

REFLEXIONES ACERCA DE LA FUNCIÓN ORIENTADORA DEL DOCENTE ADSCRIPTO

Moralejo Magdalena; Morón, Micaela L. y Sans S. Micaela

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Psicología

maguimoralejo@hotmail.com

RESUMEN

Este trabajo se enmarca dentro de las prácticas preprofesionales supervisadas que brindó la Cátedra de Psicología Laboral, teniendo en cuenta que es un requisito obligatorio desde que la Facultad de Psicología (UNLP) acreditó con la CONEAU.

El objetivo es señalar la función dialéctica del orientador-orientado de la cual somos protagonistas como adscriptos graduados.

El marco teórico elegido parte desde una perspectiva socio-histórica para ello citaremos a Piacente, Telma., Compagnucci, Elsa., Schwartz, Liliana. y Talou, Carmen. (2000), Rus Izquierdo, T. (2010) y Muñoz, Mirta (2005); entre otros.

La metodología fue el trabajo de campo realizado por los alumnos de 6to año de la cursada de Psicología Laboral, nuestro rol como tutoras en el mismo y como docentes adscriptas orientadas por el profesor a cargo de la cursada.

Las conclusiones arribadas remiten a señalar las rupturas y continuidades en el proceso de orientación profesional.

Palabras claves: orientación- construcción- rol- tutoría

Bibliografía

- Muñoz, Mirta (2005) Las cátedras como espacio para aprender de la profesión docente. Ponencia presentada en el Congreso La Universidad como Objeto de Investigación.
- Piacente, Telma., Compagnucci, Elsa., Schwartz, Liliana. y Talou, Carmen. (2000) Aportes para un nuevo currículum en Psicología en la Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Edición del Dpto de Psicología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. *Introducción. La formación académica en psicología.*
- Rus Izquierdo, T. (2010) Los nuevos retos del Mercado Laboral. Ed. Amarantos