

Alumno:

Luciana Lima

Taller:

Cappelli / Pronsato /
Guadagna, arqs.

Docentes:

Laura Ibañez, María
Cheves, arqs.

Tema:

Agrupamiento de seis
viviendas con
estacionamiento

Ubicación: Calle 6 entre
528 y 528 bis, Tolosa, La
Plata

Terreno: en esquina, de
18m por 36m.

Superficie: 648 m²

Programa: recepción,
estar-comedor, cocina-
lavadero, toilette, dos
dormitorios, baño principal,
expansión propia en área
estar y en área servicios
guarda-coche.

Objetivos pedagógicos:

1. Internalización de organización, modulación y sistematización como instancias técnicas de proyecto.
2. Práctica proyectual por la interrelación de variables: unidad-sistema-conjunto.
3. Práctica proyectual en circunstancias de estructura independiente y cerramiento portante.
4. De la solución particular del tipo.

Memoria descriptiva:

La decisión fue dividir el espacio total en cuatro franjas transversales, de las cuales tres están ocupadas por las viviendas y la cuarta por estacionamiento y la circulación de accesos; y la cuarta por estacionamiento común. Cada franja contiene dos viviendas, que se armaron asociando las partes del programa según su función en sirviente-servidor, y ordenado en una grilla cuyo módulo es .80. Un bloque central longitudinal ordena servicios y circulación vertical, el resto de los espacios se ordenan en planta baja en forma transversal y en planta alta con el fin de lograr las mejores visuales a los estares. La estructura es de muro portante en una sola dirección, que ayuda a que el proyecto se incruste en el terreno. En cuanto al lenguaje en planta-alzado se remarca:

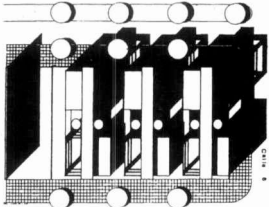
- . El bloque de servicio como un volumen emergente para darle la misma importancia que se le dio en planta.
- . Una modulación clara en las fachadas como en planta que unifica y facilita la lectura.

. Planos que reconstruyen en altura las cajas de hormigón y espesores de muro que se dejan ver para destacar la misma idea de cajas poco ahuecadas.

. Un cerramiento vidriado alrededor del patio en planta baja, con ésto se logra abrirse hacia el interior (expansiones privadas) y cerrarse hacia el exterior.

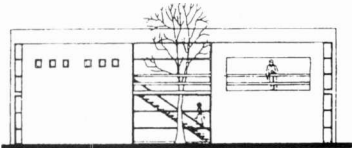
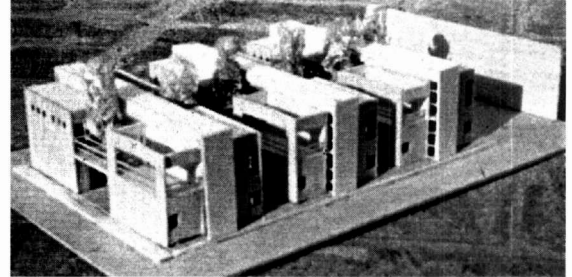
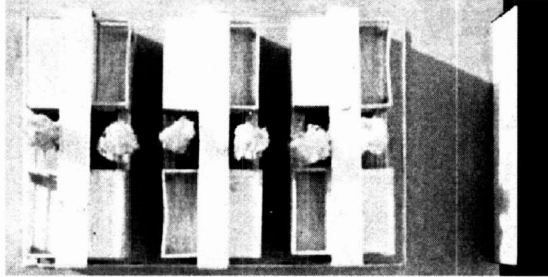
. El uso de pocos materiales: hormigón, acero y vidrio, simplifica la lectura de las fachadas.

Crítica docente: El trabajo de Lima, confrontado con los objetivos pedagógicos, responde ampliamente a ellos. El primero de aquellos, organización, modulación y sistematización, constituye la base sobre la cual desarrollar el proyecto. El sistema de partición del terreno en cuatro franjas, la alternancia de uso del módulo menor (estructural y concentrador de servicios y circulación vertical, por una parte y espacio intermedio, por otra), la instalación repetida de espacios abiertos en el centro de la planta, las inversiones en los usos de la unidad de dos viviendas, así como la adecuación entre medidas del terreno, unidad de vivienda y módulo básico, indica el grado de conciencia que Lima alcanzó en términos de operaciones de proyecto. A partir de dicha base, los tres restantes objetivos se cumplen siguiendo una serie de decisiones lógicas. El proyecto en ese sentido, constituye un ejercicio proyectual ejemplar, en el cual la variabilidad, la escala y la sorpresa vienen dadas por recursos simples como la inversión, el encastre y la alternancia.

