

## **La Especialización de posgrado en Orientación como espacio de reflexión y articulación entre teoría y práctica**

**Autor: Lic. María Natalia García**

Institución: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología

E-mail: [mngpsilpov@hotmail.com](mailto:mngpsilpov@hotmail.com)

Resumen

### Temática General

El presente trabajo tiene como propósito, transmitir el sentido y la importancia que adquiere el practicum de la carrera de Especialización en Orientación Educativa y Ocupacional: Abordajes asistenciales, institucionales y comunitarios” al integrarse al Proyecto de extensión interdisciplinario denominado “Equidad y Orientación: el desafío de una propuesta”. Este proyecto está centrado en el trabajo con jóvenes que cursan el último año de enseñanza media, que concurren a escuelas de La Plata y Gran La Plata, y que se encuentran en situación de vulnerabilidad psico-social.

El practicum que realizamos desde posgrado, surge como consecuencia de la necesidad actual que tenemos los orientadores de replantearnos el sentido de las teorías, las estrategias y prácticas que implementamos. En este sentido se retroalimenta el proyecto de Extensión y se utilizan los resultados como insumo para la Investigación en curso: “Investigación evaluativa sobre estrategias de Orientación Vocacional Ocupacional integral para contribuir a revertir la inequidad psicosocial” (2006-2009).

La originalidad del trabajo radica en la perfecta articulación que se logra entre los tres pilares básicos sobre los que debe asentarse la producción de conocimientos teóricos en el ámbito universitario. Sin ellos sería difícil cumplir con uno de sus fines: efectuar cambios sobre la realidad a partir de los saberes que ella misma genera.

Esa realidad con la que intervenimos como profesionales, ofrece nuevos escenarios políticos, económicos, sociales y laborales en constantes transformaciones. Por ello el modelo teórico que sustenta esta experiencia, tanto de capacitación como de investigación y extensión, es el modelo teórico operativo desarrollado por la Dra. Mirta Gavilán en su tesis doctoral, el que incluye nuevos campos y saberes para abordar esta complejidad creciente en el campo de la orientación.

Lo interesante de esta experiencia de formación es que nos permite transformar y transformarnos en los diferentes espacios de intervención, ya sea como investigadores, docentes o extensionistas, favoreciendo la construcción

de nuevas teorías que posibiliten mejorar nuestra práctica.

### Objetivos:

Presentar los efectos de la formación de posgrado sobre la subjetividad de los profesionales cursantes.

Dar a conocer las acciones que se realizan desde el practicum institucional en las comunidades destinatarias del Programa de Extensión, pensado como un espacio de producción de conocimientos que retroalimenta la investigación en curso.

Compartir con otros colegas los aprendizajes obtenidos de esta experiencia de articulación, para que a partir de los resultados favorables que revierten en parte la situación de inequidad de muchos jóvenes, se sientan atraídos a imitar reflexivamente este accionar, mejorando de esta forma la práctica profesional de la orientación.

### Metodología:

La metodología varía según la etapa del proyecto donde se implemente.

De acuerdo al plan de actividades del practicum, se realiza en primera instancia un análisis diagnóstico participativo. Para ello además de utilizar como insumo el análisis de investigaciones previas, se diseñan y coordinan reuniones con organizaciones barriales, padres y docentes. Se da a conocer la propuesta y se comparten expectativas, preocupaciones e ideas que tienen estos referentes claves sobre los jóvenes de su comunidad. Se indagan además los recursos con los que cuenta su comunidad.

Durante caminatas por el barrio, se efectúan entrevistas en profundidad para obtener desde la mirada de los adultos, las formas de ser jóvenes, las necesidades y expectativas vinculadas al mundo laboral o educativo, el uso del tiempo libre, hábitos, costumbres e intereses entre otras cuestiones.

### Resultados

Según las entrevistas en profundidad con referentes claves, encontramos muchos casos en los que las organizaciones comunitarias no saben cómo orientar sus acciones, planificar estrategias para tomar decisiones desde sus lugares de poder, y albergar una gran población adolescente que no desean o no pueden abandonar sus hogares para iniciar sus proyectos, sometiéndolos a fracasos sucesivos e intentos fallidos de concretarlos, por no poder relegar el lugar que ocupan en la economía familiar.

En los casos donde existen posibilidades de formación o de trabajo los jóvenes las desconocen. Nuestra tarea es mediar y propiciar estos encuentros con el

propósito de generar autonomía en la planificación de sus proyectos personales, laborales y/o educativos.

Conclusiones:

Los espacios de reflexión y capacitación que ofrece la especialización interdisciplinaria, permiten modificar las miradas, adecuar las prácticas, recrear e inventar nuevas formas de intervención más adecuadas y eficaces en el campo de la orientación.

Incluirme en estos espacios implica una apuesta y un compromiso importante en cuanto a la producción colectiva de conocimientos, la voluntad de reflexión, profesionalización y teorización a partir del trabajo cotidiano.

Si este trabajo ha sido fuente de inspiración para otros colegas interesados en la problemática, que se permitan reflexionar para apropiarse y reapropiarse de esta experiencia, mi objetivo se haya mas que cumplido.

Palabras Claves: Orientación – Investigación – Extensión – Especialización