

PERFIL DE LOS ALUMNOS CURSANTES DE LA MATERIA “ESTADISTICA APLICADA A LA PSICOLOGIA” AÑO 2009

Autores: Rossi Casé, L.; Neer, R.; Lopetegui, S.; Fiandrino, A.; Tejo, M.; Loíacono, L. ; Doná, S.M. ; Biasella, R. y Ruiz, M. E.

Institución: Facultad de Psicología. Universidad Nacional de La Plata

e-mail: moreno@isis.edu.ar

Resumen

El presente trabajo, correspondiente al año 2009, es el resultado de un objetivo planteado desde la propuesta pedagógica de la Cátedra Estadística Aplicada a la Psicología, ubicada en el Plan de Estudios en el segundo año de la carrera de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. La cátedra realiza con continuidad estos trabajos desde el año 1998.

El planteamiento de esta tarea ha tenido desde su inicio un doble propósito. El primero pedagógico, que incluye a la totalidad de los alumnos cursantes de la materia, como participantes de una situación vivencial de respondientes a un cuestionario elaborado *ad hoc*, y que permitirá luego, durante el desarrollo de los Trabajos Prácticos de la cursada de la materia, elaborar el procesamiento de la información relevada y aplicar las técnicas estadísticas pertinentes a medida que avanza el proceso de incorporación nuevos conocimientos. El segundo propósito es institucional, intenta contribuir como insumo para la Facultad, porque entendemos que el conocimiento del perfil del alumno permitiría organizar, planificar y tomar decisiones académicas más adecuadas, considerando en especial la reciente creación de la misma. El conocimiento de estos datos permitiría observar la tendencia del rendimiento de los alumnos en etapas tempranas de la carrera.

El cuestionario incluyó los siguientes ítems de información: género, edad, lugar de procedencia, estudios de los padres, concurrencia a establecimientos educativos sean estos públicos o privados, año de ingreso a la carrera, cantidad de materias rendidas, notas obtenidas y orden en que la rindieron, si realización de proceso de

orientación vocacional, si se ha iniciado otra carrera, situación laboral, cantidad de horas de trabajo semanales.

La variable género se analizó en función de ver si hay diferencias significativas en las distintas variables, en relación al sexo.

Indagar sobre el nivel educativo alcanzado por los padres, nos permite corroborar lo que muchas investigaciones han demostrado, que a mayor grado de instrucción de los progenitores, mejor es el rendimiento de los alumnos.

La muestra la constituyeron 541 alumnos sobre un total de 981 inscriptos inicialmente para cursar la materia. Del análisis efectuado sobre las variables aplicadas a la muestra se constató que 8 de cada 10 alumnos son mujeres. El rango de edad de la muestra fue de 18 a 64 años siendo también las mujeres las alumnas de edades más avanzadas. Para ambos sexos, 19 años es la edad que aparece con mayor frecuencia y el 70% no supera los 21 años de edad. La tercera parte de los alumnos proviene del partido de La Plata o los municipios muy próximos de Berisso y Ensenada. Casi la mitad los hace de localidades del Conurbano e interior de la provincia de Buenos Aires. Apenas el 2% de los alumnos es extranjero y, del 16% que procede de otras provincias, se destaca que su origen es de provincias patagónicas en primer lugar y mesopotámicas en segundo lugar. Más de la mitad de los alumnos que respondieron el cuestionario cursó sus estudios medios en escuelas públicas. Sólo 2 de cada 10 varones y 3 de cada 10 mujeres realizaron un proceso de orientación vocacional. Una vez finalizado sus estudios medios, casi la tercera parte de los alumnos inició alguna otra carrera y la finalizó sólo la quinta parte de ellos. En lo que respecta a la situación laboral de los alumnos, sólo trabaja el 28% de las mujeres y el 24% de los varones. Es relevante señalar que la quinta parte de los alumnos no ha rendido ninguna materia hasta el momento de realizar el Cuestionario. Más de la mitad de la muestra tiene aprobada la asignatura Psicología I y coincide con el primer orden en las preferencias al elegir la primera materia de la carrera para rendir un examen final. En el otro extremo, Filosofía, asignatura sin correlatividades en el actual Plan de Estudios, es la asignatura menos aprobada por los alumnos de la muestra y coincide con el último lugar en el orden de preferencias.

Las constataciones efectuadas sobre la muestra coinciden con la tendencia observada en similares muestras de años anteriores y lo observado por otras

Universidades Nacionales en las que se estudia la carrera de Licenciatura y Profesorado en Psicología.

PALABRAS CLAVE: Alumnos; Cuestionario: Estadística; Psicología

OBJETIVOS:

- pedagógico, que incluye a la totalidad de los alumnos cursantes de la materia, como participantes de una situación vivencial de respondientes a un cuestionario elaborado *ad hoc*, y que permitirá luego, durante el desarrollo de los trabajos prácticos, elaborar el procesamiento de la información relevada y aplicar las técnicas estadísticas pertinentes..
- institucional, intenta contribuir como insumo para la Facultad, porque entendemos que el conocimiento del perfil del alumno permitiría organizar, planificar y tomar decisiones académicas más adecuadas.

METODOLOGÍA:

Diseño. Se trata de un diseño de carácter exploratorio descriptivo.

Participantes. Todos los alumnos cursantes de la materia Estadística Aplicada a la Psicología, presentes en la primer clase de Trabajos Prácticos de la Facultad de Psicología UNLP - curso 2009, primer cuatrimestre.