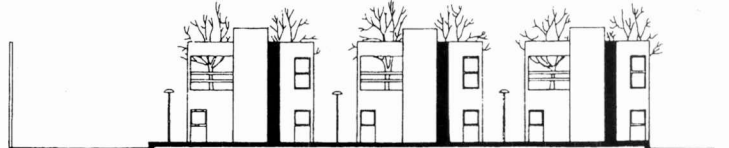


Planta de techos

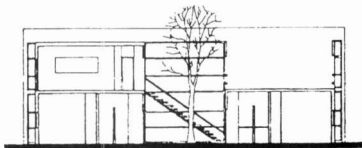
Fotos de maqueta



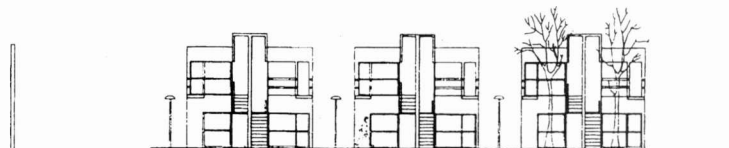
Vista transversal



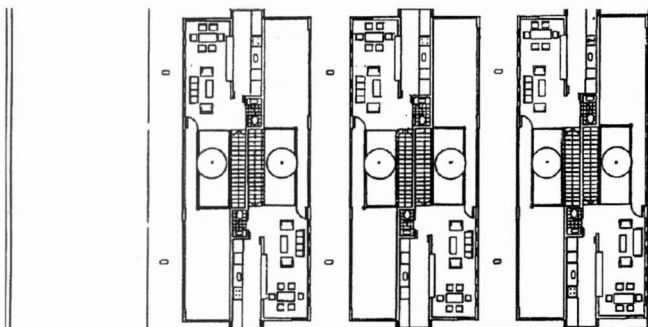
Vista longitudinal



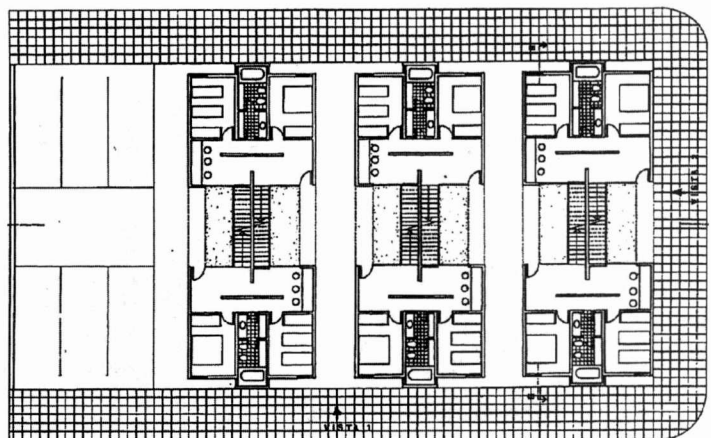
Corte transversal

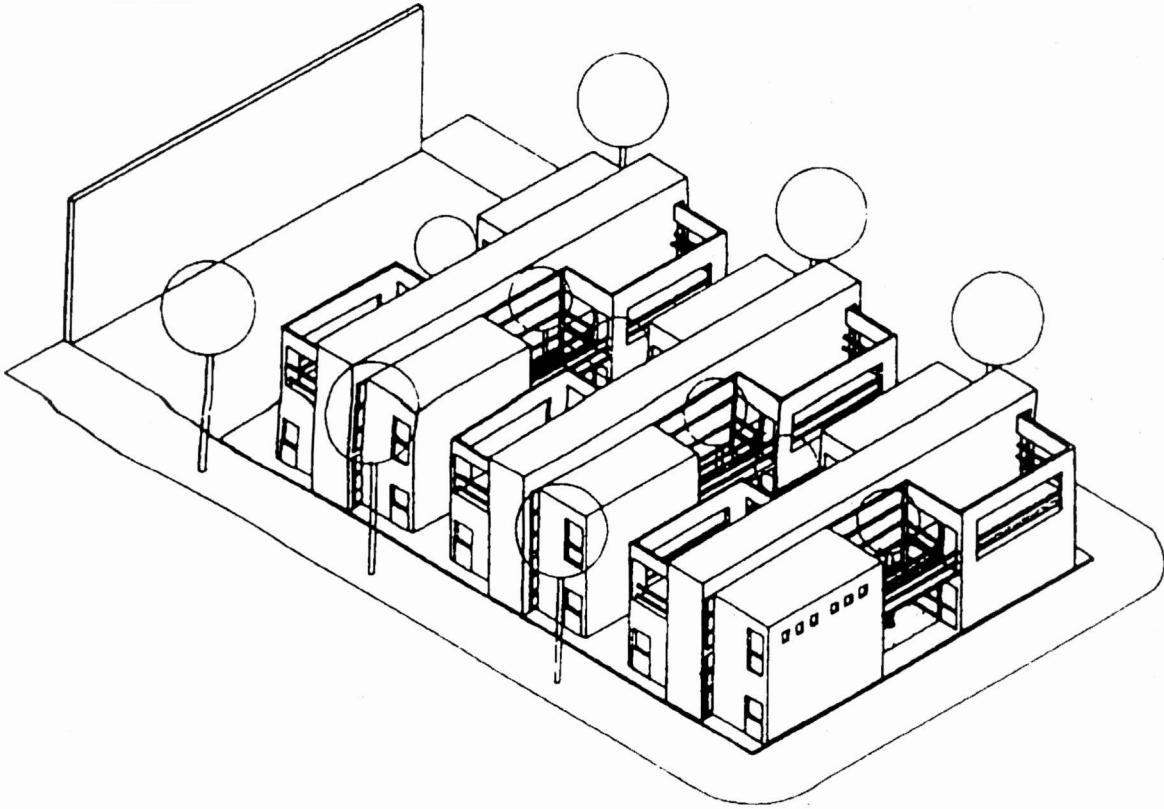


Corte longitudinal

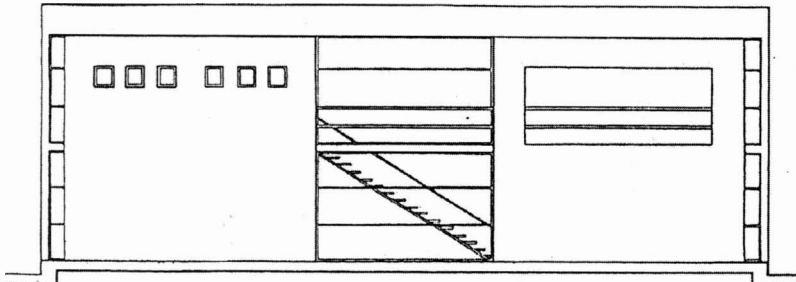


