

Funcionamiento cognitivo en la vejez: desde el modelo bidimensional y desde el modelo de pensamiento crítico. Un estudio empírico

MACCARONE, Silvina. MONCHIETTI,

Alicia. e-mail: macca_mdp@hotmail.com

Institución: Universidad de Mar del Plata. Facultad de Psicología

Resumen

Este trabajo presenta resultados de un proyecto de investigación realizado durante el año 2008 en el marco de una Beca de investigación otorgada por la Universidad Nacional de Mar del Plata.

El mismo forma parte de los proyectos que desarrolla el Grupo de Investigación “Temas de Psicología del Desarrollo” orientados a caracterizar la cognición y el pensamiento en la vejez. Aquí se explora el funcionamiento cognitivo en el envejecimiento normal, desde dos modelos teórico-empíricos: *bidimensional* de inteligencia fluida y cristalizada (Horn y Cattell, 1978) y *pensamiento crítico* (Facione, 2002).

Las tendencias clásicas han sostenido durante muchos años la fuerte asociación entre la vejez y el declive, deterioro o disfunción de las capacidades cognitivas. Sin embargo, los avances teóricos y metodológicos comenzaron a cuestionar estas concepciones proponiendo nuevas líneas de abordaje del tema. Entre ellas, el paradigma de la *life-span* presenta un enfoque multidimensional que permite pensar al desempeño cognitivo en la vejez desde una visión más amplia, que supera los parámetros de la edad cronológica.

Nuestra propia propuesta teórica alternativa deriva de los estudios sobre pensamiento crítico, definido como la combinación de ciertas capacidades de razonamiento donde éste se toma por objeto a sí mismo optimizando y flexibilizando su capacidad.

Con el sustento de estos cuerpos teóricos propusimos nuestra investigación cuyos objetivos fueron: explorar y describir características del funcionamiento cognitivo en la vejez evaluando la inteligencia fluida y cristalizada y el pensamiento crítico, buscar posibles relaciones entre ambos; y determinar las potencialidades y limitaciones cognitivas en el envejecimiento normal.

Para ello se conformó una muestra de 25 adultos mayores de 65 años de edad a los que se administró los siguientes instrumentos: Cuestionario de datos socioeducativos, California Critical Thinking Skills Test (CCTST) Test de Pensamiento Crítico y Escala de Inteligencia para adultos de Wechsler (WAIS), subtest Comprensión, Vocabulario, Completamiento de Figuras y Razonamiento con Matrices.

El análisis de los datos arrojó la siguiente información: en cuanto al WAIS la población de la muestra se ubica cerca del puntaje medio escalar establecido (Wechsler, 2002). El resultado medio obtenido en los subtest relacionados con inteligencia cristalizada (verbales) fue un poco menor que el obtenido con la aplicación de los subtest de ejecución, referidos a la evaluación de la inteligencia fluida. El análisis de la Prueba T puso en evidencia que la diferencia existente entre el desempeño en inteligencia fluida y cristalizada es significativa, presentándose un mejor rendimiento para la primera dimensión mencionada.

Por otro lado, los datos recogidos con la administración del California Critical Thinking Skills Test que fueron analizados por el Insight Assessment, California Academic Press permitieron comparar los resultados obtenidos por la muestra de adultos mayores con los datos de referencia de la muestra estadounidense de adultos universitarios de 2º año, demostrándose que nuestra muestra presenta un desempeño promedio ligeramente por debajo de la media comparativa. Krzemien, Lombardo, Monchietti y Sánchez (2008) han demostrado en una investigación anterior que el desempeño de un grupo de adultos mayores de 60 años también se ubicó entre los percentiles 43 y 54 correspondientes a un grupo de estudiantes adultos del 2º año de instrucción universitaria de EEUU. No existen aun datos normativos de muestras latinoamericanas o de habla hispana, y menos, referidos a indagaciones sobre este tipo de pensamiento en adultos mayores como para poder establecer comparaciones más precisas.

Por otra parte, la mayoría de los sujetos que obtuvieron un buen puntaje en el CCTST también lo lograron en el WAIS. Los datos indican la posible relación entre el rendimiento obtenido en los subtest seleccionados de inteligencia fluida y cristalizada, y los niveles alcanzados en pensamiento crítico.

En este trabajo no se ha tenido en cuenta el tiempo de respuesta, focalizando en el desempeño general de los sujetos de la muestra más allá de la velocidad de respuesta, factor que consideramos ha determinado, por lo menos en parte, los mejores logros en los subtest de inteligencia fluida, haciendo menos notables las diferencias mencionadas en otros estudios entre los resultados obtenidos por adultos mayores en comparación con adultos más jóvenes. Por otro lado, los resultados arrojados por el CCTST sugieren, considerando estas conclusiones como preliminares, y apoyándonos en la definición de pensamiento crítico, que la capacidad de combinar análisis, inferencia, evaluación, deducción e inducción, se hallan presentes en personas añosas. Estas conclusiones permiten así sumar evidencia empírica a las investigaciones que demuestran la posibilidad de un pensamiento de nivel complejo en aquellos sujetos que se encuentran en este momento del desarrollo, abonando también la hipótesis de un envejecimiento diferencial también en el aspecto cognitivo

Palabras clave: vejez – inteligencia – pensamiento