Instrumento. El cuestionario incluyó los siguientes ítems de información: género, edad, lugar de procedencia, estudios de los padres, concurrencia a establecimientos educativos públicos o privados, años de ingreso a la carrera, cantidad de materias rendidas, notas y orden en que la rindieron, si realizó proceso de orientación vocacional, si ha iniciado otra carrera, situación laboral, cantidad de horas de trabajo semanales.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES:

Del universo de 981 alumnos de ambos sexos inscriptos para cursar la materia Estadística Aplicada a la Psicología de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Psicología de la Universidad Nacional de La Plata, durante el período académico 2009 participaron del completamiento del Cuestionario 541 alumnos,

los presentes en la primera clase de Trabajos Prácticos. La aplicación del cuestionario se realizó de manera colectiva, autoadministrada y anónima.

A partir del análisis estadístico efectuado sobre la base de datos, se arribó a los siguientes resultados:

La población está compuesta en un 80,22 % por mujeres. Si comparamos con el porcentaje total por género en la UNLP (SPU-Anuario 2006) que muestra un 54,5% para las mujeres y el 45,5% para los varones en Psicología observamos un predominio importante del género femenino, lo mismo que se puede constatar desde la creación de la carrera.

El rango de edades es muy amplio y abarca desde los 18 a 64 años y se puede observar que son las mujeres las que abordan la carrera hasta edades más avanzadas, dado que en los varones el ingreso se produce hasta los 35 años. La edad más frecuente es de 19 años en ambos géneros; hallándose el 70% de la muestra entre 18 y 21 años. Esta constatación corrobora lo que se da a nivel general en la UNLP, donde el 53,4% del alumnado tiene 19 años o menos.

El 33% de los alumnos proviene del partido de La Plata incluyendo algunos casos de los Municipios de Berisso y Ensenada. El 49% de la muestra procede del Conurbano y Municipios del interior de la Provincia de Buenos Aires. El 16% lo hace de otras provincias con un predominio importante de las provincias patagónicas de Chubut, Santa Cruz y La Pampa, y el 2% (que son mujeres) de otros países, en particular, Perú.

En cuanto al tipo de escuela (pública o privada) en la cual cursaron sus estudios medios, es levemente mayor la procedencia de escuelas públicas, así lo hicieron el 56% de las mujeres y el 62% de los hombres.

Con referencia a si realizaron o no un proceso de orientación vocacional, el 30% de las mujeres contestó afirmativamente y sólo lo hicieron el 20% de los varones.

El 29% de los alumnos iniciaron otros estudios post secundarios. El 34% de los varones inició Derecho y el 28% de las mujeres proviene en alto grado de carreras de magisterio y de Bellas Artes. De los 156 alumnos que ya habían iniciado otros estudios el 21% ha finalizado su primera carrera, el 63% la abandonó y el 16% continúa con ambas carreras.

La mayoría de los estudiantes no trabaja, sólo lo hace el 28% de las mujeres y el 24% de los hombres. Si comparamos estos porcentajes con la carrera de

Psicología de la Universidad de Rosario en la cual el 71% de los ingresantes no trabaja, y con la Universidad de Tucumán donde el 71,58% de los alumnos no trabaja, constatamos para nuestra Facultad porcentajes similares.

De los 541 alumnos que contestaron el cuestionario, la asignatura que rindieron en primer lugar es Psicología I, le sigue Antropología; en tercer lugar Lógica seguida por Biología y por último Filosofía.

El porcentaje de alumnos que rindió cada materia es: Psicología: 57%; Antropología: 44%; Biología: 41%; Lógica: 36% y Filosofía: 8 %.

Otro dato de interés es que el 21% de los alumnos inscriptos y reinscriptos no rindió ninguna materia. Si tenemos en cuenta estos los alumnos y el porcentaje de los que rindieron algunas materias y lo relacionamos con algunas evaluaciones realizadas en otras Universidades estatales del país, como por ejemplo en Córdoba, donde se observa que la duración según el Plan de Estudios vigente de la Licenciatura en Psicología es de 5 años y la duración promedio real en que un alumno alcanza a recibirse es de 9,1; su índice de retraso 1,8 años; y en el Profesorado en Psicología, la duración según el Plan de Estudios vigente es de 4 años mientras que la duración real de 8,1; índice de retraso 2 años. En Salta se incrementa en 1,3 y 1,7 veces la duración efectiva en la que un alumno alcanza su graduación para una carrera de 6 años en su Plan de Estudios. En Tucumán la duración de la carrera es de 5 años mientras que duración promedio real es de 8 años. Se puede concluir que la tendencia observada en la muestra analizada en cuanto al rendimiento de los alumnos de la Carrera de Psicología de la UNLP sigue una tendencia similar.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

Ministerio de Educación, Cultura y Tecnología (2008). Anuario 2006, Estadísticas Universitarias .Buenos Aires: Autor.

Hernández Sampieri, R.; Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2008). *Metodología de la Investigación* (4 ed.). México: McGraw-Hill.

Rossi Casé, L.; Neer, R.; Lopetegui, S.; Fiandrino, A.; Tejo, M.; Loiácono, L.; Doná, S. y Biasella, R. (2007). Perfil de los Alumnos de 2do. Año de la carrera de Psicología cursantes de la materia "Estadística Aplicada a la Psicología". Actas del 1er. Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata: La Plata, 1 – 3 de noviembre.

Rossi Casé, L.; Neer, R.; Lopetegui, S.; Fiandrino, A.; Tejo, M.; Loiácono, L.; Doná, S.; Biasella, R. y Ruiz, E. (2008). Utilización de un Cuestionario ad-hoc como herramienta metodológica en la materia “Estadística Aplicada a la Psicología”. Actas del I Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología. Universidad Nacional de Buenos Aires: Buenos Aires, 6 – 8 de noviembre.