Plantas primer y segundo nivel

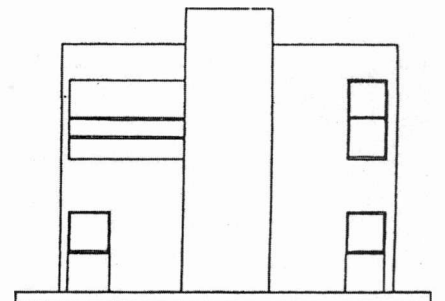




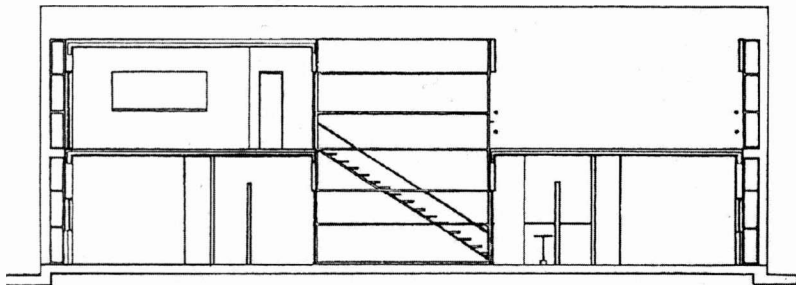
Axonométrica



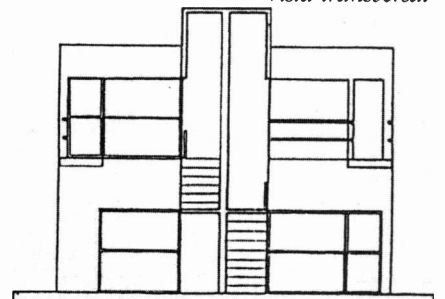
Vista longitudinal



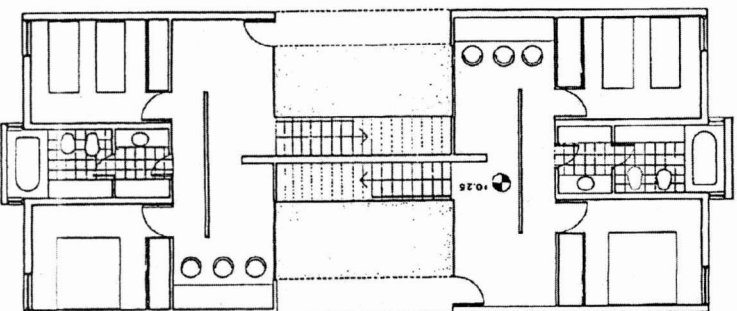
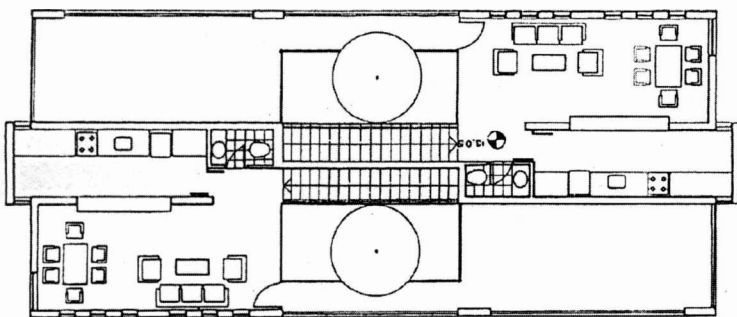
Vista transversal



Corte longitudinal



Corte transversal



Planta primer nivel
sistema dos células

Planta segundo nivel
sistema dos células