
INVESTIGANDO NEUROCIENCIAS DESDE LA CARRERA DE GRADO: PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES AVANZADOS

Coordinador: Fernando Manzini

Universidad Nacional de La Plata

RESUMEN GENERAL DE LA MESA TEMÁTICA

La promoción y el incentivo intelectual de los recursos humanos jóvenes dentro del contexto de su propia formación de grado es un elemento sumamente importante tanto por su potencial pedagógico como por su componente anímico-motivacional.

En esta mesa autoconvocada, un grupo de estudiantes avanzados de la Facultad de Psicología de la UNLP, presentarán, tutorados por docentes responsables, algunos de sus trabajos científicos y proyectos de investigación realizados sea como requisito formal de alguna de las cursadas oficiales (Ej. Psicología Experimental), sea por fuera del programa oficial de las cursadas, demostrando de ese modo el genuino interés y la auténtica motivación por abrirse un camino en la investigación científica



universitaria. El docente coordinador de esta mesa, en un intento por apoyar y sostener esa motivación y ese interés, colaboró a lo largo de cuatro meses de trabajo con los alumnos-autores, tutoriéndolos, corrigiéndolos, debatiendo muchas veces con ellos cuestiones teóricas o metodológicas y sobre todo aprendiendo de ellos en un marco pedagógico de placentera y nutritiva horizontalidad pedagógica. Es la intención de esta mesa no sólo exponer los productos intelectuales concretos derivados del trabajo académico-aúlico sino también brindar un relato ameno y argumentado de dicha experiencia humana.

El primer trabajo a presentar en esta mesa se trata de un proyecto de investigación (próximo a presentarse oficialmente en el Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la UNLP) que intentará indagar la existencia de transferencia cognitiva de algunas habilidades entrenadas durante la práctica ajedrecística (funciones ejecutivas, habilidades perceptuales, habilidad mental general) hacia otros dominios no ajedrecísticos como el desempeño en la prueba de la Torre de Hanoi y el Test de Raven. Dicho proyecto será llevado a cabo por docentes y alumnos (ayudantes alumnos y adscriptos a la docencia) de Psicología Experimental, Neuroanatomía y Neurofisiología y Estadística Aplicada a la Psicología.

El segundo de los trabajos refiere un proyecto de investigación realizado por una alumna de grado dentro de la cursada de Psicología Experimental, y luego perfeccionado por fuera de la cursada oficial de la materia para su presentación en este Congreso. Dicho proyecto propone un diseño experimental en modelos animales de experimentación que pretende indagar los posibles efectos neurobiológicos del ejercicio aeróbico sobre la depresión, basándose para ello en el reciente modelo de la “hipótesis neurogénica de la depresión”.

El último de los trabajos se refiere a una exhaustiva investigación teórica sobre la neuroanatomía y la neurofisiología de la agresividad humana. En dicho trabajo se indagan las variaciones de los distintos sistemas de neurotransmisión que participan en la inhibición o excitación de diversas regiones cerebrales prestando especial atención a la interacción límbico-prefrontal. Este trabajo de revisión bibliográfica compone uno de los proyectos paralelos de la cátedra de neuroanatomía y neurofisiología y fue realizado enteramente por un “aspirante a adscripto” de particular motivación y genuino interés académico.

La mesa concluirá con un debate general sobre los trabajos presentados y con el relato particular de los alumnos-investigadores sobre las condiciones de producción de sus proyectos.