

---

***DETECCIÓN DE PROBLEMÁTICAS INFANTILES EN LA CONSTITUCIÓN DEL LAZO PARENTO-FILIAL:  
DISTINTAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN***

Martín, Julia y Kopelovich, Mercedes

Facultad de Psicología. UNLP

juliamartin17@gmail.com

---


**RESUMEN**

El presente escrito tiene como objetivo presentar la actividad de Extensión denominada “Detección de problemáticas infantiles en la constitución del lazo parento-filial: distintas estrategias de intervención” (Facultad de Psicología, UNLP), destinada a mujeres adolescentes y jóvenes que se encuentren cursando el último trimestre de embarazo, padres, niños y adolescentes, así como Instituciones de la comunidad en su conjunto (directivos, personal docente, personal profesional, técnico y auxiliar de los centros de salud, y vecinos de organizaciones comunitarias). Este Proyecto se encuentra en el segundo año de implementación, siendo el Centro de Salud de Villa Castels el principal interlocutor para la lectura de las demandas comunitarias y las propuestas de dispositivos.

El armado de este proyecto se ha establecido a partir del reconocimiento de la vulnerabilidad del lazo parento-filial en el marco de la precarización de las redes que se presentan en la sociedad argentina en la actualidad.

La ejecución y funcionamiento de proyectos y programas sobre el tema en nuestro país, pone en evidencia la preocupación por el tratamiento de problemáticas relacionadas a la salud materno-infantil. De este modo, el Programa Materno Infantil de la Provincia de Buenos Aires propone reforzar los conocimientos técnico -científicos del equipo de salud perinatal e incorporar conceptos de gestión del sector salud, para asegurar la accesibilidad y calidad de la atención a la población, promoviendo un cambio de paradigma hacia la Maternidad Segura y Centrada en la Familia.

En consonancia con las políticas de salud actuales, proponemos este dispositivo de acción con intervenciones de modalidad grupal que posibiliten, a su vez, intervenciones individuales en caso de requerirse.



Durante el primer año, se ha realizado un taller dirigido a la mujer en estado de gravidez, “*Taller para embarazadas*”, y un segundo taller dirigido a los padres y docentes del Jardín del Barrio sobre el juego y la violencia en los niños.

En el segundo año, se ha pluralizado la acción en función del trabajo del Equipo Extensionista sobre la lectura de la demanda y la urgencia comunitaria. La presencia del Equipo de trabajo en el barrio produjo a partir de la oferta la creación de una demanda de intervención psi sobre diferentes problemáticas actuales: el embarazo adolescente, la violencia en las escuelas y el hogar, trastornos de la alimentación en la entrada a la pubertad. En este contexto el diálogo con otras disciplinas intervinientes en la comunidad se volvió necesario para poder operar.

Desde el saber médico y académico, el tipo de intervenciones que se implementan en estos talleres, suele ser realizado con la modalidad de “Cursos” o “Clases”, lugares en los que se piensa como posible el hecho de “programar” y transmitir un saber acabado sobre la maternidad, la adolescencia, la adaptación social, a partir de diversas disciplinas sobre el cuerpo. Creemos oportuno considerar estas temáticas a la luz de otros saberes, como la Psicología y el Psicoanálisis, con el propósito de poner en consideración aspectos que son analizados desde concepciones psicopatológicas, abriendo la posibilidad de dialectizar dimensiones de la subjetividad y otras formas posibles de intervención para incidir sobre ello, lo que estimamos conlleva implicancias epidemiológicas, psicológicas y sociales.

Consideramos luego del pasaje por esta experiencia que el malentendido “encuentro grupal” en la propuesta de taller es oportunidad de intervención sobre la singularidad de los que allí asisten, operando en dirección a producir un sujeto, en contraste con discursos que intentan hacer de ciertas experiencias, como el embarazo y la adolescencia, una vivencia universal. El psicoanálisis recoge de este modo lo que no anda, la desviación de la norma, lo que no se adapta, reintroduciendo el sujeto forcluido por la ciencia, con los efectos de apaciguamiento que esto conlleva.

Al mismo tiempo, dada la participación de alumnos y graduados recientes en el dispositivo propuesto, la actividad del psicoanálisis en extensión, y del docente en Extensión Universitaria que a su vez se oriente por dicha praxis, puede advenir ocasión de un modo de transmisión clínica.