

POR QUÉ ELIGIERON PSICOLOGÍA LOS ALUMNOS INGRESANTES EN EL AÑO 1984

Rossi Casé Lilia, Neer Rosa Haydé, Tejo Mabel, Ruiz María Eugenia y Garzaniti Ramiro

Facultad de Psicología - UNLP

moreno@isis.unlp.edu.ar

RESUMEN

El objetivo del presente poster es comunicar el análisis realizado de las respuestas efectuadas por los alumnos a partir de la administración de un cuestionario anónimo aplicado por docentes de la carrera de Psicología, a la primera cohorte de alumnos inscriptos en el momento de reapertura de la misma, año 1984, durante el Curso de Ingreso.

Se ha extraído del material la pregunta “por qué se inscribió en la carrera de Psicología”, en busca de analizar cuánto de los imaginarios construidos en aquel momento se corresponden con las nociones actuales del rol del psicólogo. Indagar sobre los motivos que llevaron a los alumnos a inscribirse en la carrera en el momento de reapertura, posee un interés histórico y estadístico cuando se describen las características poblacionales de aquel grupo y más aún cuando comparamos las cohortes en el paso del tiempo. Se desprende de las respuestas un imaginario acerca del rol y de las herramientas que brinda una carrera como Psicología, que resulta de gran interés a la hora de cotejar los principales aspectos que influyen la elección de esta carrera.

Asimismo, se vuelve interesante revisar las coyunturas que cruzan los proyectos personales, vocacionales y ocupacionales con los vaivenes de la historia en nuestro país, abonando la idea de que los intereses profesionales forman parte de lo construido para cada época. Consideramos que las motivaciones ocupacionales tienen una estrecha vinculación con la oferta educativa de cada momento histórico. Los roles y funciones sociales se van delimitando también en función de las propuestas educativas y lo posible en cada tiempo.

En tal sentido, la reapertura de la carrera de Psicología abrió una posibilidad para aquellos que vieron su proyecto necesariamente postergado en épocas de la Dictadura Militar. La historia de todas las disciplinas, y de la Psicología en Argentina especialmente, merece un reconocimiento a las instituciones que dieron marco a su desarrollo y gestaron las bases institucionales para el anclaje de sus prácticas. Revisar las respuestas que se daban los primeros estudiantes desde la reapertura, en relación a su interés por dicha carrera, es también un modo de rastrear la construcción de una identidad inevitablemente atravesada por las incumbencias profesionales del momento.



Presentamos una síntesis estadística de las respuestas encontradas en tal revisión, con la intención de rescatar el paso de la historia en la construcción de estas identidades.

Se categorizaron 104 cuestionarios anónimos pertenecientes a una muestra de ingresantes provenientes de cuatro comisiones de distintas bandas horarias del Curso de Ingreso. Entre las respuestas encontramos motivaciones tales como: comprender a las personas, ayudar a otros, resolver problemáticas personales, influencia de las psicoterapias realizadas. El 60% de las respuestas se incluye en la primera categorización, referida a la búsqueda de teorizaciones que puedan dar cuenta, explicar o contribuir a comprender manifestaciones de la conducta de las personas. Un 22% se interesa en ayudar a otros como motivación inicial. Resolver problemáticas personales o incluso indagar sobre métodos de autoconocimiento, son motivaciones del 10% de la distribución analizada, mientras que el 6% manifiesta reconocer en sus terapias personales una alta influencia a la hora de tomar la decisión. Resta un 2% que no explicita motivos.

Analizada la variable género, se desprende que la relación de mujeres ha sido en la reapertura de Psicología, muy superior con respecto a los varones, apareciendo las primeras en un porcentaje de 70%, con respecto al 30% de la categoría masculina.

Por otra parte, el análisis de la variable Edad muestra amplia variabilidad, registrando un amplio rango que va desde los 18 a los 65 años.

En las tablas elaboradas, se detalla la distribución de las edades por motivación y género, con el objeto de cruzar y reunir los datos aportados por estas variables en una síntesis organizadora.

El presente, es un trabajo que intenta abrir líneas de pensamiento que nos remontan a la historia singular y colectiva como profesionales, en la búsqueda de propias respuestas que interroguen los momentos fundantes, tanto de nuestro quehacer como de las instituciones que le dieron marco. Se constituye en el comienzo de preguntas sobre qué pensaban aquellos que se aventuraron a iniciar esta formación con la vuelta de la democracia en nuestro país, y continúa trazando líneas posibles que puedan nombrarnos en el presente construido, a casi 30 años de su reapertura.

Palabras claves: elección-psicología-ingreso-alumnos