. Como soy Astrónomo me permito un ejemplo personal: durante los primeros 10 años de mi carrera como docente investigador abordé problemas bastante alejados de los problemas de todos los días, estudiando las pequeñas irregularidades de la rotación de la Tierra o tratando de mejorar el último decimal en las coordenadas de las estrellas. Pero en los ochenta apareció un sistema de posicionamiento satelital denominado TRANSIT y años después, su sucesor, el hoy famoso GPS. El grupo de investigadores argentinos más capacitado para abordar las aplicaciones geodésicas de estos sistemas era el nuestro. En pocos años nos convertimos en referencia nacional en la temática, lugar que no hemos abandonados desde entonces.

La Facultad de Informática lleva acciones concretas tendientes a la vinculación con el sector productivo y con la innovación. ¿Qué opina al respecto?

Absolutamente de acuerdo. La Facultad tiene una enorme responsabilidad porque considero que es líder nacional en muchos aspectos del conocimiento informático y éste está en la base de todos los emprendimientos productivos modernos. Creemos también que vuestro conocimiento los "obliga" a entender los problemas de otras disciplinas y resolverlos desde la Informática, por lo que es muy natural la disposición por lo aplicado y lo multidisciplinario que sin duda es la forma de resolver los problemas más complejos.

¿La formación continua y el fortalecimiento de los vínculos con otras universidades del mundo, necesariamente van de la mano?

Sin duda son dos cosas asociadas. La formación continua es la necesidad de mantener actualizado el conocimiento propio, en particular con disciplinas que evolucionan rápidamente como la Informática. El vínculo con otras universidades del mundo permite mantenerse en la frontera del conocimiento. Luego,



naturalmente permitirá impartir conocimiento actualizado, tanto en grado y posgrado como en cursos de actualización.

Si nos volcamos a un plano más interno, ¿cómo es su relación con las facultades?

Intentamos que sea la mejor posible. Desde el respeto por cada una de las disciplinas. Y el reconocimiento de unos procedimientos institucionales que hacen que las autoridades que las representan sean legítimas y han surgido del consenso de sus comunidades cuidando las proporciones que establece el estatuto.

El Presidente de la UNLP es un funcionario que debe ponerse al servicio de las Unidades Académicas que son los lugares reales y concretos donde se desarrolla la vida universitaria. Tiene la apasionante tarea de coordinar acciones entre ellas en la búsqueda de la multi-disciplina a partir de convocatorias que animen a esa forma de trabajo. Debe procurar siempre la búsqueda del consenso. La Universidad es una Institución de gente pensante y como tal tiene la responsabilidad de dar ejemplos de convivencia democrática que inspiren a todos los sectores de la sociedad.

¿Cuáles son los temas que la UNLP tiene en la agenda para trabajar en el resto del año?

Muchos, pero remarcamos los que ustedes mismos han resaltado:

- ◆ Trabajar para fortalecer el ingreso y la retención, lo que conlleva el apoyo a las distintas iniciativas académicas, pero también, y de modo directo, apoyar las políticas de bienestar universitario que faciliten el sostenimiento de estudiantes con dificultades económicas.

- ◆ Impulsar la modificación de ordenanzas de evaluación y concursos para jerarquizar las actividades de investigación y transferencia orientadas a la resolución de problemas concretos, de planificación, productivos, salud, sociales, etc.

Y es necesario agregar:

- ◆ Impulsar la cooperación regional a partir de distintas redes y asociaciones como:

El Consejo Interuniversitario Nacional que agrupa a todas las Universidades Públicas del país. La UNLP tiene mucho para aportar al sistema nacional trabajando para el desarrollo propio pero apoyando el desarrollo de la educación superior en todos los rincones del país.

La Asociación de Universidades Grupo Montevideo. Sin duda la red universitaria más activa de América Latina y Caribe. En Agosto la UNLP será sede del encuentro de jóvenes investigadores que reúne unos 1000 investigadores de 30 Universidades Públicas de la región. Una apuesta a la integración latinoamericana y caribeña.

La red RUNBO, red de Universidades Públicas del interior de la Provincia de Buenos Aires. Una apuesta reciente al desarrollo local y de nuestro territorio provincial.

- ◆ Sostener una fluida relación con los diferentes organismos de promoción de las ciencias como el MINCyT, el CONICET y la CIC.

Entre otros emprendimientos con estos organismos, estamos trabajando en la creación de un centro multi-institucional de estudios del agua.

- ◆ Otros tantos (adelantando una disculpa por aquellos que no voy a recordar en este momento).

Sostener los programas de Extensión Universitaria y Políticas Sociales; continuar desarrollando actividades en apoyo a la conservación de la memoria y la búsqueda de verdad y justicia, y trabajar por los derechos humanos en todas sus facetas; apoyar el crecimiento del área de Arte y Cultura, museos universitarios, divulgación de las ciencias, medios de comunicación, educación a distancia, sin descuidar el avance de numerosas obras de infraestructura; implementar nuevos programas de investigación y extensión en los colegios preuniversitarios; y finalmente, aunque no menos importante, sostener un diálogo permanente con los gremios docente y no docente para buscar mejorar permanentemente las condiciones de trabajo de todos los trabajadores universitarios.