



---

***ADOLESCENCIA: LA AGRESION COMO RESPUESTA SINTOMÁTICA AL ENCUENTRO CON LO REAL DE LA SEXUALIDAD***

Varela, Jesica

Instituto de Investigaciones en Psicología, Facultad de Psicología, UNLP

[jesica.v.varela@hotmail.com](mailto:jesica.v.varela@hotmail.com)

**RESUMEN**

---



El presente trabajo se enmarca dentro de la investigación emprendida como Becaria tipo A de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Dicha investigación actualmente en curso, explora la demanda de atención psicológica de los adolescentes estudiantes de secundaria, a la Dirección de Salud de la Universidad.

En este contexto, a partir de una viñeta clínica, nos proponemos analizar el modo en que se presentan en una adolescente, una serie de agresiones hacia su novio, las que sin mediación simbólica se manifiestan como un modo de respuesta sintomático frente al encuentro con lo real de la sexualidad.

El caso trata de una joven de 17 años, quién solicita junto a su madre una entrevista de admisión derivada por la psicopedagoga del colegio, quien señala que desde hace unos meses atrás ha “disminuido su rendimiento académico y agrede a sus compañeros”.

Concorre preocupada a la entrevista porque desde hace un año en reiteradas oportunidades agrede física y verbalmente a su novio. Al respecto nos dice: “Soy muy nerviosa y agresiva...sino me prestaste atención, algo te voy a hacer”.

Estos episodios de agresión que se repiten semanalmente, comenzaron cuando luego de un chiste del joven, ella le clava un tenedor en la pierna. La adolescente, justifica su accionar diciéndonos que no quiere que ningún hombre la toque como tocaron a su mamá, haciendo referencia a las agresiones de su tío infringía hacia su madre. Las agresiones se desencadenan cuando le hace chistes y se presentan como una necesidad, como un modo de goce y de descarga, ya que las agresiones la tranquilizan. Los cambios de humor, el pasaje de la molestia a la alegría y risas se suceden de un momento a otro.

Sin angustia nos relata las agresiones, las cuales consisten en golpes en la espalda con un palo, arañazos y rasguños. Si no puede lastimarlo físicamente lo lastima con palabras. En ese momento no puede detenerse, no puede dejar de lastimarlo sin importarle las consecuencias. Sin embargo, M reconoce que estas agresiones tienen algunos límites.

Con el correr de las entrevistas relata la coyuntura de inicio de estas agresiones, cuando su novio se muda con ella a la casa familiar. La adolescente no quiere que ningún hombre la toque, siente un rechazo sexual hacia ellos. Si bien convive con su novio, duermen en habitaciones separadas ya que es un mandato materno que se respete la casa.

Las relaciones sexuales no le atraen, no les otorga importancia. No comprende como otras chicas pueden tener sexo con tanta continuidad con dos o más chicos.

Entendemos a la adolescencia como un momento clave en la vida del sujeto, que se constituye como una respuesta singular que el joven inventa frente al encuentro con lo real.

Al respecto consideramos que este material nos resulta instructivo para dar cuenta de cómo el recurso a las agresiones se presenta como un intento de respuesta frente al agujero de saber acerca del sexo. De



este modo analizaremos como la sexualidad femenina se le presenta a esta joven como un enigma al que intenta resolver apelando a las agresiones. Al mismo tiempo, la particularidad que presenta este caso está dada por la vertiente incestuosa vinculada al tío que golpea a su madre, y que se torna insoportable y como la relación con su madre interfiere en la relación de esta joven con su novio al que esta mujer intenta conservar como un hijo por interés económico. La relación con el sexo es de rechazo, rechazo que culmina en agresiones desencadenadas por chistes en las que podemos vislumbrar la presencia de aspectos paranoides que se encuentran en la base de la agresión del otro como semejante. Por último, nos resulta de interés destacar la originalidad de este caso ligada al mandato materno de respetar la casa opuesto a la prohibición edípica, en el contexto de la época actual que se caracteriza por la liberalización de las costumbres y la permisividad, distante de la época victoriana de Freud.

**Palabras claves:** adolescencia-real-síntoma-agresiones

---