

- Gazzola, V.; Aziz-Zadeh, L.; Keysers, C. (2006). Empathy and the somatotopic auditory mirror system in humans. *Current Biology*, 16: 1824-1829.
- Glenberg, A.M.; Kaschak, M.P. (2002). Grounding language in action. *Psychonomic Bulletin Reviews*, 9: 558-565.
- Glenber, A.M. (2006). Naturalizing Cognition: The Integration of Cognitive Science and Biology. *Current Biology*, 16: 801-804.
- Glenberg, A.M., Sato, M., Cattaneo, L., Riggio, L., Palumbo, D., and Buccino, G. (2006). Processing abstract language modulates motor system activity. *Q.J. Expl. Psychol.*, in press.
- Lakoff, G. (1987). *Women, Fire, and Dangerous Things: What Categories Reveal about the Mind* (Chicago: University of Chicago Press).
- Mahon, B.Z.; Caramazza, A. (2008). A critical look at the embodied cognition hypothesis and a new proposal for grounding conceptual content. *Journal of Physiology*, 102: 59-70.
- McGeoch, P.D. (2007). Apraxia, metaphor and mirror neurons. *Medical Hypotheses* 69: 1165-1168.
- Newell, A. (1980). Physical symbol systems. *Cognitive Sciences*, 4: 135-183.
- Rizzolatti, G.; Craighero, L. (2004). The mirror-neuron system. *Annual Review of Neuroscience*, 27: 169-192.
- Searle, J.R. (1980). Minds, brains, and programs. *Behavioral and Brain Sciences*, 3: 417-457.
- Shapiro, L. (2004). *The Mind Incarnate* (Cambridge: The MIT Press).

Título del trabajo: **Neuronas Espejos, Intersubjetividad y Desarrollo Temprano.**

Autor: Mauricio Sebastián Martínez

E-mail: martinez_ms75@hotmail.com

Institución: UBA – A. Pa. De A. (Asociación Argentina de Padres de Autistas).

Resumen:

Clásicamente la capacidad que poseemos las personas, y algunos primates, para atribuir estados mentales (intenciones, deseos, creencias, etc.) se ha intentado explicar desde dos perspectivas. La primera de ellas, usualmente

denominada *inferencialista*, asume que esta capacidad se basa en la capacidad de nuestro sistema cognitivo para realizar inferencias sobre los estados mentales propios y de las demás personas. La segunda, a la conocida como *simulacionista*, sostiene que nuestra capacidad para comprender a los demás se encuentra posibilitada por la capacidad que poseemos para ubicarnos en la perspectiva del otro y actuar bajo su punto de vista.

La primera de las perspectivas fue la primera en establecer un modelo Neuropsicológico cognitivo. El sistema de Teoría de la Mente, encargado de realizar las inferencias necesarias, ha sido descrito a través del modelo propuesto por Baron Cohen (1995 y 2004) y la investigación más reciente ha podido localizar áreas neuronales elocuentes relacionadas con dicho sistema (Frith, 1999, 2001, 2004, 2007).

La segunda perspectiva ha recibido un gran impulso a partir del descubrimiento de las neuronas espejo (Rizzolatti y Sinigaglia, 2007). Este hallazgo ha venido a ocupar un lugar de privilegio en la explicación de los intercambios intersubjetivos tempranos que se evidencian en las interacciones entre bebés y adultos (Braten, 2007). El sistema de neuronas en espejo ha posibilitado la explicación, a nivel neuronal, de experiencias muy tempranas de intersubjetividad, por ejemplo la imitación neonatal (Meltzoff, 1978, 2007). A este sistema de neuronas se las concibe como el mecanismo que posibilita que la acción del otro “resuene” en nuestro cerebro (Gallese, 2003), el mecanismo básico que posibilitaría la interacción con los demás.

En el presente simposio me propongo abordar tres cuestiones específicas: (i) presentar otros modos de explicar la atribución mentalista proveniente del ámbito de la Filosofía (Davidson, 2001) y la Psicología (Gomila, 2003) y caracterizar lo que se ha denominado *Perspectiva de Segunda Persona*; (ii) presentar los modelos neuronales correspondientes a las perspectivas *inferencialista* y *simulacionista*; (iii) exponer algunas limitaciones explicativas de ambos modelos contemplados a la luz de las explicaciones del desarrollo intersubjetivo temprano desde la perspectiva de segunda persona.

Palabras clave: desarrollo temprano; intersubjetividad; perspectiva de Segunda Persona; neuronas espejo.
