



EMBARAZO Y MATERNIDAD: COYUNTURA VITAL SUBJETIVA. UNA EXPERIENCIA DE FORMACION CLINICA

Bracco, Anabela y Monzon, Laura

Facultad de Psicología, UNLP

anabelabracco@hotmail.com

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo presentar una de las actividades desarrolladas en el marco del Proyecto de Extensión denominado “Detección de problemáticas infantiles en la constitución del lazo parento-filial: distintas estrategias de intervención” (Facultad de Psicología, UNLP). Dicho Proyecto tiene como destinatarios a mujeres adolescentes y jóvenes que se encuentren cursando un proceso de



embarazo, parto y puerperio, así como también a las personas que las acompañan en esta coyuntura vital: sus parejas, sus propias madres, hermanas, amigas y hasta sus hijos más grandes.

Este es el segundo año de realización de tal Proyecto y de la actividad que vamos a presentar, la cual es llevada a cabo en el Centro de Salud de Villa Castels, cuyo principal referente es la Obstetra de la Sala, quien nos ha hecho de nexo para poder implementar los talleres.

La actividad propuesta y desarrollada aquí consiste en un dispositivo grupal, en el que han intervenido diferentes actores: las mujeres embarazadas, sus familiares, la Obstetra de la Unidad, una Enfermera, una Promotora de Salud, una Licenciada en Psicología y dos estudiantes avanzadas de la carrera.

Este dispositivo con modalidad grupal se trata de un “Taller para Embarazadas”, en el cual se han abordado diferentes ejes y problemáticas observadas en las embarazadas y madres primerizas, en relación a la coyuntura vital del nacimiento de un hijo: El cuerpo en el Embarazo: la relación con el cuerpo, lo real del cuerpo, sus transformaciones, las extrañas sensaciones, los malestares, la imagen del cuerpo en el embarazo, el cuerpo natural-biológico y el cuerpo pulsional, atravesado por el lenguaje; El Dolor del Parto: que duele en el parto, dolor físico y dimensión subjetiva del dolor, el parto como separación, como pérdida, que se pierde, que cambia, el parto como punto de llegada y como punto de partida; Madre y Mujer: el “instinto materno”, que es ser una “buena madre”, el Ser Toda-Madre, el No-Toda, la relación de pareja durante el embarazo y después de él, las actividades de la Mujer; El recién nacido: el nombre del niño, su anticipación, el lugar del niño en el deseo materno, los otros y el niño, el padre y el niño, la relación madre- hijo, los cuidados del niño, el amamantamiento.

Dichos talleres no se han agotado en la transmisión de información sobre el embarazo y la maternidad: cómo respirar, cómo reconocer las contracciones, cuándo acudir al hospital, cuidados del recién nacido, clases sobre lactancia, etc., cuestión que, desde un abordaje interdisciplinario, consideramos sumamente relevante, y para la cual hemos contado con la participación de los Profesionales y Agentes de Salud pertinentes: Obstetras, Pediatras, Promotores de Salud, entre otros.

Estos talleres han apuntado no solo a la formación clínica de quienes los realizamos, sino que nos brindaron la posibilidad de escuchar la singularidad de los sujetos que han participado de este espacio y percibir su modo singular de transitar el Embarazo y la Maternidad.

En este sentido, es menester destacar la importancia de este dispositivo de acción en la formación clínica de los estudiantes y los participantes del Proyecto. A la luz del saber del psicoanálisis es importante señalar que la transmisión de la clínica es la transmisión de la práctica clínica. Hacer clínica implica hablar de lo que uno percibió, escucho y sintió en el encuentro con los sujetos, haciendo surgir la particularidad del sujeto que habla. La clínica no se enseña al modo de un saber acumulado, sino que es un saber en constitución, un saber que se transmite a través de la práctica.



En este contexto, la producción del Sujeto y su singularidad, nos ha permitido obtener un material, a modo de viñetas clínicas, rico y valioso para la transmisión de la Clínica y la formación de los estudiantes, graduados y docentes participantes de tal Proyecto.

Palabras claves: embarazo- maternidad- formación clínica- subjetividad
